



**Трухина  
Ольга  
Евгеньевна  
учитель химии**

# Что год учебный вам пророчит

1. Хронические недосыпания.
2. Временную амнезию во время ответов у доски.
3. Циклические (в конце каждого полугодия) припадки любви к учителю химии.
4. Статус отличника в конце полугодия.

# Техника безопасности

Помни, каждый ученик,

**для учащихся в**

Знай, любая кроха:

Безопасность – хорошо,

**кабинете**

А халатность – плохо!



ГБ  
Учитель химии  
ГБ  
дея-интерната «ЦОД»  
Трухина О.Е.

# Цель урока

На первом уроке химии учитель проводит инструктаж по технике безопасности для учащихся, который обязывает их сделать ответственную работу. Учитель вводит инструктаж в виде записки, в которой описаны правила техники безопасности. Своими подписями учащиеся также ставят подпись о прочитанном и о безопасности рабочего места, с которой можно встретиться в процессе работы.

# Виды инструктажа:

**ВВОДНЫЙ:** на первом уроке, в начале учебного года;

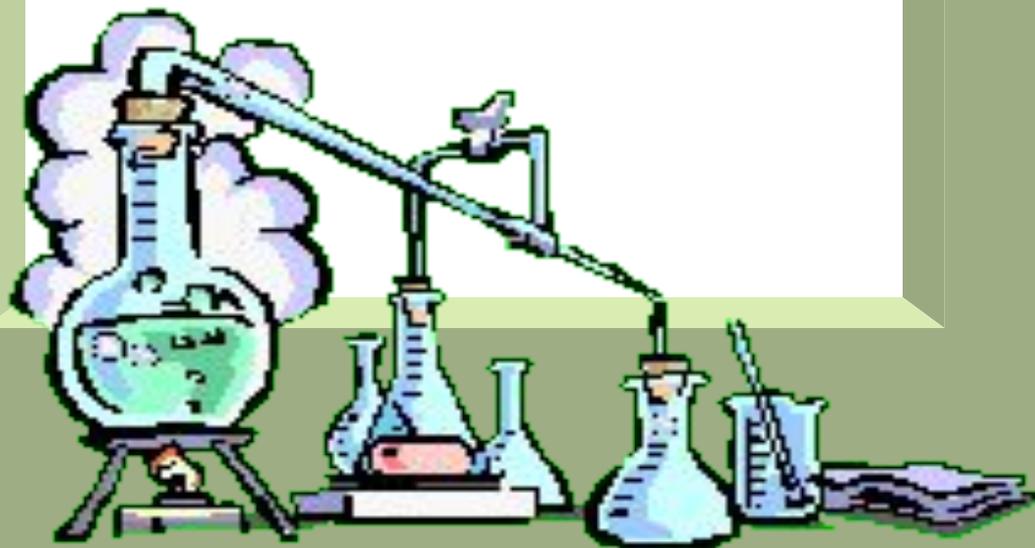
**ПЕРВИЧНЫЙ:** перед началом изучения нового раздела программы ;

