

Дополнительные материалы

ШКОЛА ВОЖАТЫХ

BEST FRIENDS



Огонёк.


- Вечерняя свеча — это одна из самых известных традиций лагерей.
- Ее цель: проанализировать прошедший день — что было хорошего, плохого, как можно изменить ситуацию, определить план на завтрашний день.
- Вечерний "свечка" – это почти семейное, домашнее дело, на "свечке" должно быть тепло, уютно и душевно.
- Педагогический смысл "свечки" - научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа и, наконец, воспитать в них культуру общения - научить искусству разговора.
- "Свечка" - это тесный круг друзей. Каждый может сесть, где ему нравится, с кем ему хочется. В круге каждый видит глаза и лица своих товарищей. круга нет начала и нет конца - одна непрерывная цепь, по которой проходят токи духовного напряжения, общей мысли, чувства, тепла.



Для вечернего "свечки" существуют правила:

- 1) Дети должны быть заранее настроены и готовы к "свечки".
- 2) Все: и дети, и взрослые - располагаются на одном уровне.
- 3) Ведущему нужно следить за выражением своего лица, интонацией и т.д.
- 4) Поддержание доброй атмосферы. Нужно избегать повышенного тона
- 5) Тема свечки актуальна для большинства участников
- 6) Возможно наличие своих традиций огонька
- 7) Дети и вожатые должны выполнять законы (они могут формироваться по мере надобности):
 - " Когда говорит один - все молчат"
 - " Никого не осуждаем. Нет плохих людей, есть плохие поступки"
 - " Все сказанное на "свечке" не должно "выноситься" за его пределы"
 - "Свечка" - это не встреча в кафе, здесь не едят и не танцуют"
 - "Через центр круга переходить нельзя".
 - "Свечка" проводится в располагающей обстановке, у костра или имитации огня. Пока не все собрались, поются тихие, спокойные песни.





Легенда Огонька (свечки)

- Во все времена были на земле люди — первопроходцы, путешественники, исследователи, или охотники, или может, даже пираты — весь день был у них связан с преодолением трудностей, с нелёгкими испытаниями, с опасностями, иногда он приносил радости, иногда разочарования, но неизменно под конец дня, вечером, эти люди собирались в кругу у огня, чтоб отдохнуть, поговорить с друг другом, обсудить прошедший день, просто почувствовать, что они вместе. Так и мы с вами идём по жизни день за днём, и так получается, что идём вместе. И хотя наша жизнь и не связана с риском для жизни, в ней так же есть свои испытания, свои радости и огорчения, и пока идёт наша смена, давайте и мы будем вечером собираться в круг, у нашей свечки.
- Огонь свечки — маленький, но самый настоящий. Более того, оказавшись в центре нашего круга, она обретает неведомую силу: этот маленький комочек света, находится сейчас как раз там, где встречаются наши взгляды, наши мысли, он и услышав всех нас, он способен сотворить чудо. Но всё же эта свечка такая маленькая, нежная, и мы должны с вами беречь её, быть тихими и осторожными, чтоб случайно не погасить это пламя. А бывает, что свечка гаснет потому, что где-то случилось несчастье. И потому, если свечка гаснет, не важно из-за чего, мы немедленно всё прекращаем и расходимся.
- Итак, мы приходим на свечку, чтоб говорить. Говорить искренно, откровенно. Серьёзно. Но кроме того, мы приходим на свечку, чтобы слушать. Слушать и понимать. Слушать так, чтоб легко было говорить. И поэтому на свечке говорит всегда только один человек — тот, у которого в руке свечка. Он говорит со всеми, и все его слушают. Потом он передаёт свечку дальше по кругу.



Виды и особенности огоньков



- **Огонёк знакомства** ("огонёк дружбы") - проводится в первый вечер лагерной жизни детей.
- **Вечерний огонёк** - проводится в отряде каждый вечер с тем, чтобы подвести итоги дня.
- **Огонёк промежуточного подведения итогов** - (на сленге - "экватор"), проводится, как правило, в середине смены имеет большую протяженность во времени. мотивирует на активное самоусовершенствование во второй половине смены.
- **Тематический огонёк** - проводится по поводу, часто неожиданному (что-то произошло или должно случиться), иногда - запланированному. Название "тематический" указывает на специальность и конкретность темы разговора.
- **Итоговый огонёк** - проводится, как правило, в последний вечер лагерной смены.

Ошибки, которые нужно избегать!

- **Как придётся.** Речь о размещении, оформлении огонька. Не получится разговора, если детям неудобно, затекают ноги и спина, если не видно лиц, если посторонние шумы и другие раздражители отвлекают внимание детей. Думайте об этом, готовя огонёк!
- **Самотёк.** Огонек надо готовить, планировать, вести - это аксиома.
- **Формалистика.** Однообразие течения огонька губит самые лучшие чувства. Если дети друг с другом повторяют стандартный набор фраз, значит, огонёк Вы не подготовили.
- **Чрезмерное веселье.**
- **Обвинительный тон.** Огонёк - не суд, а круг дружеского участия и совета.
- **Провокация зазнайства.** Легко добиться чувства ложной сплоченности, противопоставляя себя другим. Но "Юность" - это лагерь, где ко всем относятся с уважением. У нас не бывает, чтобы вожатые или кто-то из ребят высказывался в духе "Мы - лучше всех, другие отряды - плохие". Стыдно.
- **Дети - слушатели.** Не делайте из Огонька – лекцию, когда дети пассивные слушатели.
- **Час наставлений.** Не надо наполнять огонёк нравоучениями.

Ошибки, которые нужно избегать!

- **Неуправляемая активность детей.** Иногда вечернее дело производит такой эмоциональный эффект, что детей невозможно настроить на разговор. Тогда - не проводите огонёк, ограничьте ритуалом. Если это уместно, можно высказать сожаление, что огонёк провести не удастся (не обвиняя детей).
- **Вечер записных ораторов.** Бывает, что на огоньках всё чаще выступают с длинными речами одни и те же ребята. Возможно, Вы не поговорили с ними перед огоньком о необходимости дать слово каждому в условиях ограниченного времени?
- **Ухмыляющаяся оппозиция.** Если такая группа появилась, значит в отряде не все в порядке. А пока - постарайтесь доброжелательно включить их в разговор по одному (желательно, начиная с лидера или того, кто наиболее расположен лично к Вам). Не давите, но и не оставляйте без внимания. Ни в коем случае не подчёркивайте обособленность этой группы во мнении отряда.
- **Автономные группы.** Постарайтесь смешать группы при рассадке. Чтобы не было разделение по принципу «старички – новички», «девочки – мальчики» по интересам, по уровню культуры или ожиданиям от смены.
- **Не успели.** Что делать, если разговор в самом разгаре, а время кончилось? По возможности корректно закончить огонёк.

ЗАПОМНИ

РАЗ И НАВСЕГДА

Именно на огоньке Вы становитесь тем самым мудрым советчиком и другом, именно на огоньке тепло Вашей души льется через край. Но именно на огоньке Вы демонстрируете высочайший профессионализм. Когда Вам удастся решить поставленные задачи и помочь детям стать еще чуточку лучше. Удачи Вам!







