

# ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ



## ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



# Заглянем в словарь...

## Обособить

1. Выделить из общего, создать особое положение.
2. Сделать самостоятельным членом предложения.



*Обособление – это выделение по смыслу, интонационно, а на письме запятыми, второстепенных членов предложения с целью придать им большую самостоятельность, привлечь к ним внимание.*

*Топоры были слышны в соседней деревне.*

*Топоры, стучавшие у плотины, были слышны в соседней деревне.*

# Обособленные члены предложения



# Обособленные члены предложения

ОБОСОБЛЕННЫЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ОБОСОБЛЕННЫЕ  
ПРИЛОЖЕНИЯ

УТОЧНЯЮЩИЕ,  
ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ  
И  
ПОЯСНЯЮЩИЕ  
КОНСТРУКЦИИ

ОБОСОБЛЕННЫЕ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

ОБОСОБЛЕННЫЕ  
ДОПОЛНЕНИЯ



## *Укажите условия обособления определений*

- 1. Относятся к личному местоимению.*
- 2. Стоят после определяемого слова.*
- 3. Стоят перед определяемым словом и имеют добавочное обстоятельственное значение.*
- 4. Определения всегда обособляются.*

# **Расставьте знаки препинания.**

- 1. Море освещённое лучами восходящего солнца лежало неподвижно.*
- 2. Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю.*
- 3. Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю.*



# Проверь себя!

- 1. Море, освещённое лучами восходящего солнца, лежало неподвижно.*
- 2. Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю.*
- 3. Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.*





**Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным определением, имеющим добавочное обстоятельственное значение**

1. Зачарованное звёздным небом человечество стало изучать космос.
2. Лес молчаливый и тёмный тянулся на много вёрст вокруг.
3. Тем временем море обведённое по горизонту золотой нитью ещё спало.



**Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным определением, имеющим добавочное обстоятельственное значение**

1. Зачарованное звёздным небом, человечество стало изучать космос.
2. Лес, молчаливый и тёмный, тянулся на много вёрст вокруг.
3. Тем временем море, обведённое по горизонту золотой нитью, ещё спало.



*Укажите номера предложений с пунктуационными ошибками.*

- 1. Глаза его маленькие и светлые, остро поблёскивали.*
- 2. Утомлённый утренней прогулкой я медленно брёл по алее сада.*
- 3. Измученные длинным переходом через горы, туристы всё же продолжали путь.*



*Укажите номера предложений с пунктуационными ошибками.*

- 1. Глаза его, маленькие и светлые, остро поблёскивали.*
- 2. Утомлённый утренней прогулкой, я медленно брёл по алее сада.*
- 3. Измученные длинным переходом через горы, туристы всё же продолжали путь.*



9

## Укажите номер предложения с обособленным несогласованным определением

1. Испуганные внезапным появлением охотника, утки с шумом поднялись и медленно полетели прочь.
2. Берёза, принаряженная зелёными клейкими листочками, стояла посреди поляны.
3. Чудесные бабочки, и в ситцевых пёстреньких платицах, и в японских нарядах, и в чёрно-лиловых бархатных шалях, залетали в гостиную.
4. Она, маленькая и худенькая, несла в руке огромную птицу.

Укажите номер предложения с  
обособленным несогласованным  
определением

1. Испуганные внезапным появлением охотника, утки с шумом поднялись и медленно полетели прочь.
2. Берёза, принаряженная зелёными клейкими листочками, стояла посреди поляны.
3. Чудесные бабочки, **и в ситцевых пёстреньких платицах, и в японских нарядах, и в чёрно-лиловых бархатных шалях,** залетали в гостиную.
4. Она, маленькая и худенькая, несла в руке огромную птицу.

# АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

- Читаем внимательно все предложения.
- Анализируем постановку знаков препинания.
- Выделяем все «подозрительные» знаки препинания.
- Определяем характер осложнения в предложении.

*Обособленное определение сделайте необособленным.*

*Мост, снесённый бурным потоком, быстро восстановили.*

*Снесённый бурным потоком мост быстро восстановили.*



**1. Среди предложений 14–18 найдите предложение с обособленным обстоятельством.**

(14) Но он даже не оглянулся. (15) Я видел, что он узнал меня, но не хотел узнавать человека, которого считал лучшим другом, который предал его, бросив на произвол судьбы. (16) Эта встреча была неприятна ему...

(17) Мне было стыдно. (18) Весь следующий день я думал о Шарике, пытался убедить себя, что не очень виноват в случившемся: куда я мог его тогда взять, ведь я сам не знал, куда мне приткнуться.