**ПОВТОРНЫЙ:** не реже одного раза в 6 месяцев;

**ВНЕПЛАНОВЫЙ:** (по мере необходимости, например несчастный случай на уроке)

**ЦЕЛЕВОЙ:** перед началом изучения нового раздела программы по предметам повышенной трудности.

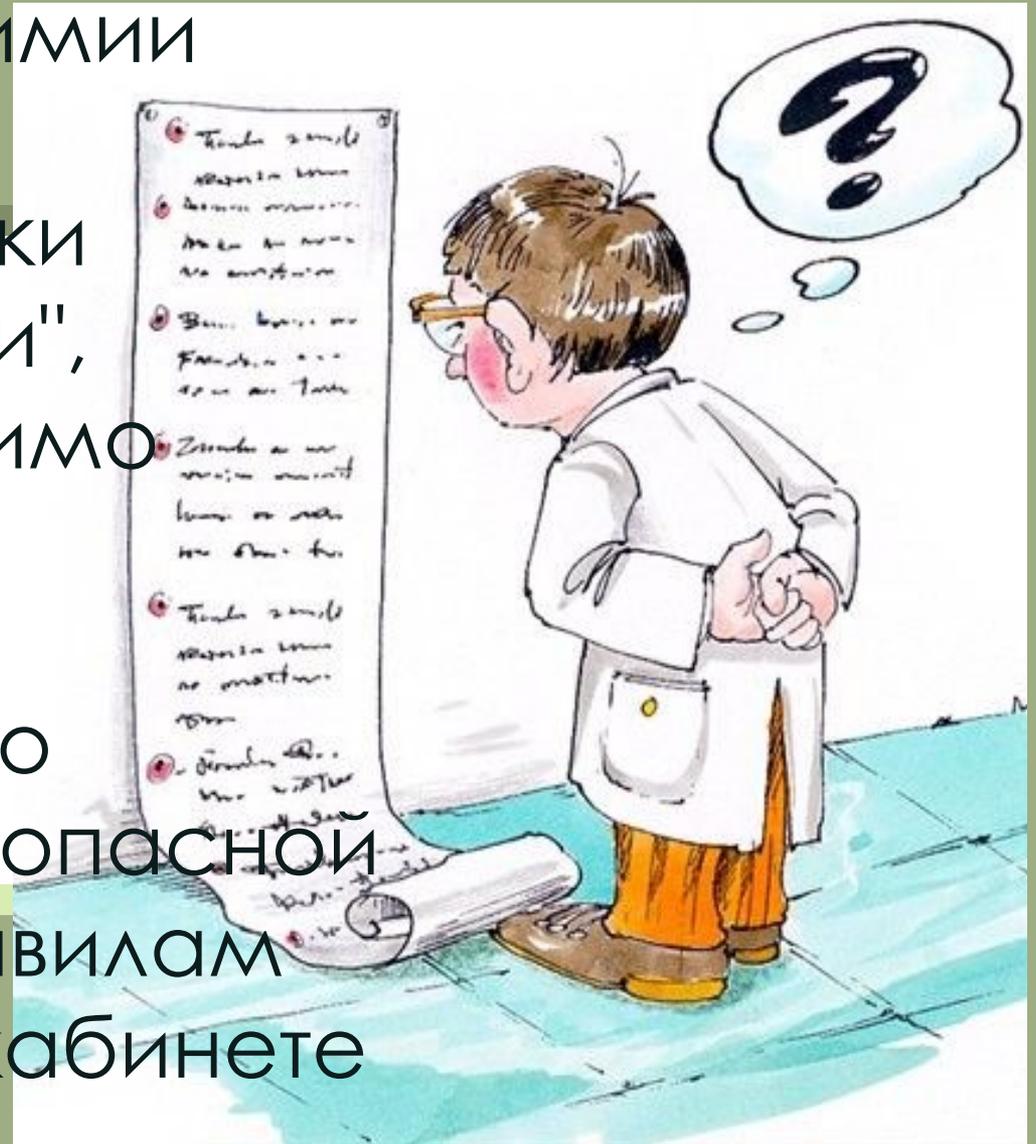
**Вводный инструктаж:  
«Общие требования к  
учащимся  
в кабинете химии».**



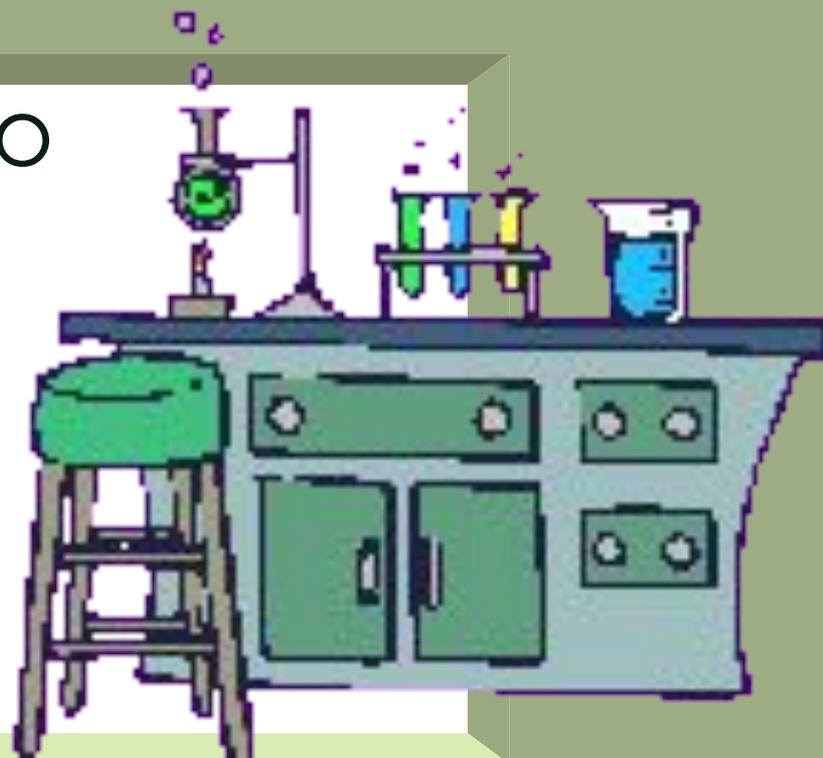


Соблюдение  
настоящих  
требований  
обязательно  
для всех  
учащихся,  
работающих в  
кабинете химии.

В кабинете химии должен быть "Уголок техники безопасности", где необходимо разместить конкретные инструкции по методам безопасной работы и правилам поведения в кабинете химии.



Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя; пребывание учащихся в помещении лаборантской не допускается.



Учащимся  
запрещается  
бегать по  
кабинету,  
шуметь и  
устроить  
игры.

