



Конкурс для педагогов Учебный 2022 год с

Марусей

Выполнила:

Учитель начальных классов
ГБОУ школы-интернат №67
Пушкинского района
Козлова Алина Кирилловна

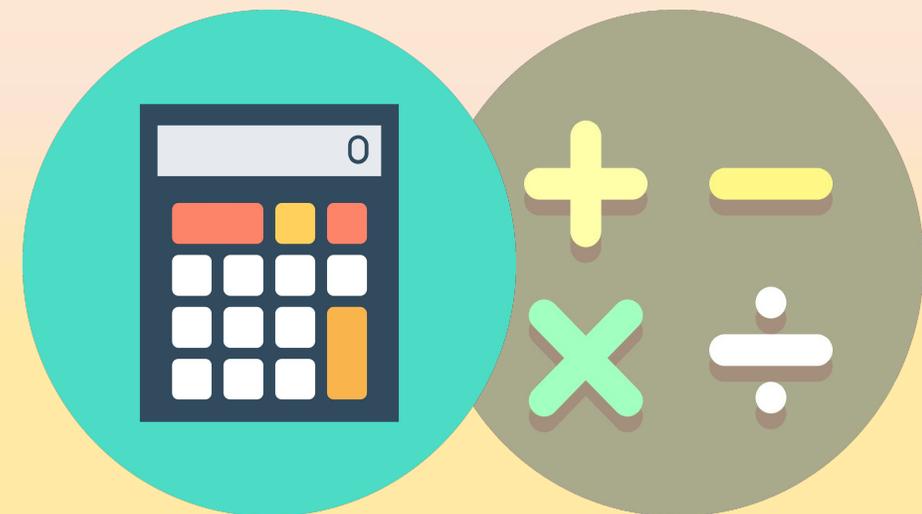
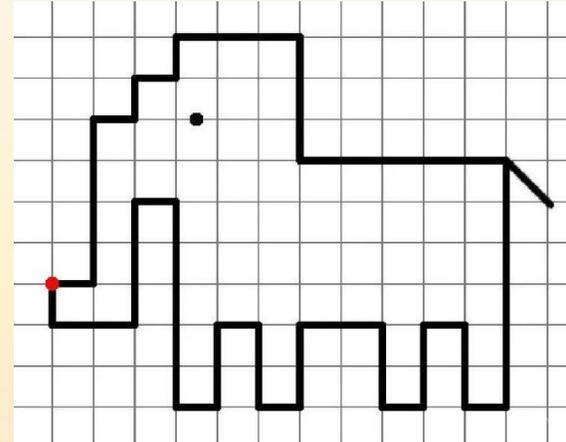
Русский язык

1. Поиск/словарь – использование словарей для выяснения значения незнакомых слов.
2. Шум - представление в голове картин под какой-то звук. Описание своих воображаемых картин (элемент развития речи).
3. Брось монетку – можно использовать при выборе буквы для минутки чистописания. Сказать «Выбери число от 1 до 33» и вместе с детьми, повторяя алфавит, отсчитать нужную букву. Как раз её можно прописать в начале урока.
4. Переводчик – при изучении темы «Язык и речь»(1 класс) можно включить иностранные фразы и спросить детей, можем ли мы понять значение этих слов(выведение на тему про русский язык). Также спросить детей, письменную ли речь использовала Маруся или устную, чтобы донести до нас иностранные слова.



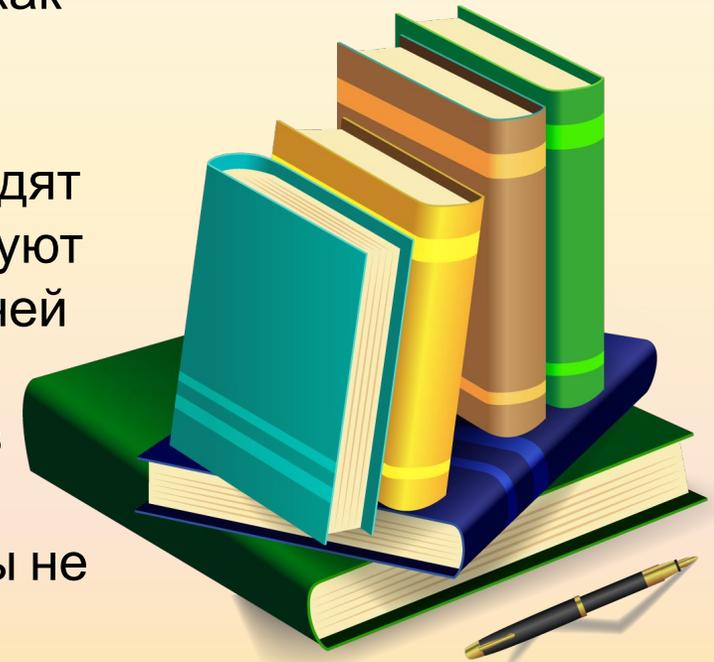
Математика

1. Графический диктант – хорошо подойдет для начала урока.
2. Игры – $3=2+1$; Весёлая математика; Помощь в изучении/закреплении таблицы умножения
3. Калькулятор – самопроверка устного счета (после выполнения детьми работы, Маруся озвучивает ответы, в то время, как дети проверяют правильность выполнения)
4. Конвертер величин – самопроверка заданий (перевод из килограммов в граммы и т.д.); повторение, какая величина сколько в себе содержит.
5. Учим время по часам – зачастую с изучением этой темы у детей складываются некоторые трудности, а в игровой форме ее изучать легче.



