

# Решите круговые примеры

$$\begin{array}{r} 29 + \\ 18 \\ \hline 100 - \\ 69 \\ \hline 31 \cdot 5 \\ \hline 180 : \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 + 2 \\ \hline 126 - \\ 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 155 + \\ 25 \\ \hline 47 + \\ 53 \\ \hline 30 + \\ 96 \end{array}$$

Результат одного примера является началом другого

## Составьте выражение к задаче

- В полдень термометр показал температуру  $t^{\circ}\text{C}$ , а к полуночи температура опустилась на  $p^{\circ}\text{C}$ . Какую температуру показывал термометр в полночь? Найдите его значение:
  - а) при  $t = 25$ ,  $p = 7$ ;
  - б) при  $t = 34$ ,  $p = 14$ .
- Брату  $x$  лет, а его сестра на  $a$  лет моложе. Сколько лет сестре? При любых ли значениях  $x$  и  $a$  задача имеет смысл? Имеет ли она смысл, если  $x = 6$ ,  $a = 8$ ?

# № 304

Значение $a$	0	1	2	3	4	5
Значение $a + 12$						
Значение $16 - a$						

# Что можно сказать про эти равенства?

- $5 + 7 = 7 + 5$
- $12 + (5 + 8) = (12 + 8) + 5$
- $7 + 0 = 7$
- $68 - (18 + 5) = 68 - 18 - 5$
- $(87 + 39) - 27 = (87 - 27) + 39$
- $9 - 9 = 0$
- $8 - 0 = 8$

Запишите эти свойства с помощью букв.

## Свойства сложения

## Свойства вычитания

Переместительное  
свойство:

Вычитание суммы из  
числа:

Сочетательное свойство:

Вычитание числа из  
суммы:

Свойство нуля:

Свойства нуля:

## Свойства сложения

1. Переместительное свойство:

$$a + b = b + a$$

2. Сочетательное свойство:

$$a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c$$

3. Свойство нуля:

$$a + 0 = 0 + a = a$$

## Свойства вычитания

1. Вычитание суммы из числа:

$$a - (b + c) = a - b - c$$

$b + c < a$  или  $b + c = a$

2. Вычитание числа из суммы:

$$(a + b) - c = a + (b - c),$$

если  $c < b$  или  $c = b$ ;

$$(a + b) - c = (a - c) + b,$$

если  $c < a$  или  $c = a$

3. Свойства нуля:

$$a - 0 = a; a - a = 0$$

Назовите тему урока

---

# Буквенная запись свойств сложения и вычитания

Автор:  
Сидорова А.В.  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 31  
г. Мурманска

# Формулируем цели урока:



- Научиться записывать свойства сложения и вычитания с помощью букв.
- Совершенствовать умения использовать эти свойства при вычислениях.
- Совершенствовать навыки в правильном прочтении буквенных выражений.
- Совершенствовать вычислительные навыки.



# Физкультминутка



**Повторяй за мной**



**Повторяй за мной**



Повторяй за мной



**Повторяй за мной**

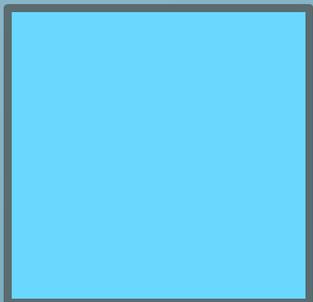
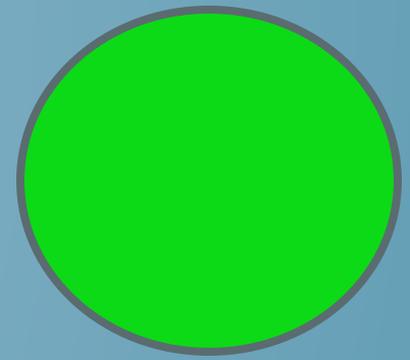
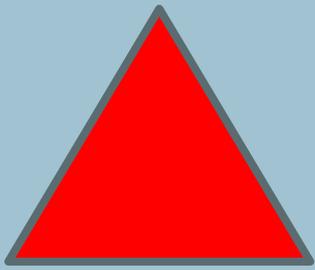


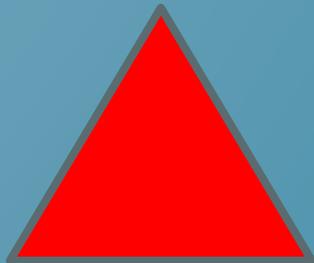
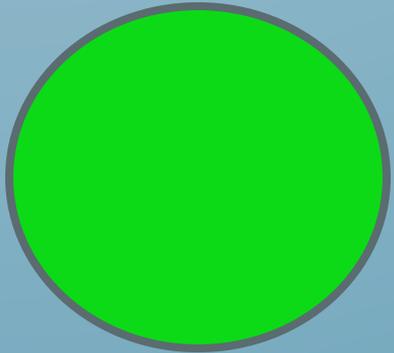
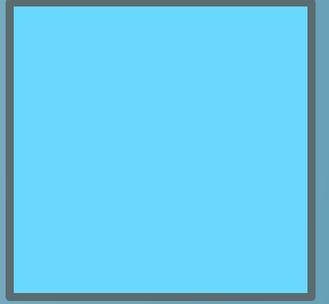
Повторяй за мной