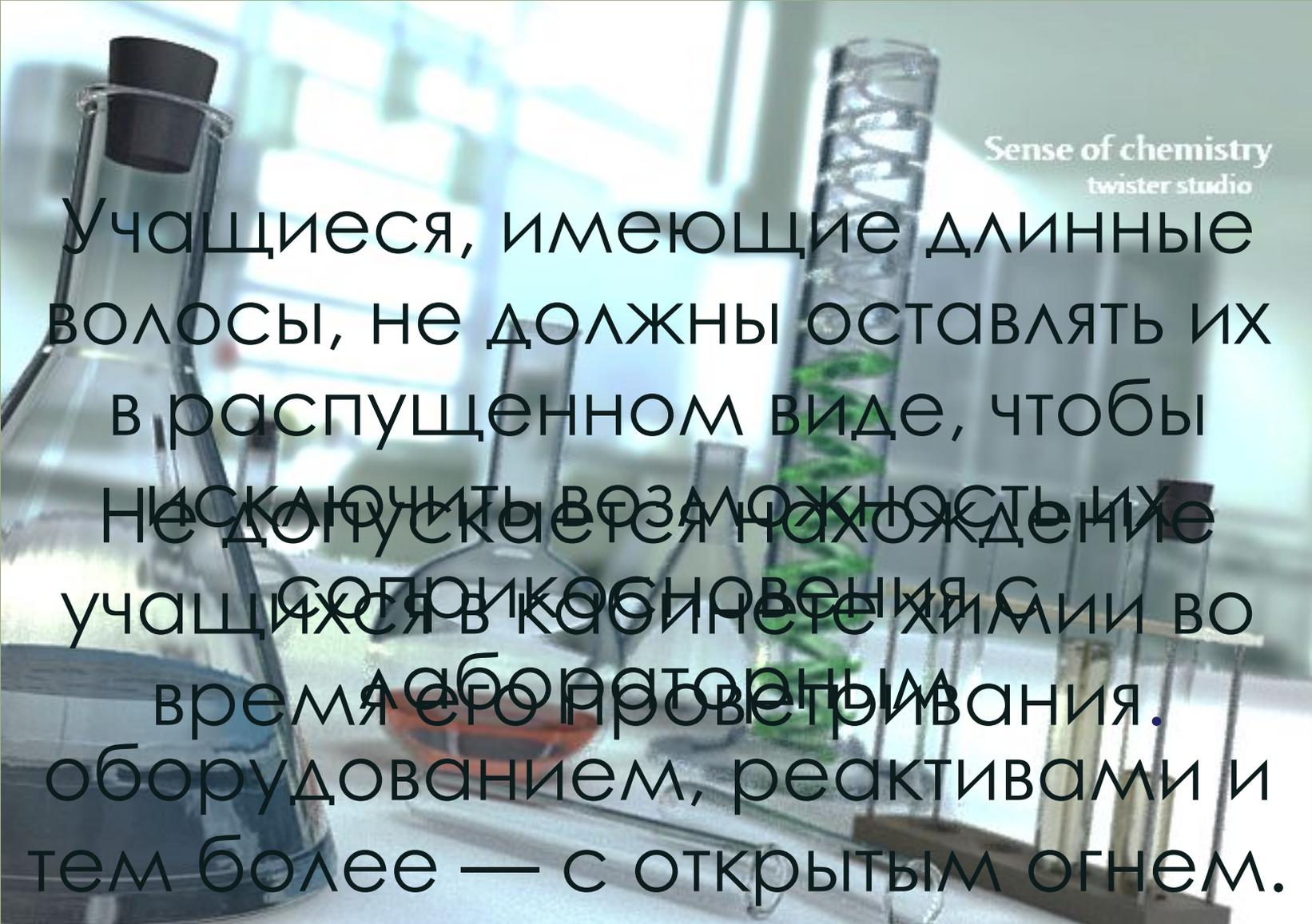


Учащимся  
запрещается  
выносить из  
кабинета и  
вносить в него  
любые  
вещества без  
разрешения  
учителя.



Во время работы в кабинете химии учащиеся должны соблюдать чистоту, порядок на рабочем месте, портфелями и сумками, а также четко следовать правилам техники безопасности.





Sense of chemistry  
twister studio

Учащиеся, имеющие длинные волосы, не должны оставлять их в распущенном виде, чтобы не допустить возможности их соприкосновения с оборудованием, реактивами и тем более — с открытым огнем.

Прежде, чем приступить к выполнению эксперимента, учащиеся должны по учебнику или инструктивной карточке изучить и уяснить порядок выполнения предстоящей работы.



Приступать к  
проведению  
эксперимента  
учащиеся могут  
только с  
разрешения  
учителя.



Приготовленный к работе прибор необходимо показать учителю или лаборанту.



При проведении эксперимента, связанного с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, учащиеся должны пользоваться средствами индивидуальной защиты.



При выплёскивании  
и практические  
попадающие на  
кожу лица и рук,  
так как многие  
из них вызывают  
раздражение  
кожи и  
слизистых  
оболочек.



