

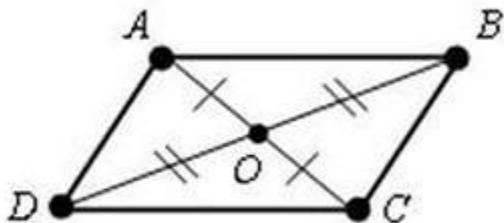
# ***Четырехугольники. Решение задач***

*Учитель математики Мухина И.Н.*

# Проверка домашнего задания



## Задача 1



Определить вид четырехугольника. Найти  $BC$ , если  $AD = 10$  см.

Применяем третий признак параллелограмма и первое свойство (о противоположных сторонах).

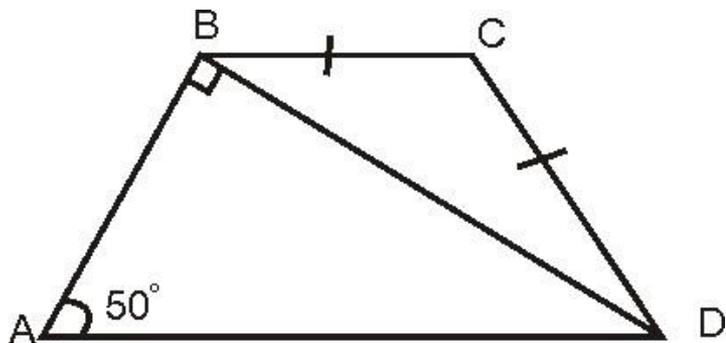
Ответ:  $BC = 10$  см.



# Проверка домашнего задания



## Задача 2



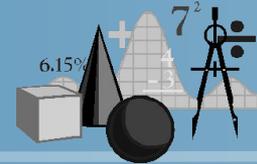
Найдите углы трапеции

Применяем теорему о сумме углов треугольника, свойства равнобедренного треугольника.

Ответ:  $\sphericalangle B = 130^\circ$ ,  $\sphericalangle C = 140^\circ$ ,  $\sphericalangle D = 80^\circ$ .

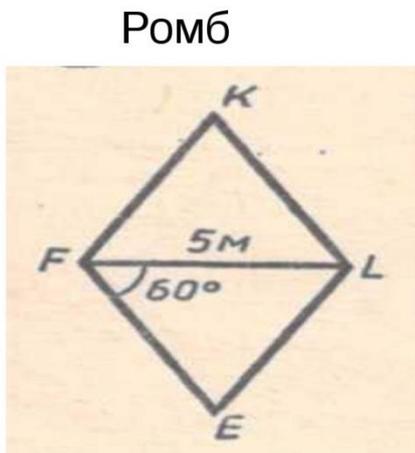


# Проверка домашнего задания



## Задача 3

Найдите периметр  
ромба



Применяем определение ромба, свойство диагоналей ромба. Ответ: 20 см.