**2. Среди предложений 17–20 найдите предложение с необособленным распространённым согласованным определением.**

(17) Тогда женщина опустилась на корточки и погладила её по голове, протянула ей булочку, и собака начала есть, то и дело поглядывая на женщину: она боялась, что та уйдёт. (18) Женщина всё гладила собаку и что-то тихо и печально говорила так же печально вздрагивающей животине.

(19) Потом достала из сумки ливерный пирожок, положила его перед собакой и быстро, не оглядываясь, пошла. (20) Собака, оставив недоеденный пирожок, побежала за женщиной, заскулила, та растерянно остановилась.

## **Укажите условия обособления обстоятельств**

- 1. Относятся к личному местоимению.*
- 2. Выражены деепричастным оборотом.*
- 3. Выражены одиночным деепричастием.*
- 4. Являются фразеологизмами.*
- 5. Выражены существительными с предлогами: несмотря на, благодаря, согласно*



# **Расставьте знаки препинания.**

- 1. Грохот ближнего боя еще осенью поднял медведя из берлоги нарушив его зимнюю спячку.*
- 2. Войдя в юрту Макар подошел к камельку.*
- 3. Обогнув высокий мыс пароход зашел в залив.*

# Проверь себя.

1. *Грохот ближнего боя еще осенью поднял медведя из берлоги, нарушив его зимнюю спячку.*
2. *Войдя в юрту, Макар подошел к камельку.*
3. *Обогнув высокий мыс, пароход зашел в залив.*

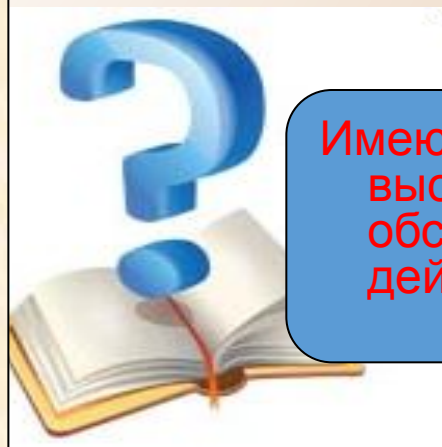
# Цифровой диктант

1. Чёрная речка вследствие таяния снега и ледников вышла из берегов и затопила низкие пастбища.
2. Волнуется южное море склоняясь шумят кипарисы.
3. Дробясь о мрачные скалы шумят и пенятся валы.
4. В комнате Елены благодаря плотным занавескам было почти темно.
5. Поднявшись на горную вершину мы увидели вдали море.
6. В трудные дни он работал с нами рук не покладая.
7. Меж тем померкнув степь уснула.

<b>Одиночное деепричастие</b>	<b>Деепричастный оборот</b>	<b>Существительное с предлогом</b>

## *Почему не обособляются обстоятельства?*

- 1. Мальчик бежал  
сломя голову.*
- 2. Будем работать  
засучив рукава.*
- 3. О прогулке он  
рассказывал  
смеясь*



Выражены  
фразеологическим  
оборотом

Имеют значения наречия,  
выступают в роли  
обстоятельства образа  
действия.

Является одиночным  
деепричастием.

*Подчеркните фразеологизмы,  
объясните их лексическое значение.*

*Работал он  
не покладая  
рук.*



без усталости, в  
поте лица

медленно

плохо

Подчеркните фразеологизмы,  
объясните их лексическое значение.

Он примчался  
сюда не  
переводя духа.