Нюхать вещества  
можно, лишь  
осторожно  
направляя на себя  
их пары или газы  
лёгким  
движением руки,  
а не наклоняясь к  
сосуду и не  
вдыхая полной  
грудью.



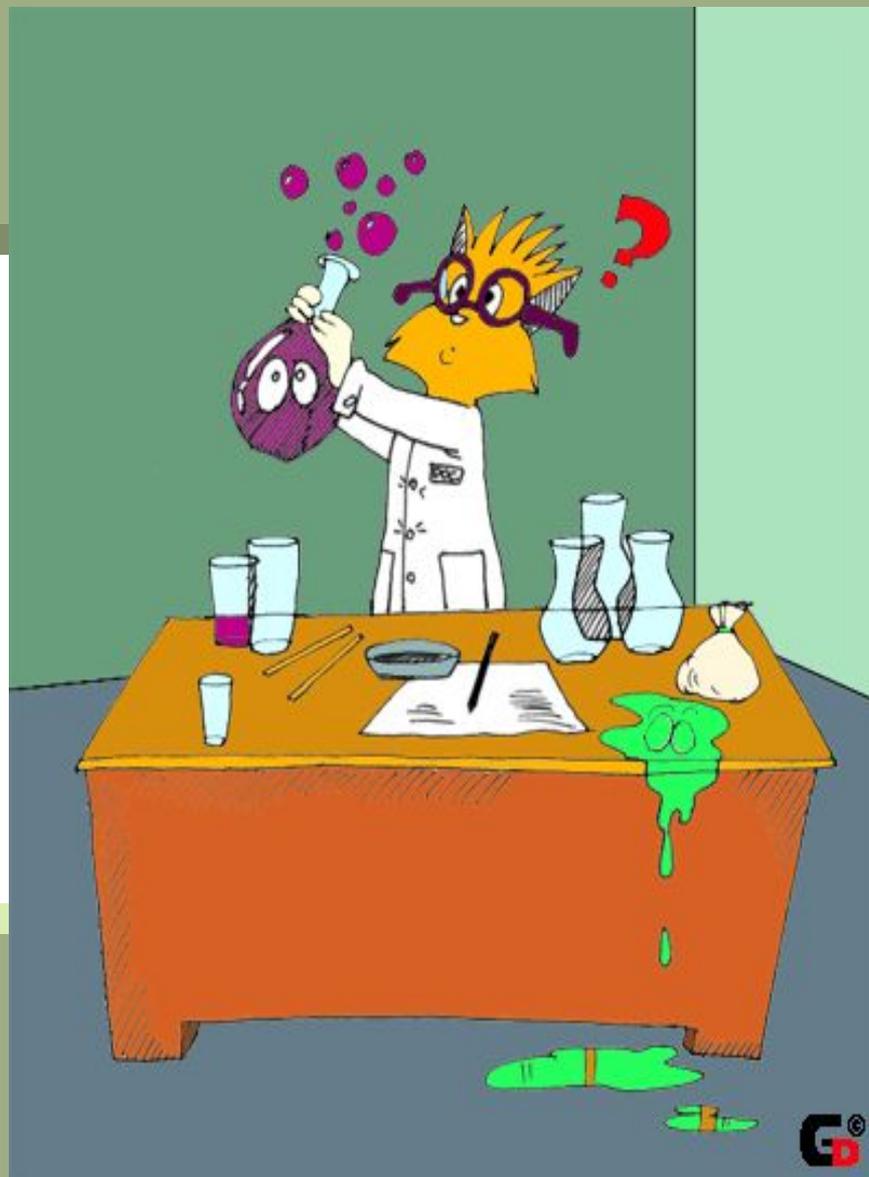
Учащимся  
запрещается  
самостоятельно  
проводить  
любые опыты, не  
предусмотренные  
в данной работе.



Пользоваться  
реактивами  
можно только  
из тех  
склянок, на  
которых есть  
надписи.



Обо всех  
разлитых и  
рассыпанных  
реактивах  
учащиеся  
должны  
немедленно  
сообщить  
учителю или  
лаборанту.



Чай и вкусный  
бутерброд  
Всегда приносайте  
в любой момент  
Проведения  
любимых  
экспериментов,  
вместе их  
завершения  
**ХИМИКАМИ**,  
Домашних условий нет.



# Не пробуйте вещества на вкус.



Пусть в пробирке  
пахнет воблой,  
В колбе — будто  
мармелад.  
Вещества на вкус  
не пробуй!  
Сладко пахнет  
даже яд.

Остатки веществ не высыпайте и не выливайте обратно в сосуд с чистыми реактивами.