Литературное чтение

1. Букволёт – помощь в проговаривании трудных звуков, подойдет как речевая разминка в начале урока. (1 класс)
2. Скороговорки – развиваем речь в начале урока.(2-4 класс)
3. Сказки, аудиоклассика, AR-сказки – пока Маруся читает, дети следят по учебнику за ее прочтением, либо (если возраст младший) рисуют по произведению картинку с дальнейшим описанием, что же на ней происходит и какая это сцена.
4. Поиск картинок – быстрое выведение на экран портреты авторов изучаемых произведений
5. Стихи – при изучении творчества поэтов, можно узнать их работы не только из учебника, но и прослушать другие его стихотворения.
6. Угадай автора/угадай героя сказки/угадай стихотворение – подойдет для урока закрепления знаний, обобщающей викторины.
7. Закончи пословицу – развивает мышление и память детей.



Окружающий мир

1. Поиск – уточнение какой-либо информации на уроке.
2. Погода – поможет для дневника наблюдения за погодой.
3. Игры – угадывание голосов зверей; викторина о животных(1 класс)
4. Сколько времени – знакомство с разницей в часовых поясах при изучении различных городов
5. Шум – при изучении времен года включение звуков (хруст снега, шум вьюги, дождь и т.д.) и угадывание, к какому периоду этот звук больше относится.
6. Поиск картинок – при изучении некоторых тем возникает много неизвестных вещей, от неизученных детьми стран до необычных растений. Эта функция поможет не только прочитать материал, но и увидеть фотографии чего-то нового.
7. Энциклопедия животных/Виртуальный зоопарк/Необычный зоопарк – поможет узнать интересные факты про зверей и узнать о существовании некоторых из них.
8. Забавный факт – начинать урок можно традиционно с узнавания факта от Маруси. Будет хорошее влияние на расширение кругозора.



Внеурочные занятия

«Мимимишный режим»

После включения режима можно попросить детей угадать эмоцию и повторить её. Хорошо подойдет как упражнение на внеурочную деятельность по программе «Азбука общения»

«Космический квест»

Использование на классном часу, посвященном космосу.

«Цитаты»

Использование этой функции в начале внеурочных занятий поможет расширить кругозор учащихся.

«Игры»

Включение на переменах как вознаграждение, когда дети хорошо поработают на уроке

«Лица победы»

Будет хорошим дополнением для проекта по Великой Отечественной войне.

«Слова из слова», «Таблицы Шульте», «Крути барабан», «Ходилки говорилки», «Игры на память», «Три шкатулки», «Рисунки по клеточкам», «Отличная память» и т.д..

Игры хорошо подойдут для внеурочного занятия по «Умникам и умницам».

«Режим дискотеки»

На праздниках можно включать веселую музыку.

Также есть вариант ее использования во время проведения конкурсов (как

фоновая)

Другое

«Таймер»

Позволит понимать детям, когда время на ту или иную работу истекло.

«Запомни»,

«Напоминания», «Заметки»

Поможет учителям, ведь информации всегда много и важно ничего не упустить.

«Ответ на вопросы»

После опроса учеников можно сверять, чей ответ более приближен к тому, что ответит Маруся.

«Будильник»

В первом классе уроки длятся короче, чем у других. Можно поставить будильник на начало и конец урока, чтобы дети всегда понимали, когда нужно начать урок, а когда закончить.

«Как меня зовут».

Каждый месяц решается общее название команды нашего класса.

«Открой сайт»

Чтоб не тратить лишнего времени, можно голосом открывать сайт с интерактивными заданиями для детей.

«Капсула»

В начале каждого года дети могут записать какое-то сообщение/пожелание на будущее. В начале следующего учебного года (1 сентября) уже прослушать его и сравнить, насколько они изменились.

«Вконкурсе»

Дети любят участвовать в различных мероприятиях. Они смогут принять участие в том, что им ближе



Здоровьеесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

1. Музыка – организация физического
2. Игры - йога для глаз
3. Шумы – подойдет для расслабления (дети закрывают глаза и представляют себе что-то под приятный шум природы)
4. Гимнастика/Оздоровительная гимнастика/Звериная разминка – для хорошего начала дня, можно включить до уроков или на перемене.
5. Дыхание – использование в начале урока после перемен для большего спокойствия/после урока физкультуры.

