

Понятие о сложном предложении.



Понятие о сложном предложении

- Основные структурные типы предложения: простое и сложное.
- Простые предложения в составе сложного не имеют смысловой и интонационной законченности.
- В сложном предложении две или более грамматические основы. Сложное предложение передаёт больший объем информации.
- Запомните



Справочник:

Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или нескольких простых предложений (предикативных частей), соединённых в одно целое по смыслу, грамматически и интонационно.

- Сбежали ручьи, зацвели ландыши, в зарослях кустов вспыхнули пурпуровые цветы медуницы.

Виды сложных предложений

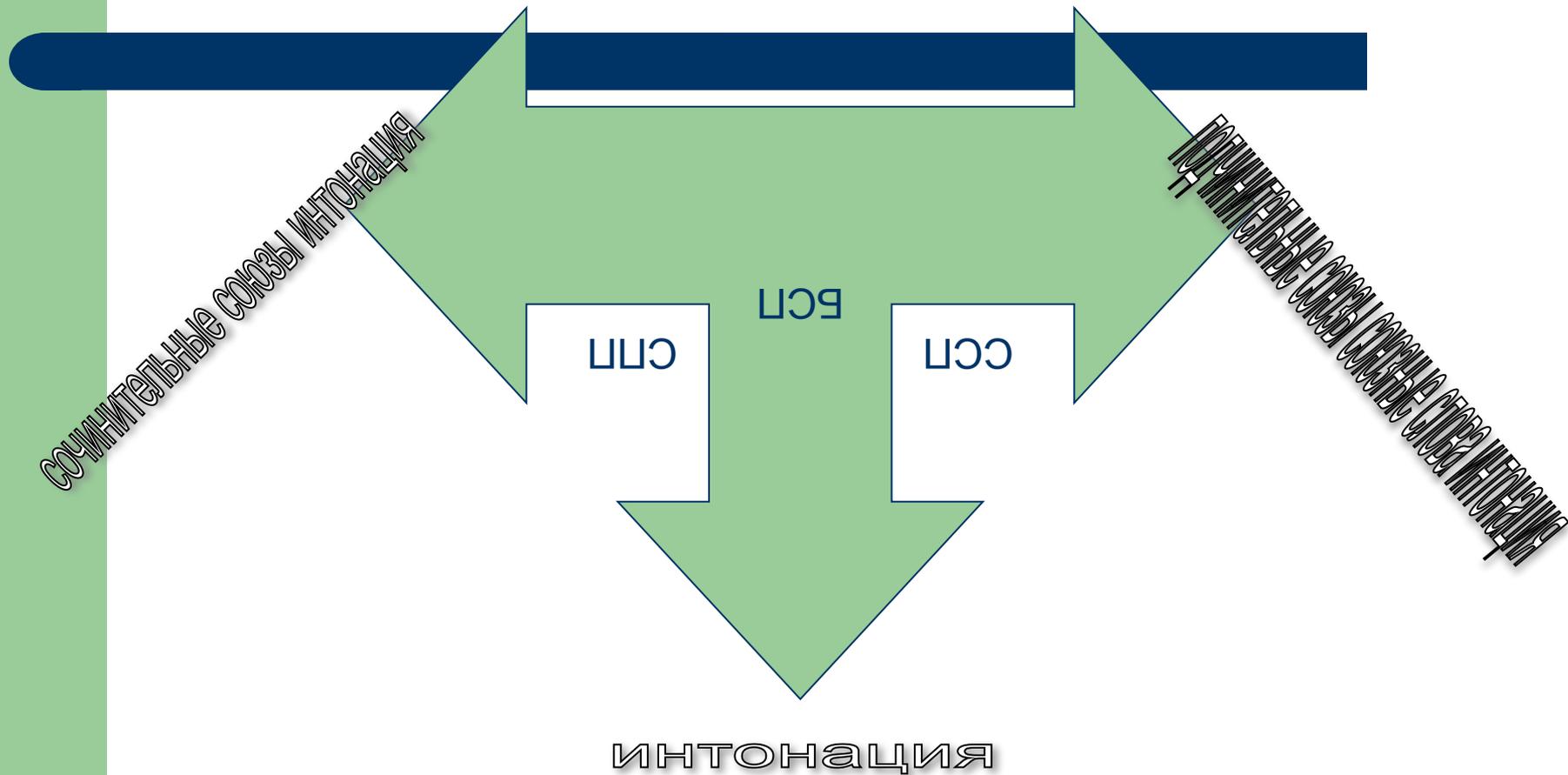
союзные

бессоюзные
(БСП)