радуясь

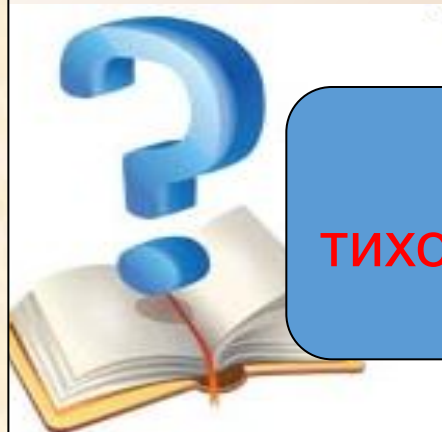
играя

без передышки



*Подчеркните фразеологизмы,  
объясните их лексическое значение.*

*Мальчики  
бросились в дом  
и спрятались  
там затаяв  
дыхание.*



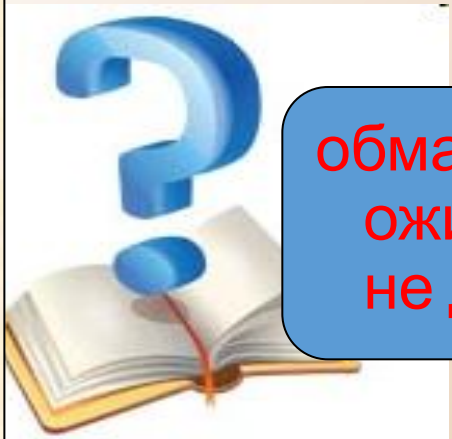
*радуясь, веселясь*

*тихо, безмолвно*

*без передышки*

*Подчеркните фразеологизмы, объясните их лексическое значение.*

*И пошёл домой журавль несолоно хлебавши.  
(Из рус. нар. сказки)*



быстро

обманувшись в своих ожиданиях, ничего не добившись

радуясь

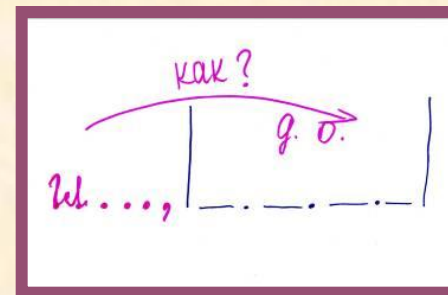
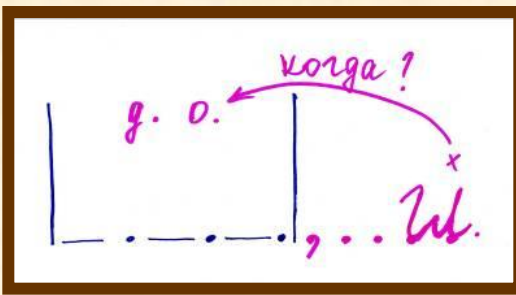
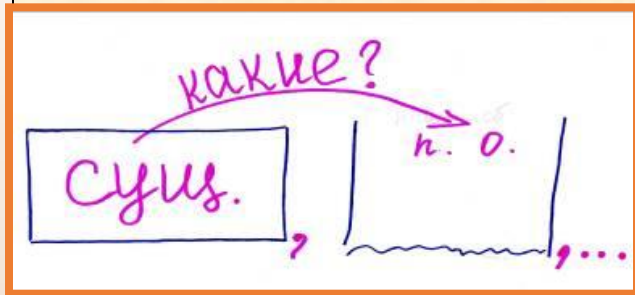
# Знаете ли вы...

Это выражение связано с тем, что соль на Руси была дорогим и продуктом. "Хлебать с солью" считалось примерно таким же признаком состоятельности, как в наши дни "сладко есть". Угощая, солили пищу тем гостям, которых уважали или старались задобрить. Тем людям, которыми пренебрегали, подавали пресную пищу



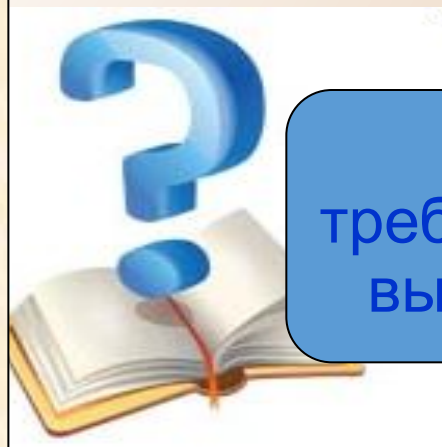
**Укажите над каждой схемой номер соответствующего предложения.**

1. Звери остановились замерев на месте.
2. Листья облетевшие с деревьев шуршали под ногами.
3. Настроив гитару дядюшка заиграл русскую плясовую.



Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Путешествуя  
на велосипеде,*



развиваются мышцы  
ног и спины.

требуется немалая  
выносливость.

вы получаете  
большое  
удовольствие.

*Выберите грамматически правильное продолжение предложения.*

*Выбрав пьесу,*



*началось  
распределение  
ролей.*

*мы немедленно  
начали  
репетировать.*

*была назначена первая  
репетиция.*

*Укажите количество запятых  
в предложении.*

*Городу Алматы южной столице  
Казахстана расположенной в  
предгорьях Заилийского  
Алатау немногим более ста  
пятидесяти лет.*

*Укажите, где надо поставить  
запятые в данном  
предложении.*

*Тихо вздыхает Надыр-Рагим-оглы  
(1)старый (2)крымский чабан (3)  
высокий и седой (4)сожженный  
долгим (5)южным солнцем (6)сухой  
и мудрый старик (7)  
философствующий о жизни (8)и  
смерти человека. (М. Горький)*



## *Синтаксический разбор предложения.*

*Река сжатая с обеих сторон стеной леса пенилась вздымая валы и стремительно скользила мимо.*

*Перестройте предложение, заменив один из глаголов-сказуемых обособленным определением или обстоятельством.*

*Листья кружатся в воздухе и медленно падают на землю.*



***Поработаем редакторами.***

*Взобравшись на  
крышу сарая,  
мальчику  
хорошо виден  
сад, заросший  
травой.*



***Поработаем редакторами.***

***Подъезжая к  
лесу,  
выскочил  
заяц.***



# Тест



*1. Взволнованный, он не мог уснуть.*

Это предложение с обособленным

А) дополнением.