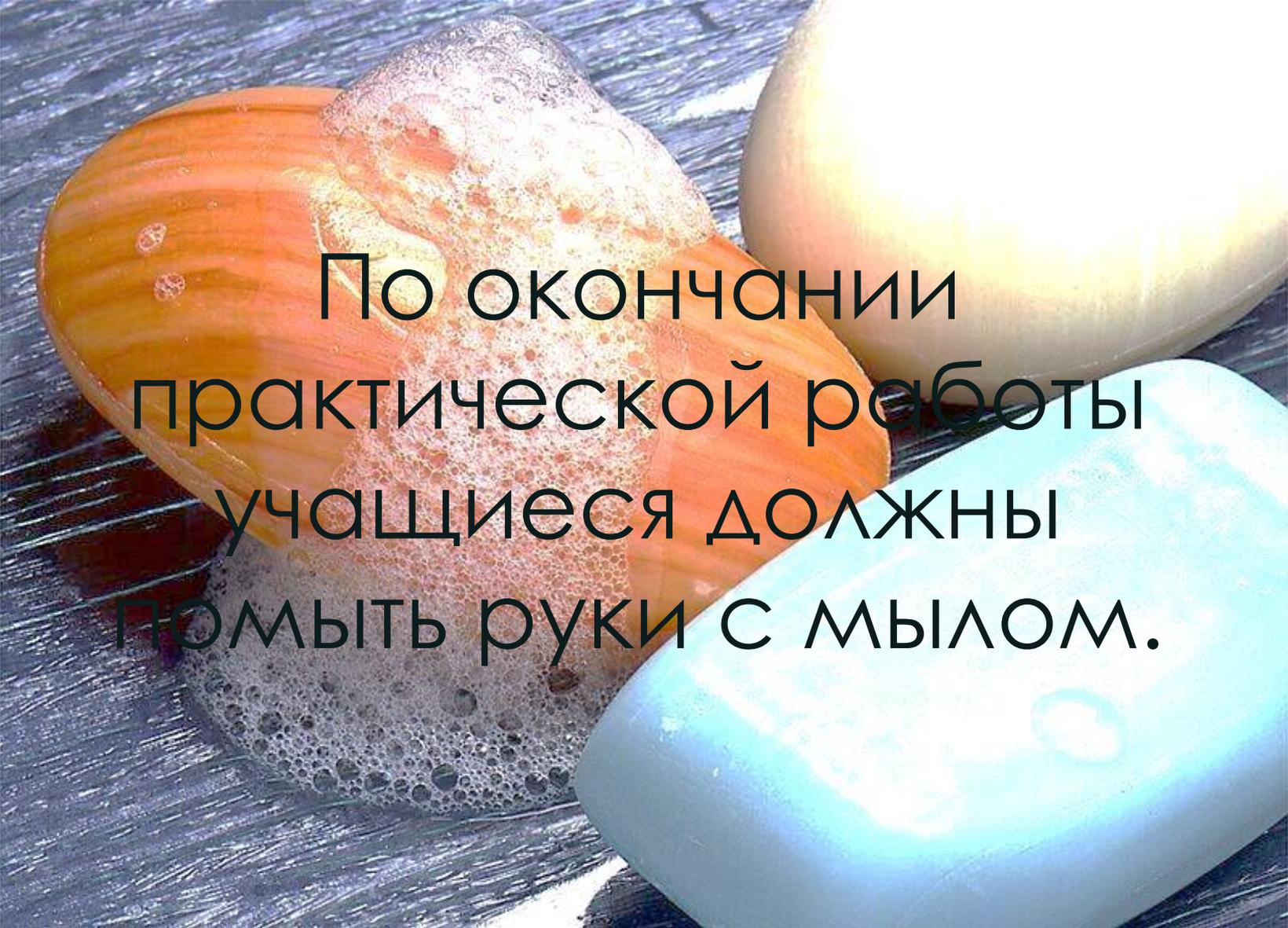
После эксперимента не выливайте в раковину остатки реактивов – они должны быть нейтрализованы и разбавлены.



Вещества не должны храниться  
вместе с пищевыми  
продуктами.

При получении травм (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту.