сложносочинённые
(ССП)

сложноподчинённые
(СПП)

Средства связи



Знаки препинания в сложном предложении (заполните пропуски):

Знаки препинания	Вид сложного предложения		
	<i>Сложносочинённое</i>	<i>Бессоюзное</i>	<i>Сложноподчинённое</i>
, ; : -	+ (редко) — + (редко)	+ + +	
Функция знака			<i>Выделительная</i>

Знаки препинания в сложном предложении:

Знаки препинания	Вид сложного предложения		
	<i>Сложносочинённое</i>	<i>Бессоюзное</i>	<i>Сложноподчинённое</i>
‘ ; : -			
Функция знака			<i>Выделительная</i>

Помните!

- Авторская пунктуация – это постановка знаков препинания, не предусмотренных правилами, но допустимая, если автор с их помощью передаёт какой-либо добавочный смысл.

Интонация сложного предложения

- Сначала повышение голоса, затем пауза между частями сложного предложения и постепенное понижение голоса к концу предложения.

Зима заканчивалась, | однако снега по-прежнему выпадало много.

Выделить грам.основы, определить вид предложения по кол-ву основ.

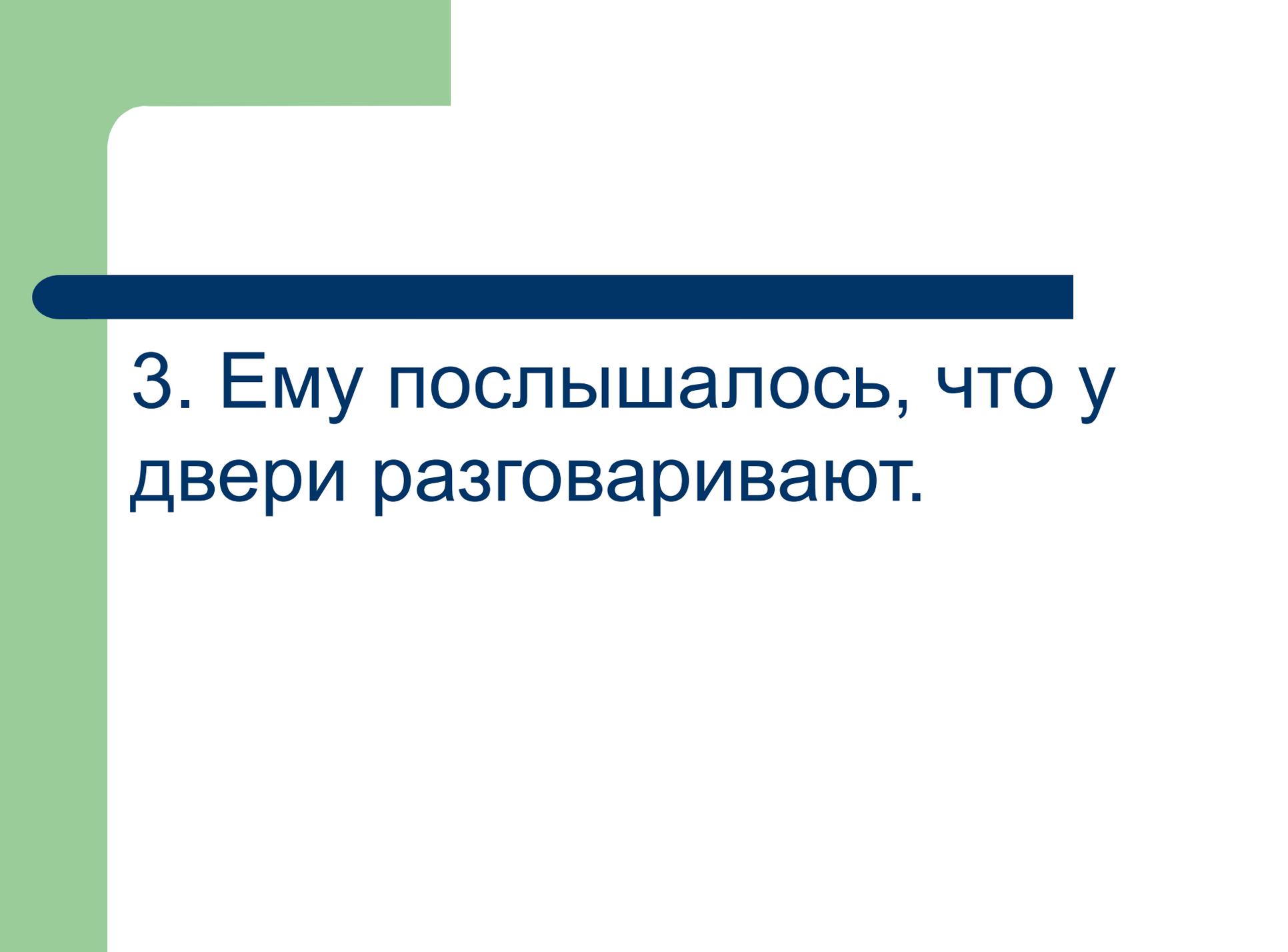
1. Ветер усиливался и нагонял тучи.
2. Ветер усиливался, и небо затягивалось мрачными тучами.