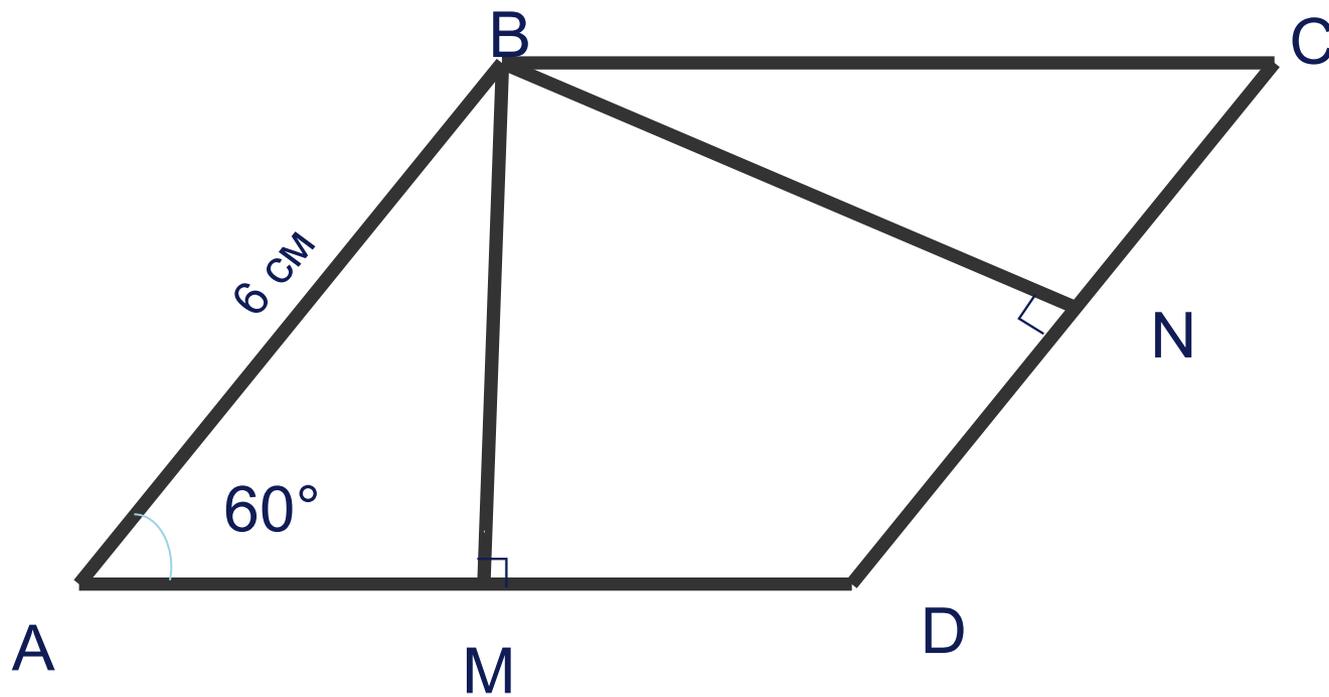
# Устная работа по готовым чертежам



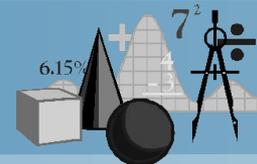
Задача 1

Дано:  $ABCD$  – ромб.

Найти :  $MD + DN$



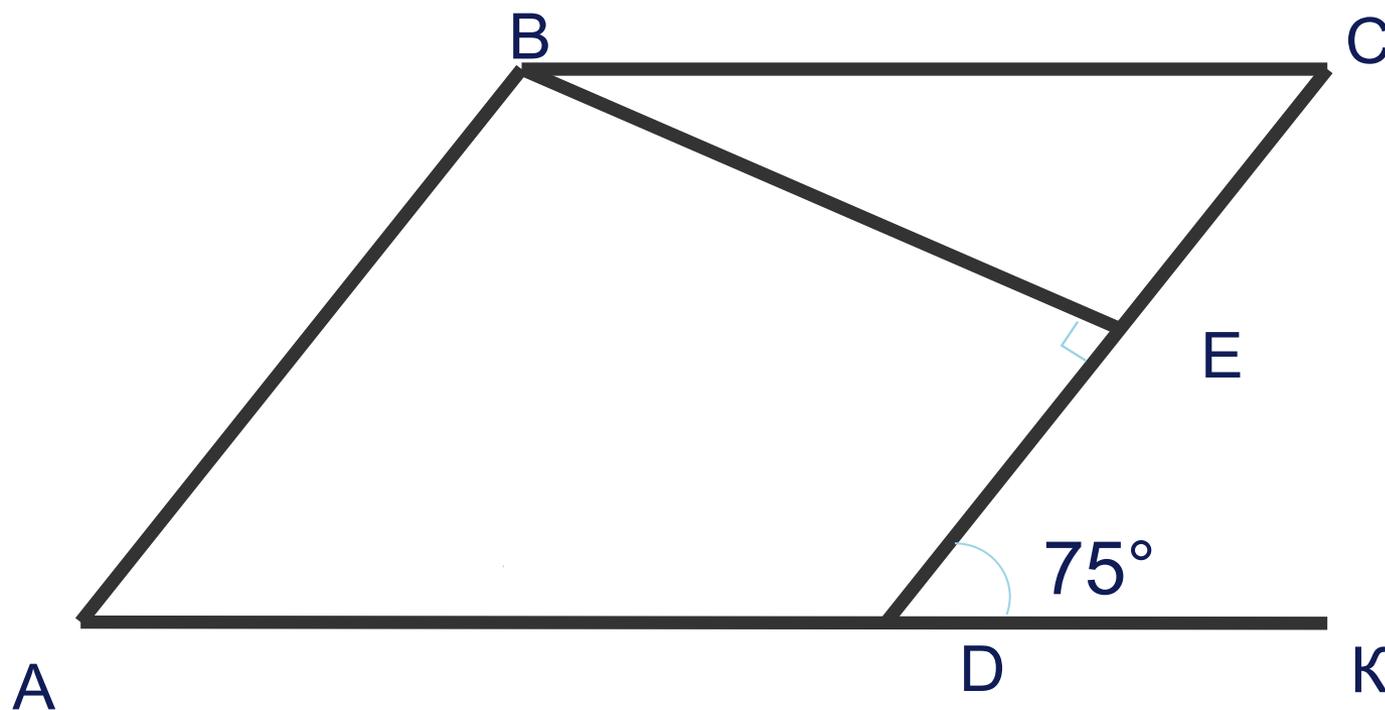
# Устная работа по готовым чертежам



Задача 2

Дано:  $ABCD$  – ромб.