В) приложением.

С) определением.

Д) обстоятельством места.

Е) уточняющим обстоятельством.

2. Обособленное обстоятельство выражено  
одиночным деепричастием в предложении

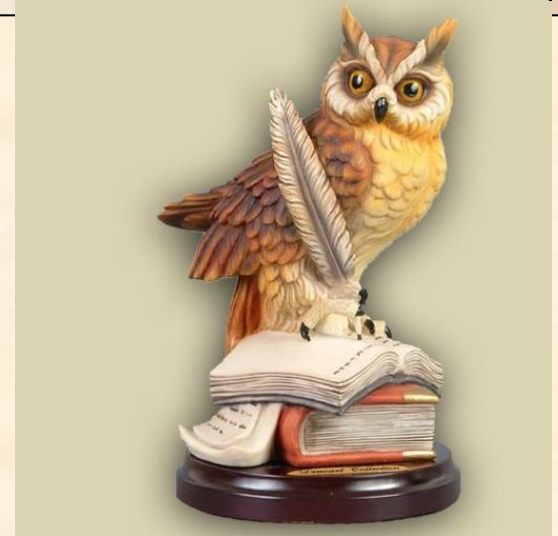
- A) Войдя в юрту, Макар подошел к камельку.
- B) Обогнув высокий мыс, пароход зашел в залив.
- C) Ветер крепчал, сильнее закутывая город пеленой морских туманов.
- D) На севере, слабо мерцая, подымались какие-то белесоватые облака.
- E) Далеко в вышине, взглядевшись, молодой человек различил неясные очертания облаков.

3. **Укажите вариант, в котором правильно расставлены знаки препинания.**

- A) Батареи медным строем скачут и гремят и, дымясь как перед боем, фитили горят.
- B) Батареи медным строем скачут и гремят и, дымясь, как перед боем, фитили горят.
- C) Батареи медным строем скачут и гремят, и, дымясь как перед боем, фитили горят.
- D) Батареи медным строем скачут и гремят, и, дымясь, как перед боем, фитили горят.
- E) Батареи медным строем скачут, и гремят, и, дымясь, как перед боем, фитили горят.

4. Имя существительное с предлогом  
**НЕСМОТРЯ НА** в предложении бывает  
обособленным

- А) дополнением.**
- В) приложением.**
- С) определением.**
- Д) обстоятельством.**
- Е) уточняющим  
обстоятельством.**





5. **Обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены) есть в предложении**

- А) Все были в большом смущении особенно моя мать.*
- В) Весь май за исключением нескольких ясных и солнечных дней шли непрерывные дожди.*
- С) Он подал маленькое письмо в котором повторялась конечно одна и та же просьба.*
- Д) Они подвигались с таким трудом что несмотря на невероятные усилия едва могли сделать несколько шагов и остановились.*
- Е) Екатерина Ивановна доживала свой век в старом доме построенном ее отцом известным художником.*

**1. Спишите текст, выделяя причастные и деепричастные обороты. Разберите по составу причастия и деепричастия (морфемный разбор - на усмотрение учителя).**

Тёмные ряды книжных шкафов местами примыкали к окнам, заслонив их наполовину; между шкафов были проходы, заваленные горами книг. Там — раскрытый альбом с выскользнувшими внутренними листами, там — свитки, перевязанные золотым шнуром; стопы книг угрюмого вида; толстые пласты рукописей, насыпь миниатюрных томиков, трещавших, как кора, если их раскрывали; здесь — чертежи и таблицы, ряды новых изданий, карты; разнообразие переплётов, грубых, нежных, чёрных, пёстрых, синих, серых, толстых, тонких, шершавых и гладких. Шкафы были плотно набиты книгами. Они казались стенами, заключившими жизнь в самой толще своей. В отражениях шкафных стёкол виднелись другие шкафы, покрытые бесцветно блестящими пятнами. Огромный глобус, заключённый в модный сферический крест экватора и меридиана, стоял на круглом столе.

(А.Грин)

2. Выразительно прочитайте текст, озаглавьте его.
3. Разберите по членам два последних предложения текста.
4. Объясните, что означают два ударения в выделенном слове.

# РАССТАВЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

## ОБЪЯСНИ

1. Молчаливый он не запрещал мне говорить обо всём.
2. Я полный тяжёлых мыслей наконец заснул.
3. Весенний воздух напоминающий о скором тепле радует нас.
4. Так очаровавшее нас море было спокойно.
5. Богатый звучный, живой способный к передаче тончайший оттенков, русский язык кажется нам созданным для поэзии.
6. На опустевшей платформе тонко блестели длинные полосы дождевой воды голубой от неба.
7. Это был пожилой матрос лет сорока.
8. Яблоневый сад весь в солнечных пятнах спускался по склону холма.
9. Листва едва трепещет розовая от заката.
10. Командир сапёрной роты лейтенант Бугорков дожидался приёма у начальника штаба.
11. Этот подарок мне дорог как память о туристическом походе.
12. Этот подарок как память о туристическом походе мне очень дорог.
13. Как человек военный, он понимал, что означает эта команда.
14. Б...

# ПРОВЕР

1. Молчаливый, он не запрещал мне говорить обо всём.
2. Я, полный тяжёлых мыслей, наконец заснул.
3. Весенний воздух, напоминающий о скором тепле, радует нас.
4. Так очаровавшее нас море было спокойно.
5. Богатый, звучный, живой, способный к передаче тончайший оттенков, русский язык кажется нам созданным для поэзии.
6. На опустевшей платформе тонко блестели длинные полосы дождевой воды, голубой от неба.
7. Это был пожилой матрос, лет сорока.
8. Яблоневый сад, весь в солнечных пятнах, спускался по склону холма.
9. Листва едва трепещет, розовая от заката.
10. Командир сапёрной роты, лейтенант Бугорков, дожидался приёма у начальника штаба.
11. Этот подарок мне дорог как память о туристическом походе.
12. Это подарок, как память о туристическом походе, мне очень дорог.
13. Как человек военный, он понимал, что означает эта команда.
14. Его приняла в коллектив как ведущего концерт

# ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

### СОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ
- ОПРЕДЕЛЕНИЯ,  
ВЫРАЖЕННЫЕ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ

### НЕСОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ БЕЗ  
ПРЕДЛОГОВ  
И С ПРЕДЛОГАМИ;
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО;
- НАРЕЧИЕ; ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

### ОДИНОЧ НЫЕ

## ОБОСОБЛЕННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

### РАСПРОСТРАНЁН НЫЕ

## ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

- ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ  
ОБОРОТЫ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С  
ПРЕДЛОГАМИ

## УТОЧНЯЮЩИЕ, ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ И ПОЯСНЯЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ

## ОБОСОБЛЕННЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ

# ОБОСОБЛЕННЫЕ СОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Густой туман, /нависший над морем/, на несколько минут разорвался.

/Нависший над морем/ густой туман на несколько минут разорвался/.

2. /Обогащённый новыми чувствами/, я принялся перечитывать свои книги.

/Усталые/ и /продрогшие/, мы вяло тянулись по раскисшей дороге.

3. /Подгоняемая шестами/, лодка наша хорошо шла по течению.

4. Тропинка, /знакомая с детства/, привела меня к дому.

Была весенняя ночь, /полная крупных звезд/ .

Листва едва трепещет, /розовая от заката/.

5. /Освещённые апрельским солнцем/, зацвели вишневые сады.

6. /Гонимы вешними лучами/, с окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями на потоплённые луга.

Он мог услышать вещи для себя довольно неприятные.

*Море у его ног лежало безмолвное и белое.*

**НЕ  
ОБОСОБЛЯЮТ  
СЯ!**

# ОБОСОБЛЕННЫЕ НЕСОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Сегодня она, в новом голубом капоте, была особенно молода и красива.

2. На берегу стояла маленькая водокачка, с тонкой высокой трубой на крыше.

3. Согласованные и несогласованные определения часто сочетаются.

Без шапки, босой, в изорванном пиджаке поверх грязной рубахи, в шароварах, выпачканных тinou, он был похож на батрака.

4. **Определения**, выраженные **сравн. ст. прилагательного**, обособляются обычно при наличии согласованного определения перед определяемым существительным.

5. **Определения**, выраженные **инфинитивом** обособляются при наличии согласованного определения при определяемом слове.

Вот и осталось мне только одно **сомнительное** удовольствие - глядеть из окошка на рыбную ловлю

**Определение-инфинитив**, отнесенное к определяемому слову без других определений не обособляется, например:

В тот же день Фрунзе отдал приказ Чапаеву выступить со своей дивизией из Уфы на юг...

# ОБОСОБЛЕННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Если приложение относится к **нарицательному** существительному, то оно обособляется в любом случае, вне зависимости от места в предложении.

*Мой отец, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке.*

*Капитан пограничных войск, мой отец служил на Дальнем Востоке.*

2. Если приложение относится к **собственному** существительному, оно обособляется только в том случае, когда стоит после него.