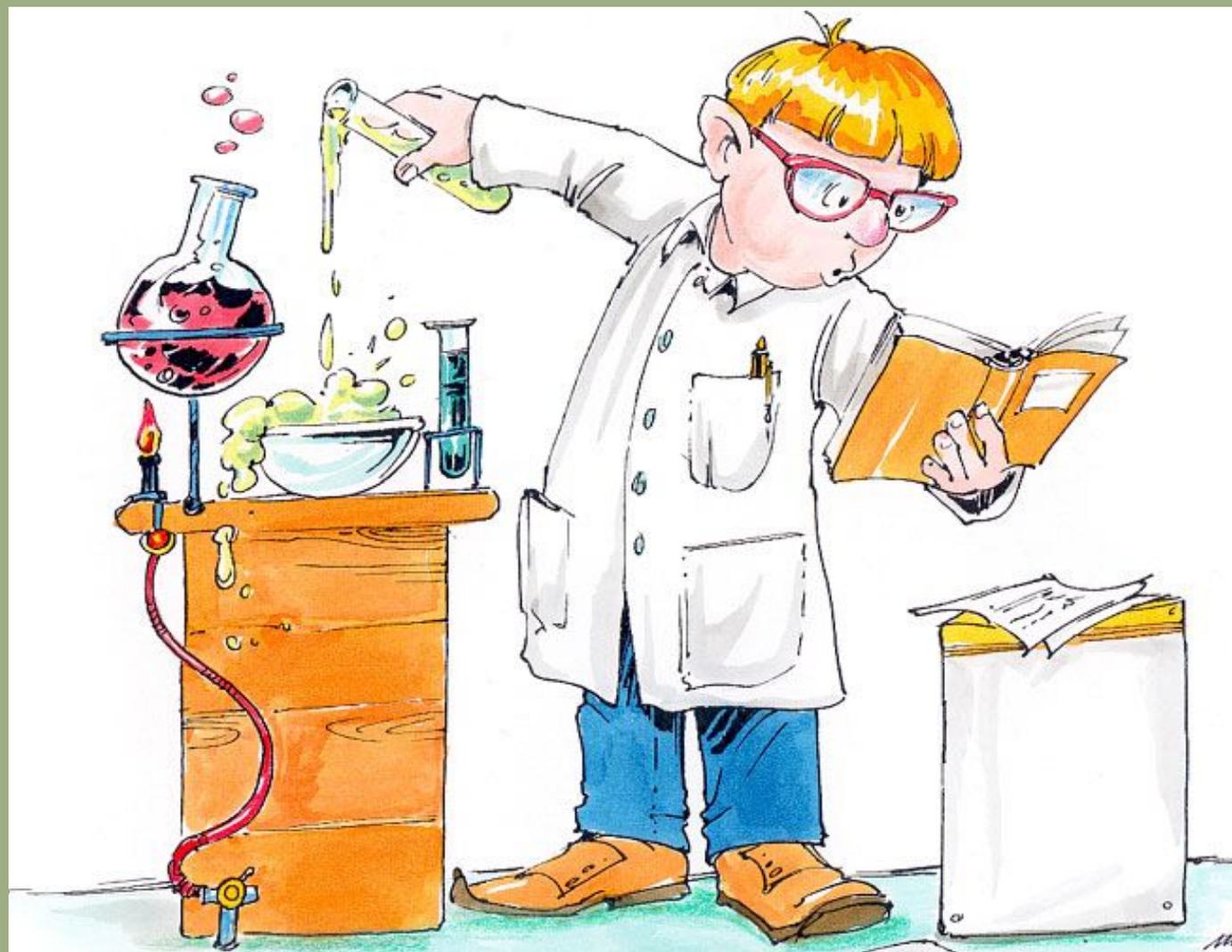
По окончании  
практической работы  
учащиеся должны  
помыть руки с мылом.

# Какое правило Т.Б. нарушено?



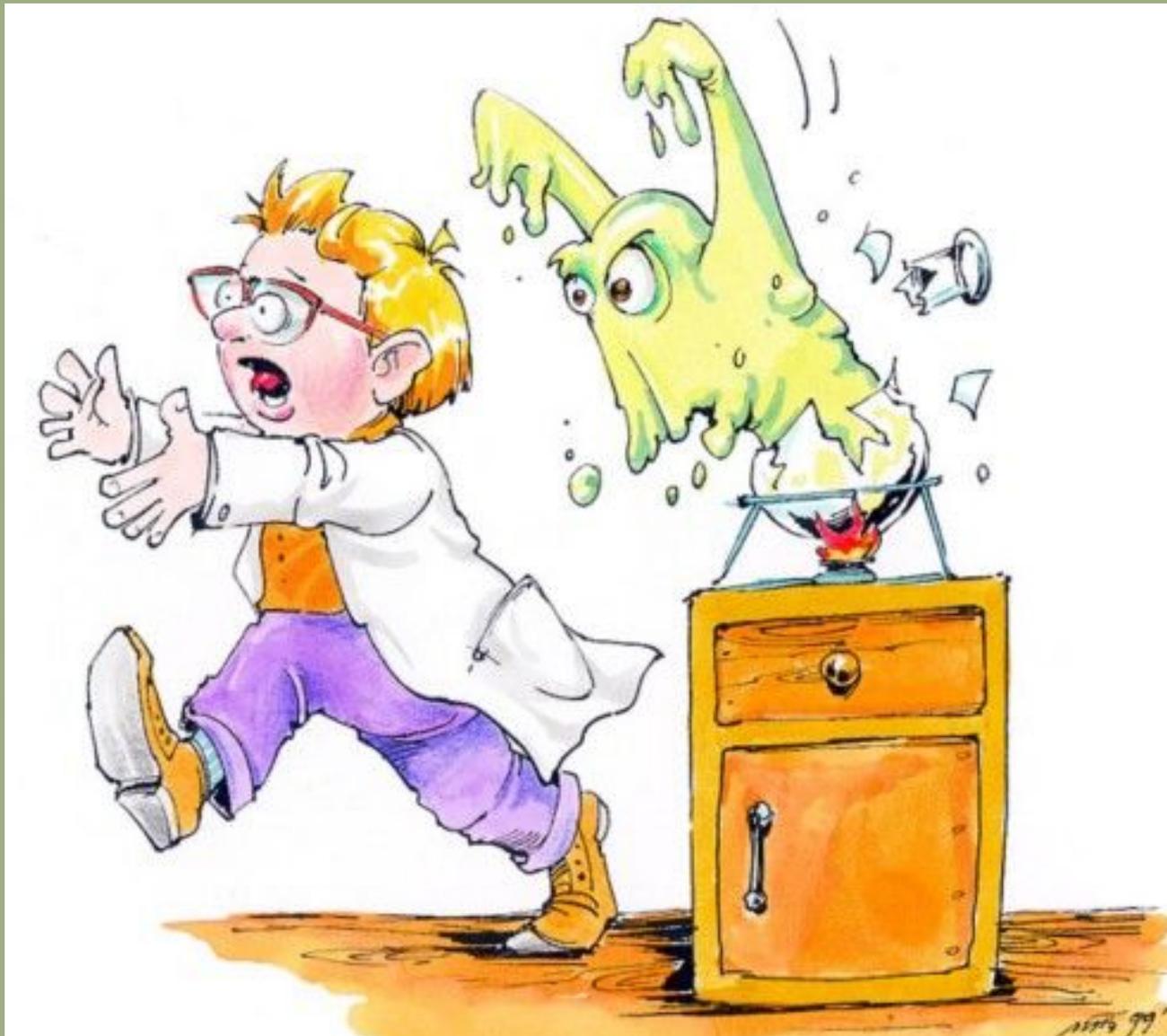
Чтобы опыт получился,  
Пользуйся посудой чистой!

