

* Повторение ЯЗЫК и РЕЧЬ

4 класс «Л»

20.04.20

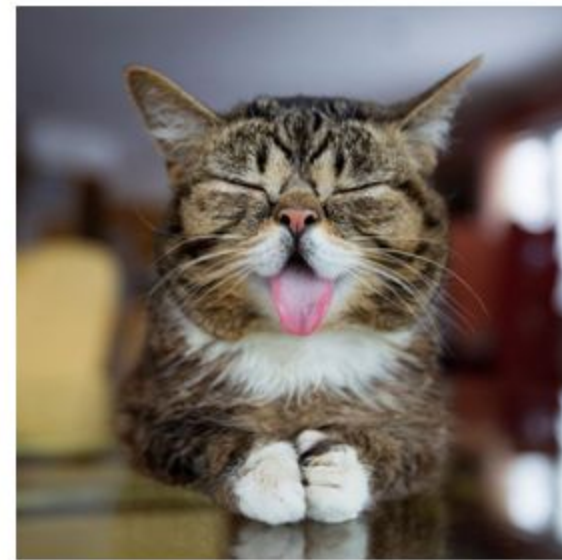
**Прочитайте. Объясните, как вы понимаете
смысл этих выражений? Как назвать их одним
словом?**

1. В доброй беседе всяк ума копит.
2. Что на уме, то и на языке.
3. По речам узнают человека.
4. Сперва подумай, потом скажи.

Запишите по памяти любые два выражения.

С помощью толкового словаря русского языка выясните значение слов "Язык", "Речь". Что можно сказать об этих словах?

ЯЗЫК



Какие виды речи иллюстрируют рисунки?

Подберите к рисунку нужную подпись.



Составьте и запишите предложения.

1. Пришли, мы, в парк, с, бабушкой.
2. Белка, там, ручная, живёт.
3. Орешки, бабушка, достала.
4. К нам, белочка, прыгнула, с ветки.
5. Я, на лавочку, положила, орешки.
6. Белка, в гнездо, их, перенесла, быстро.



Рассмотрите картинку. Как называется это строение? Где оно находится? Составьте небольшой текст-описание по картинке. Озаглавьте его и запишите в тетради.

Прочитайте. Можно ли назвать данные записи текстом? Почему?

Если в разговоре тебя перебьют, не пытайся заглушить говорящего, а замолчи и дослушай его речь до конца.

Если вы оба будете говорить одновременно, всё равно ни он тебя не услышит, ни ты его.

Спишите первое предложение. Проведите морфологический разбор слова "(в) разговоре".

Рефлексия



- Что мы сегодня узнали, вспомнили на уроке?
- Что мы запомнили?
- Что мы научились делать?
- В чём у нас ещё возникают затруднения? Над чем следует поработать?