

Воспитание ребенка в Древней Греции

Спартанская и Афинская системы обучения и
воспитания

Древнегреческое суперэтническое пространство



Почему Спарта и Афины стали гегемонами?



Отношение в Афинах и Спарте к семье и браку

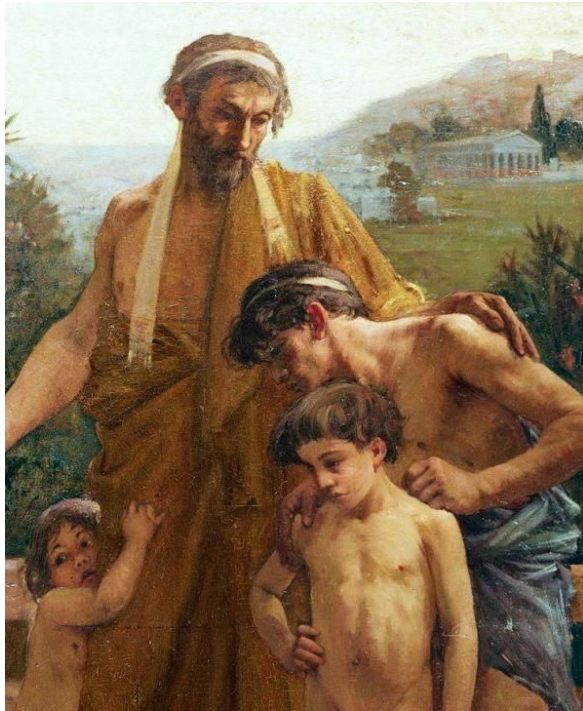


Дети в семье - радость, опора в старости

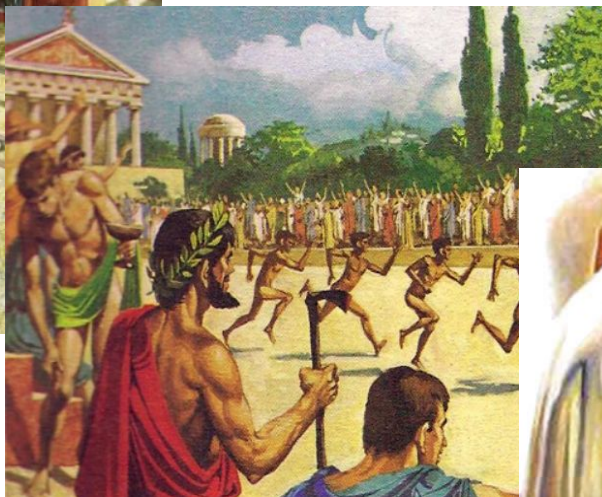
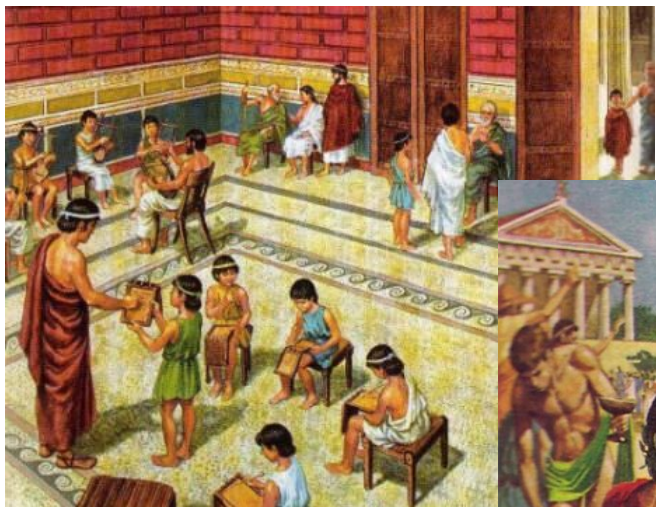


Производя детей, гражданин выполнял свой долг перед родом и семьей, ибо дети продолжали род и принимали на себя культовые обязанности по отношению к предкам, принося им жертвы, отдавая подобающее умершим, поддерживая и сохраняя семейные традиции. Рождение ребенка был семейным праздником. Когда рождался ребенок, двери дома украшали оливковыми ветвями, если в доме родился мальчик, и шерстяными нитками, если рождалась девочка.

Как формировались нравственные принципы молодого человека в Афинах и в Спарте



Спартанская и Афинская системы обучения и воспитания



Выводы

- Основная цель обеих системы обучения и воспитания - подготовка здорового поколения, способного обеспечить решение военных задач;
- Достижение этой цели осуществлялось путем разделения обучения и воспитания мальчиков и девочек, использования исторически при этом сложившихся систем подготовки исходя из особенностей формирования общественных отношений;
- В обоих древних государствах использовалась поэтапная, в зависимости от возраста мальчиков, система подготовки;
- В отличие от Спартанской Афинская система обучения и воспитания сводилась к всестороннему и гармоничному развитию личности и являлась образцом воспитания человека Древней Греции