*Иванов, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке.*

*Капитан пограничных войск Иванов служил на Дальнем Востоке.*

3. Если приложение относится к **личному местоимению**, то обособляется в любом случае, вне зависимости от места в предложении.

*Он, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке.*

*Капитан пограничных войск, он служил на Дальнем Востоке.*

**Приложения и определения, выраженные прилагательными и причастиями, могут сочетаться с ними.**

*Татьяна, вдова, двоюродная сестра мельника, высокая, с багровым сердитым лицом и большим носом, внесла в огород тяжелую корзину мокрого белья.*



## ОБОСОБЛЕННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Иногда приложение, которому придается большое значение и которое стоит в конце предложения, может обособляться при помощи **тире**, а не запятой:

*Подходил к концу август – **последний месяц лета**.*

2. Иногда приложение может начинаться с союза **КАК**.

Если приложение имеет значение **«В КАЧЕСТВЕ»**, то запятые не ставятся.

Если приложение имеет **ПРИЧИННОЕ ЗНАЧЕНИЕ**, то оно обособляется.

*Газ **как топливо** сейчас применяется очень широко.*

**Как человек эрудированный**, Сергей Ильич пользовался уважением.

Сергей Ильич, **как человек эрудированный**, пользовался уважением.

*Пушкин, **как тонкий лирик**, не мог пройти мимо красот природы.*

# ОДИНОЧНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

## СТАВИТСЯ ДЕФИС

1. Между одиночным существительным и одиночным приложением

Чайка - **рыболов**

Девушка - **официантка**

2. В сложных научных терминах

Заяц - **беляк**

Бабочка - **лимонница**

3. Если приложение выражено именем собственным и стоит перед определяемым словом

**Царь** - колокол (но колокол Царь)

Иван - **царевич** (но царевич Иван)

**Москва** - река (но река Москва)

4. Если определяемое слово выражено именем собственным, а приложение образует с ним смысловое целое

Капица – **старший** (субстантивированное)

Дюма - **сын**

# ОДИНОЧНЫЕ

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### НЕ СТАВИТСЯ ДЕФИС

1. Если приложение, стоящее перед определяемым словом, может быть заменено однокоренным согласованным определением.

***старик** крестьянин (старый крестьянин)*

2. Если первое из двух нарицательных существительных обозначает родовое понятие, а второе – видовое

*дерево **береза***

*река **Волга***

3. Если первым элементом являются общеупотребительные слова-обращения: *гражданин, мистер, фрау, господин, товарищ*

*товарищ **майор***

*мистер **Холмс***

4. Если в предложении – два однородных приложения, которые относятся к одному и тому же определяемому существительному и соединены союзом И

*На лекции присутствовали студенты **медики и биологи.***

5. Если в предложении – два определяемых существительных, которые относятся к одному и тому же приложению и соединены

союзом И

# УТОЧНЯЮЩИЕ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**УТОЧНЯЮЩИМИ** НАЗЫВАЮТСЯ ТЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,  
КОТОРЫЕ ПОЯСНЯЮТ (КОНКРЕТИЗИРУЮТ), ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

*Завтра, (когда именно?) **в шесть часов вечера**, состоится собрание коллектива.*

*В **шесть часов вечера** состоится собрание коллектива.*

**1. Уточняться могут все члены предложения. Уточняющие члены предложения обязательно должны стоять после уточняемого слова. Чаще всего уточняются обстоятельства места и времени. Нередко уточняющие обстоятельства места образуют цепочку.**

*Там, **на горизонте**, светилась бледно-розовая полоска света.*

*Теперь, **после половодья**, это была река сажень в шесть.*

*Впереди, **далеко, на том берегу туманного моря**, виднелись выступающие лесистые холмы.*

**2. Уточняться могут и другие обстоятельства.**

*Он встряхнул кудрями и самоуверенно, **почти с вызовом**, глянул вверх, на небо.*

*Он был тщательно **до розового** доска на щеках выбрит (до какой*

**Уточняющими** могут быть **определения и приложения** (обычно уточнения касаются размера, цвета, возраста).

---

---

1. Через минуту они прошли сонную конторку, вышли **на глубокий, по ступицу**, песок и молча сели в запыленную извозчичью пролетку .

2. Катер шел, всё время подвигаясь **в черной, почти чернильного цвета**, тени, отбрасываемой высокими прибрежными скалами.

1. Степанида жила в **большом, на две семьи**, доме вдвоем с племянницей Галькой.

2. Молодой человек, **лет под тридцать**, сидел на скамейке и читал газету.

## УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Уточняющие** члены при особом подчеркивании смысла выделяются **ТИПЕ:**

---

---

1. Статуи были расставлены прямо на земле и на газонах — **без пьедесталов** — в каком-то продуманном беспорядке.

