

# УРОК — ПУТЕШЕСТВИЕ «НИЗШИЕ И ВЫСШИЕ СПОРОВЫЕ РАСТЕНИЯ»

- Цель: повторить и обобщить ранее изученный материал по теме в форме игры



# Станция №1 «ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ»

## □ 1. Назовите, что такое.....

- спорофит
- бриология
- гаметофит
- агар – агар
- альгология
- спорангий
- протонема
- заросток
- вайя



## Станция № 2 «УГАДАЙ — КА»

ТРЕТИЙ — ЛИШНИЙ (НАЗОВИТЕ ОТДЕЛ И КЛАСС)



## Станция № 3 « Отыщите ошибку»

- 1. Самыми глубоководными обитателями морей из растений являются зеленые водоросли.
- 2. Молодые сочные листья хвощей в Японии употребляют в пищу, как салат.
- 3. Папоротники прикрепляются к почве с помощью ризоидов.
- 4. У хламидомонады только автотрофное питание.



## Станция № 4 «ИСТОРИЧЕСКАЯ»

- Дайте научное объяснение такому факту:
- При разработке старых торфяников нередко находят и изучают пыльцу деревьев и кустарников, споры мхов и папоротников, мумифицированные тела животных и людей. Какое значение это имеет для науки?



## Станция № 5 «ПОПУТНАЯ»

□ На магнитной доске, используя модели – аппликации, составьте схемы:

1. «Бесполое и половое размножение на примере хламидомонады обыкновенной».

2. «Жизненный цикл папоротника».



## Станция № 6 «ПРОМЫШЛЕННАЯ»

КАК ОБРАЗОВАЛИСЬ ТОРФ И КАМЕННЫЙ УГОЛЬ? ЧТО ИЗ НИХ ПОЛУЧАЮТ?



Торф –  
органическое  
удобрение



## Станция № 7 «ЛАБОРАТОРНАЯ»

- 1. Исходная навеска сухого мха - сфагнума 5г, как изменится его вес после пребывания в воде в течение 1 часа? Объясните причину этого изменения.
- Строение сфагнума



2. ПРИГОТОВЬТЕ МИКРОПРЕПАРАТ ОДНОКЛЕТОЧНЫХ  
ЗЕЛЕННЫХ ВОДОРОСЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЯ «ЦВЕТУЩУЮ» ВОДУ



## Станция № 8 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ»

- 1. Решите экологическую задачу: на сфагновых болотах часто растут сосенки, но какой у них чахлый вид! Если спилить такое деревце, то окажется, что при диаметре ствола 7 – 8 см, она имеет возраст более 100 лет. Чем объяснить такой медленный рост, ведь света, воды, минеральных веществ здесь достаточно.....
- 2. В лесу произрастало много папоротников, однако, после вырубki леса эти растения исчезли. Почему?



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Что вы знаете о голосеменных растениях?
- Какие голосеменные растения произрастают на северо – западе России? Подготовьте, пожалуйста, небольшие сообщения на заданную тему.



## Подумайте и закончите предложения:

- Самым интересным на уроке было.....
- Самым сложным для меня сегодня было.....
- Больше всего мне понравилось.....