# Какое правило Т.Б. нарушено?



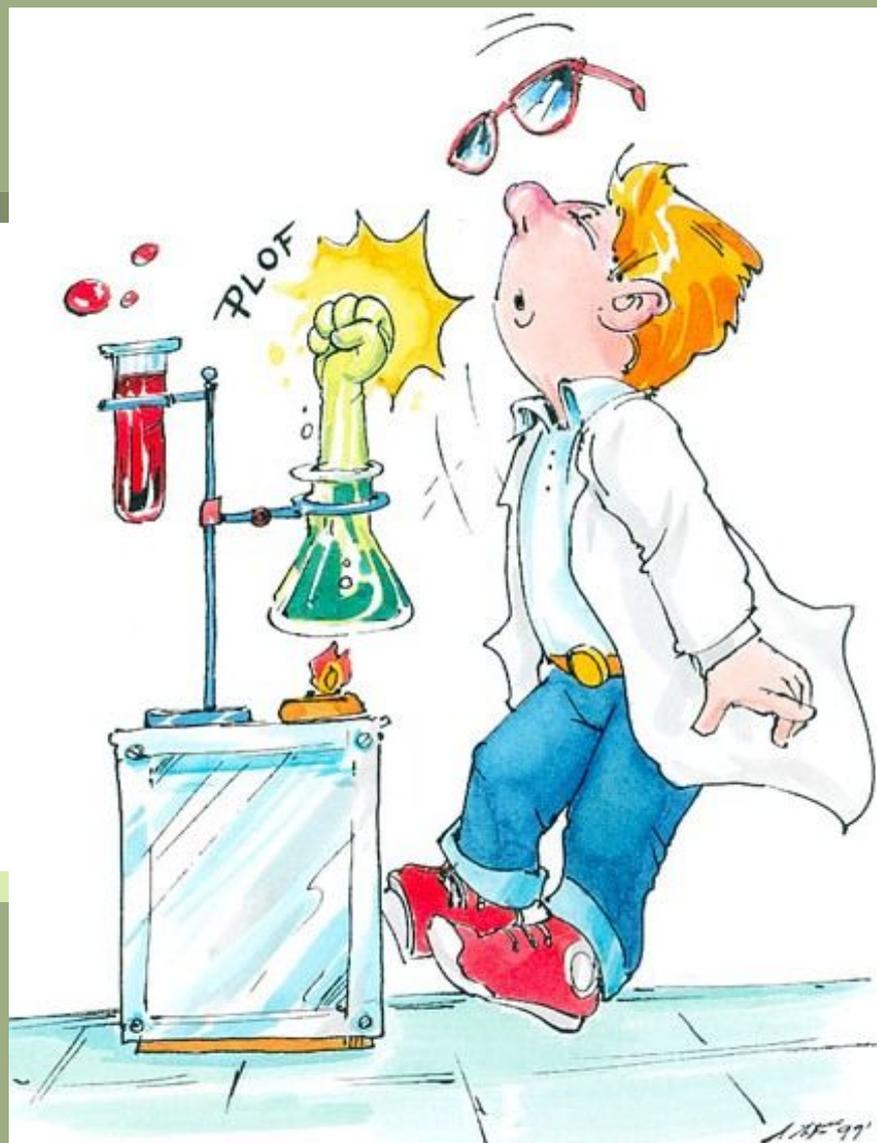
Не спеши хватать пробирку, а инструкцию читай.  
Убедись, что все ты понял, вот тогда и начинай.