Найти:  $\angle CBE$



# Устная работа по готовым чертежам

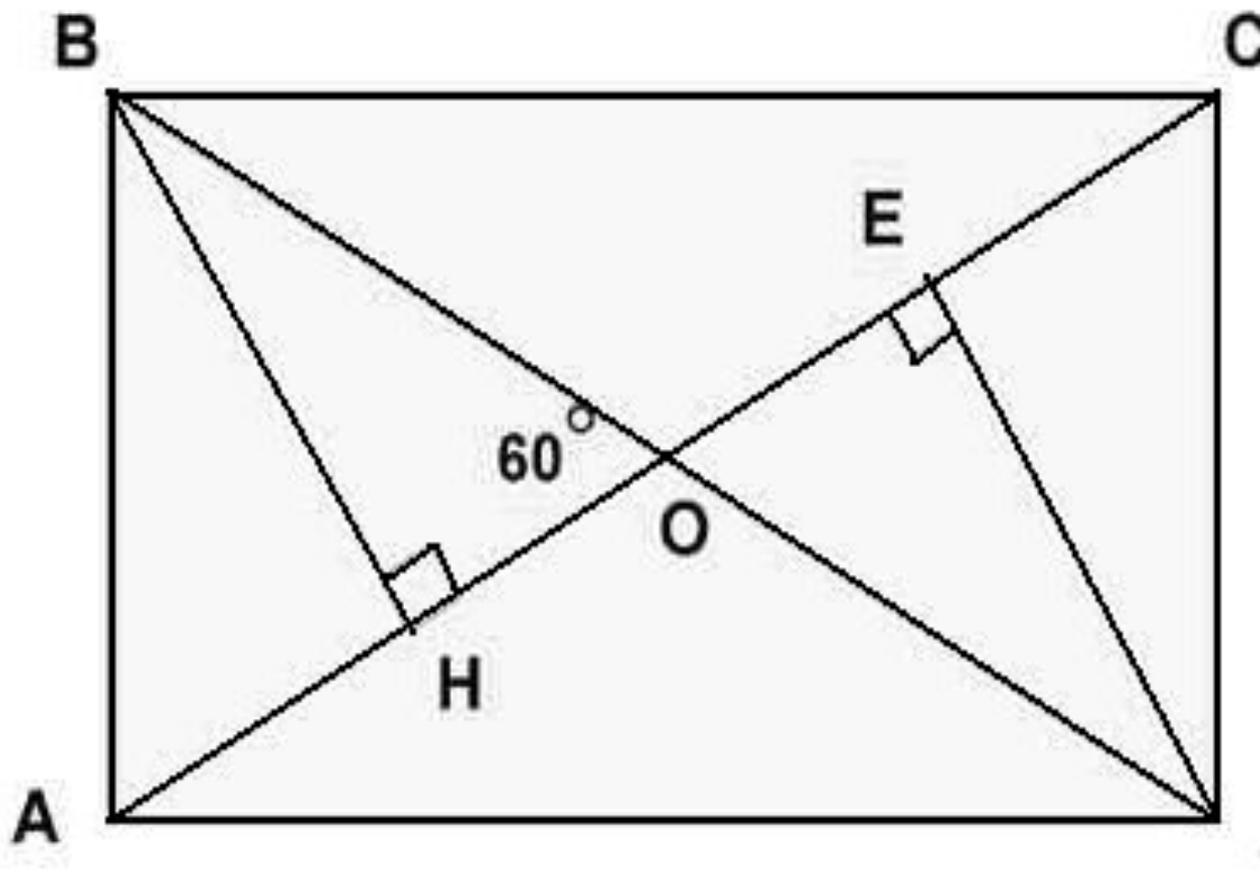


Задача 3

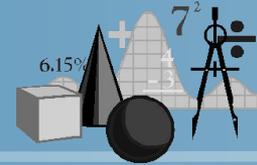
Дано:  $ABCD$  – прямоугольник.

$АН = 5\text{ см.}$

Найти:  $ОЕ.$



# Реши задачу, выполнив чертеж:



- В равнобедренной трапеции  $ABCD$  диагональ  $AC$  составляет со стороной  $CD$  угол в  $90^\circ$ .  
Меньшее основание трапеции равно боковой стороне. Найдите углы трапеции.
- В выпуклом шестиугольнике  $ABCDEF$  все стороны равны,  $\sphericalangle A = \sphericalangle D$ .

Докажите, что  $BP \parallel CE$ . Выполните чертеж, применяя свои знания из черчения.



# Домашнее задание



## Обязательная часть:

1. Повторить свойства и признаки всех изученных четырехугольников.
2. Стр. 111, вопросы 1-20, уметь отвечать.
3. № 425 (на свойство параллелограмма)  
№ 426 (в продолжение № 425)  
№ 438 (подобная задаче №1, подробная запись которой есть в тетради)



# Домашнее задание



**Дополнительная часть:**

*Квадрат устал, обмяк.*

*Дал за углы себя схватить...*

*И ромбом стал,*

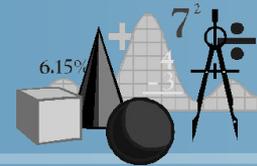
*И загрустил.*

*А вдруг вся жизнь пошла бы по-другому,*

*Подставь он два других угла.*

**Подумай, порассуждай, изложи свои  
соображения!**





## Спасибо за урок!