**уточняется обстоятельство.**

2. Мины же все в снегу, который тут совсем неглубокий — **до щиколотки**.

**уточняется сказуемое.**

3. Памятников, правда, было мало — **всего пять-шесть**.

**Уточняющий** характер членов предложения может усиливаться специальными словами **вернее, точнее, иначе** (они имеют значение вводных слов) или в сочетании с **а** употребляются в значении союза, вводящего уточнение).

---

---

Запятая ставится только перед этими словами, которые не отделяются от уточняющего члена предложения. Ср.:

---

---

*Приду вечером, **точнее в девять часов*** — вводное слово при уточнении;

*Приеду осенью, **а точнее в октябре*** — союзное сочетание;

*Отчет о том, каких высот, **а точнее глубин** удалось добиться в познании природы*

## ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Пояснительные** члены предложения **выделяются запятыми**.

Различие между **уточняющими** и **пояснительными** членами предложения заключается в том, что уточняющие члены по своему значению неравнозначны уточняемым членам (уточнение – это переход от более широкого понятия к более узкому), а пояснительные члены предложения равнозначны поясняемому, (пояснение – это обозначение одного и того же понятия другими словами).

**Пояснительные** члены предложения часто сопровождаются специальными союзами: **то есть, именно, а именно, или** в значении «то есть»:

1. В тот мрачный год, в июне 41, страну объяла страшная война.
2. От Невского проспекта ведет к бывшему Михайловскому дворцу, **то есть к Русскому музею**, короткая и широкая улица.
3. В этом отношении случилось даже одно очень важное для них обоим событие, **именно встреча Кити с Вронским**.
4. Это был Александр Тимофеевич, **или попросту Саша**, приехавший из Москвы.



## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Союз **или** может иметь разделительное значение («или то, или это»).

В этом случае **он связывает однородные члены**, и запятая между ними не ставится.

Если союз **или** можно заменить союзом **то есть**, то он имеет пояснительное значение. В этом случае пояснительный оборот выделяется запятыми.

Ср.:

*Из лесного оврага неслось пение соловья или щегла. (Однор. чл.)*

*Слышалось воркованье **диких голубей**, или горлинок. (Поясн.)*

*Дом решено было украсить балконом или мезонином.*

*(Однор. чл.)*

*Кругом всего здания идёт обширный **каменный балкон**, или*

## ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Пояснительные согласованные определения не выделяются, а лишь отделяются от поясняемого определения запятой.**

*Подснежники были **особой, неодолимой** страстью Славы.*

*Совсем **другие, городские** звуки слышались снаружи и внутри квартала.*

**Однако при отсутствии непосредственного контакта между такими определениями поясняющее определение обособляется:**

*Другое ложе, **пустое**, находилось с другой стороны*

При **отсутствии** пояснительных союзов **то есть, именно, а именно** часто ставится **тире (иногда двоеточие)**:

Он всеми силами души всегда желал **одного** — **быть вполне хорошим.**

Задача, поставленная перед отрядом, была **трудная** — **до рассвета дойти до леса.**

Байкал славен и свят **другим** — **своей чудесной, животворной силой.**

Настроение **одно**: **скорее добратся до дома**  
Погода-то самая подходящая — **пурга.**

## ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Присоединительные члены** предложения передают добавочные сведения, разъяснения или замечания, возникшие попутно, в связи с содержанием основного высказывания.

Такие члены предложения выделяются **запятыми** (реже **тире**) и обычно вводятся словами и сочетаниями слов **даже, в особенности, особенно, главным образом, в том числе, в частности, например, и притом, и потому, и, да, да и, да и только, да и вообще, и, тоже, и тоже, причем.**

*У каждой, **даже маленькой**, речки есть на земле заслуги.*

*По ночам, **особенно в грозу**, поминутно озарялись в зале лики образов...*

*Словари, **в частности толковые**, должны широко использоваться в учебном процессе; В выходные можно отдохнуть, **например поехать за город**; Студенты вузов, **да и многие школьники**, приняли участие в Олимпиаде*

## Примечание

Перед сочетанием **да и** запятая не ставится:

а) если оно имеет **соединительное** значение:

*Поехал в город **да и** не вернулся.*

*Думал, думал **да и** надумал.*

б) в выражении **нет-нет да и** при указании на **нерегулярность** действия:

***Нет-нет да и** послышится голос кукушки.*

в) если включается в сочетание глаголов типа

*Взял **да и** приехал со значением неожиданности.*

## РАЗЛИЧАЙ!

Автор статью представил, **и**  
**своевременно** (и – союз  
присоединительный).