Проверим

[Ветер усиливался и нагонял тучи]. (ПП)

[Ветер усиливался], **и** [небо затягивалось
мрачными тучами]. (СПП, так как 2 основы
связаны сочинительным союзом)

- Сочинительная связь.



3. Ему послышалось, что у
двери разговаривают.

Проверим

[Ему послышалось], **что** (у
двери разговаривают).

СПП: 2 грам.основы связаны
подчинительным союзом (подчинительная
связь).

4) Море бушевало, лодку швыряло в стороны.

Проверим

[Море бушевало], [лодку швыряло в стороны]. (БСП, так как между частями предложения нет союза.)

- Простые предложения связаны интонационно (бессоюзная связь).

Вопрос №1

Сколько грамматических основ в сложном предложении?

- А) одна
- Б) две
- В) две и более

Вопрос №2

Как связаны между собой части в сложном предложении?

А) по смыслу

Б) по смыслу и синтаксически (с помощью синтаксической связи)

Вопрос №3

Обладает ли завершённостью часть сложного предложения?

- А) Да, каждая часть - это отдельное самостоятельное предложение**
- Б) Нет, только все части вместе являются самостоятельным предложением**

Вопрос№4

Характеризуются ли сложные предложения по цели высказывания?

А) да

Б)нет

Вопрос№5

**Могут ли сложные предложения
быть восклицательными?**

А) да Б)нет

Вопрос№6

Верно ли считать, что синтаксическая связь между частями сложного предложения бывает только союзной?

- А) да**
- Б)нет**

Вопрос№7

Какой может быть союзная связь между частями сложного предложения?

- А) главной**
- Б) придаточной**
- В) сочинительной и подчинительной**

Вопрос №8

Для какого вида союзной синтаксической связи характерно равноправное отношение частей сложного предложения?

- А) равноправное отношение характеризует подчинительную связь
- Б) равноправное отношение характеризует сочинительную связь

Вопрос №9

Для какого вида союзной синтаксической связи характерно неравноправное отношение частей сложного предложения?

А) неравноправное отношение характеризует подчинительную связь

Б) неравноправное отношение характеризует сочинительную связь

Вопрос №10

Определите вид сложного предложения *Мы хорошо работаем на уроке, потому что хотим разобратсья в новой теме.*

- А) сложносочиненное**
- Б) сложноподчиненное**
- В) бессоюзное**

Проверь себя!

ОТВЕТЫ:

1.В

2.Б

3.Б

4.А

5.А

6.Б

7.В

8.Б

9.А

10.Б

10 правильных ответов – отлично! вы прекрасно усвоили теоретический материал!

9-8 правильных ответов – остались небольшие пробелы в знаниях, нужно ещё раз внимательно изучить теоретический материал.

7 и менее – необходимо дома ещё раз пройти тест (будет размещён на сайте) и подготовиться в начале следующего урока рассказать теоретический материал классу.

Домашнее задание

- Учить п.94-95
- Упр. 436