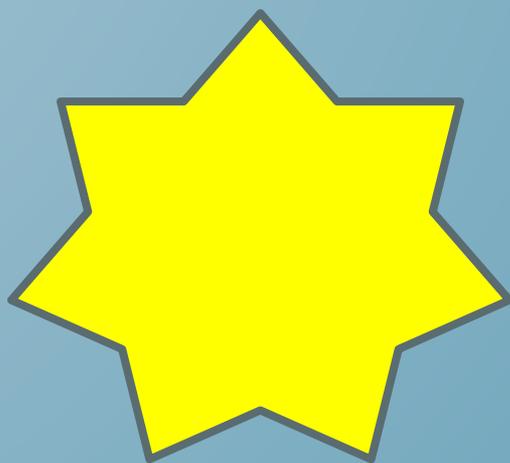


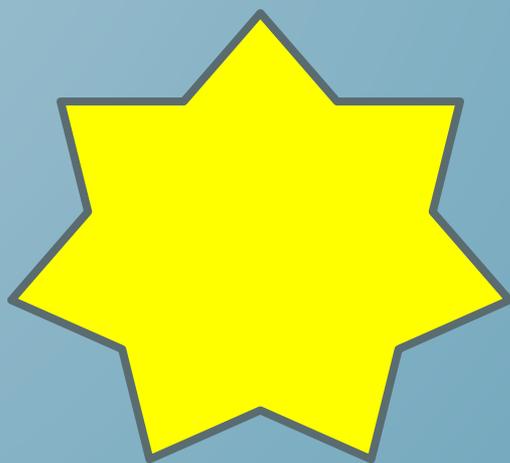
# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ













# № 337 (работаем в парах)

- $a + (b + c) = (a + b) + c$

$$a + (b + c)$$

Если  $a = 9873$ ,  $b = 6914$ ,  $c = 10\ 209$ ,

то  $9873 + (6914 + 10\ 209) = 9873 + 17123 = 26\ 996$

- $(a + b) + c$

Если  $a = 9873$ ,  $b = 6914$ ,  $c = 10\ 209$ ,

то  $(9873 + 6914) + 10\ 209 = 16\ 787 + 10\ 209 = 26\ 996$

№ 338, № 339 (работаем в  
парах)

# № 341

Образец:

Упростите выражение:

$$56 + x + 14 = (56 + 14) + x = 70 + x$$

Выполните по образцу.

Проверка:

$$а) 23 + 49 + m = (23 + 49) + m = 72 + m$$

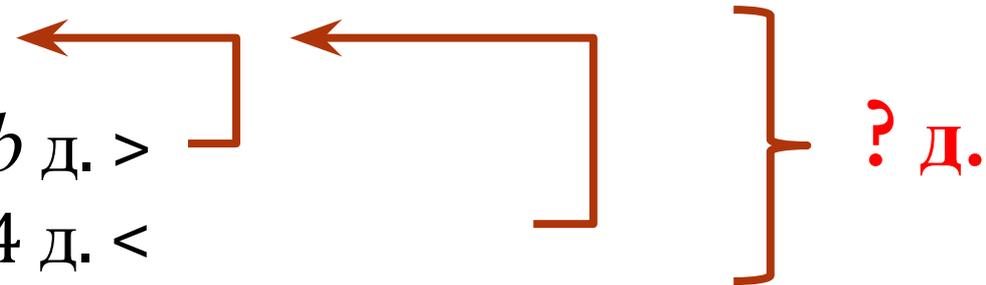
$$б) 38 + n + 27 = (38 + 27) + n = 65 + n$$

$$в) x + 54 + 27 = x + (54 + 27) = x + 81$$

$$г) 176 + y + 24 = (176 + 24) + y = 200 + y$$

# № 348

Токарь выполнил заказ на изготовление одинаковых деталей за три дня. В первый день он изготовил 23 детали, а во второй день – на  $b$  деталей больше, чем в первый день, а в третий день – на 4 детали меньше, чем в первый день. Сколько деталей изготовил токарь за эти три дня? Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение при  $b = 7$  и  $b = 9$ .

I - 23 д. 

II - ?, на  $b$  д. >

III - ?, на 4 д. <

? д.

# Задача

- Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение:

«В треугольнике  $ABC$  длина стороны  $AB$  равна 5 см, сторона  $BC$  длиннее стороны  $AB$  на 8 см, а длина стороны  $AC$  меньше суммы длин сторон  $AB$  и  $BC$  на  $a$  см. Найдите периметр треугольника.»

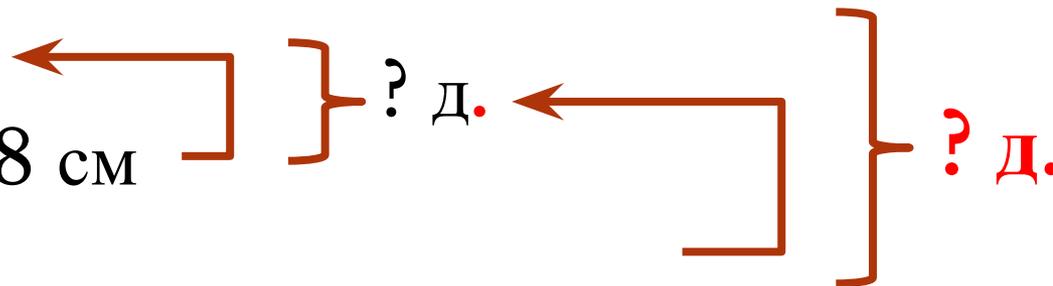
$AB$  - 5 см

$BC$  - ? см, на 8 см

$AC$  >

- ? см, на  $a$  см

<



# Подведем итоги

- Назовите тему урока.
- Расскажите, чему вы научились.
- С какими трудностями вы столкнулись?
- Как преодолеть эти трудности?
- Оцените свою деятельность на уроке: нарисуйте в своей тетради

если всё понятно -



если некоторые задания вызвали трудности -



если ничего не понял -



Спасибо за урок!