Автор статью представил в  
переработанном виде и своевременно (и –  
союз соединительный при **однородных**  
членах)

Работу можно было давно уже сделать, **и**  
**даже лучше**. (и – союз присоединительный).

Работу можно было сделать скорее и даже  
лучше. (и – союз соединительный при  
**однородных** членах)

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Союз **или** может иметь разделительное значение («или то, или это»). В этом случае **он связывает однородные члены**, и запятая между ними не ставится.

Если союз **или** можно заменить союзом **то есть**, то он имеет пояснительное значение. В этом случае пояснительный оборот выделяется запятыми.

Ср.:

*Из лесного оврага неслось пение соловья или щегла. (Однор. чл.)*

*Слышалось воркованье **диких голубей**, или горлинок. (Поясн.)*

*Дом решено было украсить балконом или мезонином. (Однор. чл.)*

*Кругом всего здания идёт обширный **каменный балкон**, или **веранда**. (Поясн.)*

## ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБОРОТЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ, ИСКЛЮЧЕНИЯ И ЗАМЕЩЕНИЯ

Оборот с предлогом **КРОМЕ** может иметь значения **включения** и **исключения**.

**Кроме большого дома** в Замоскворечье, ничто не напоминало о ночной схватке – исключение (только большой дом напоминал о схватке)

**Кроме города Окурова**, на равнине приткнулось небольшое село Воеводино – включение (на равнине были и город Окуров, и село Воеводино).

Как правило такие обороты обособляются на письме. Особенно часто это происходит:

а) при наличии отрицательных местоимений **никто, ничего** и вопросительных местоимений **кто, что**:

Я **ничего** не мог различить, **кроме мутного кручения метели**.

б) при наличии в обороте сочетания **кроме как**:

Мы и зла-то **никому**, **кроме как медведям**, не делаем.

Оборот **КРОМЕ ТОГО** в значении «**К ТОМУ ЖЕ**» является вводным словом, поэтому всегда обособляется на письме.



**РАССТАВЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.  
ОБЪЯСНИ**

Но всех милей мне девушка берёза  
Пришедшая из сказок и былин  
Снегурочка любимица мороза  
Алёнушка пригорков и равнин.

**Аленушка пригорков и равнин.**

**Прочитайте текст, найдите и охарактеризуйте обособленные члены предложения:**

В читальне, уютной, тихой и светлой только над столами, стоя шуршал газетами какой-то седой немец, похожий на Ибсена, в серебряных круглых очках и с сумасшедшими, изумленными глазами. Холодно осмотрев его, господин из Сан-Франциско сел в глубокое кожаное кресло в углу, возле лампы под зеленым колпаком, надел пенсне и, дернув головой от душившего его воротничка, весь закрылся газетным листом. Он быстро пробежал заглавия некоторых статей, прочел несколько строк о никогда не прекращающейся балканской войне, привычным жестом перевернул газету. Вдруг строчки вспыхнули перед ним стеклянным блеском. Шея его напряглась. Глаза выпучились. Пенсне слетело с носа.

Он рванулся вперед, хотел глотнуть воздуха и дико захрипел. Нижняя челюсть его отпала, осветив весь рот золотом пломб. Голова завалилась на плечо и замоталась. Грудь рубашки выпятилась коробом. Все тело, извиваясь, задирая ковер каблуками, поползло на пол, отчаянно борясь с кем-то.

(И.А.Бунин)

(согл.об.опр.), стоя шуршал газетами какой-то седой немец, похожий на Ибсена (согл.об.опр.) , в серебряных круглых очках (несогл.об.опр.) и с сумасшедшими, изумленными (согл.однор.опр.) глазами. **Холодно осмотрев его (об.обст.),** господин из Сан-Франциско сел в глубокое кожаное кресло в углу, **возле лампы под зеленым колпаком (уточн.обст.),** надел пенсне и, **дернув головой от душившего его воротничка (об.обст.+необ.согл.опр.),** весь закрылся газетным листом. Он быстро пробежал заглавия некоторых статей, прочел несколько строк о **никогда не прекращающейся (необ.согл.опр.)** балканской войне, привычным жестом перевернул газету. Вдруг строчки вспыхнули перед ним стеклянным блеском. Шея его напряжинилась. Глаза выпучились. Пенсне слетело с носа.

Он рванулся вперед, хотел глотнуть воздуха и дико захрипел. Нижняя челюсть его отпала, **осветив весь рот золотом пломб (об.обст.).** Голова завалилась на плечо и замоталась. Грудь рубашки выпятилась коробом. Все тело, **извиваясь, задирая ковер каблуками (одн.об.обст.),** поползло на пол, отчаянно борясь с кем-то

**УДАЧИ НА  
ЭКЗАМЕНЕ!!!**



**Спасибо за внимание!**