Какое правило Т.Б. нарушено?



# Какое правило Т.Б. нарушено?

Как же нюхать  
вещества?  
В колбу нос  
совать нельзя!  
Что же может  
приключиться?  
Ты же можешь  
**ОТРАВИТЬСЯ!**



# Какое правило Т.Б. нарушено?



Какое правило Т.Б. нарушено?





**С улыбкой о серьезном.  
Правила выживания в  
химической лаборатории**



# **Зачетные вопросы по технике безопасности**



1. Что должен предпринять преподаватель, если учащийся неоднократно нарушал инструкцию по охране труда?



а) не допускать до занятий;

б) вызвать с родителями на педсовет;

в) провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с последующим зачетом;

г) другие действия, отличные от предложенных вариантов.

2. Может ли учащийся находиться в кабинете химии до звонка на урок?

а) вход в кабинет разрешен только после звонка;

б) может, если там находится преподаватель или лаборант;



в) может, если у него есть на это разрешение;

г) иные действия, отличные от предложенных вариантов.

3. Куда помещать портфель в кабинете химии?



- а) под ноги, внутрь лабораторного стола;
- б) возле своего лабораторного стола;
- в) на специальное место;
- г) другие варианты, отличные от предложенных.

4. Почему нельзя принимать пищу и пить напитки в кабинете химии?



- а) возможно отравление химическими препаратами, попавшими на пищу;
- б) неэтично;
- в) мешаешь окружающим;
- г) другие причины, отличные от предложенных.

5. Обязаны ли учащиеся работать в халате во время лабораторных и практических работ?



- а) работают по указанию учителя;
- б) только в том случае, если в работе используют едкие жидкости;
- в) обязаны;
- г) не обязаны.

6. Следует ли мыть руки после того, как закончились занятия в кабинете химии?



а) не следует;

б) обязательно вымыть;

в) только по указанию преподавателя;

г) иные действия, отличные от предложенных.

7. Почему нельзя брать электроприборы влажными руками?



а) они могут выскользнуть из рук;

б) на приборе могут остаться трудно смываемые пятна;



в) электрическая проводимость кожи повышается, и можно получить удар электрическим током;

г) другие причины, отличные от предложенных.

## 8. Как определить газ по запаху?



а) наклониться над сосудом и вдохнуть;

 б) направить пары газа к себе движением ладони;

в) воспользоваться газоотводной трубкой;

г) попросить понюхать соседа по парте.

9. Почему нельзя пользоваться плохо вымытой посудой?



- а) неприятно брать в руки;
- ✓ б) получается неточный результат опыта;
- в) изменяется цвет осадка;
- г) другие причины, отличные от предложенных.

10. До какой максимальной высоты можно наполнять пробирки жидкостью перед нагреванием?



- а) на половину;
- б) на одну треть;
- в) на три четверти;
- г) на всю высоту.

11. Почему нагреваемую пробирку нужно держать отверстием от себя и своих соседей?



- а) чтобы не вдыхать выделяемые пары;
- б) может произойти выброс горячей жидкости;
- в) так лучше видно, что в ней происходит.



г) все, указанное в пунктах а, б;

12. Почему пробирку с раствором нельзя нагревать в одном месте?



а) плохо нагревается раствор;

б) долго не закипит раствор;

в) может выбросить жидкость при кипении, произойдет ожог;

г) другие причины, отличные от предложенных.

13. Почему нельзя греть раствор в толстостенной посуде?



а) посуда слишком громоздкая;

б) посуда нетермостойкая;

в) долго прогревается;

г) другие причины, отличные от предложенных.

14. Почему нельзя на рабочем месте собирать много реактивов?



- а) можно перепутать реактивы;
- б) создается беспорядок в работе;
- в) пачкается тетрадь и учебник;
- г) все указанное в других пунктах.

15. Почему избыток раствора (вещества) нельзя сливать (ссыпать) обратно в склянку?



а) трудно открывать пробки;

б) загрязняется реактив;

в) можно перепутать склянки;

г) запачкаются руки.

16. Что нужно сделать в первую очередь, если во время занятий в кабинете химии что-либо загорится?



- а) быстро выбежать из кабинета;
- б) действовать по указанию учителя;
- в) постараться потушить пожар;
- г) иные действия, отличные от предложенных.

17. Что должен сделать учащийся, если почувствует себя плохо во время занятий?



- а) обратиться к преподавателю или лаборанту;
- б) обратиться к врачу, предупредив соседей по кабинету;
- в) дождаться конца занятий и пойти в больницу;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

18. Что необходимо сделать прежде всего, если по какой-либо причине капли едкой жидкости попали учащемуся в глаза?



- а) снять верхнюю одежду;
- б) промыть глаза проточной водой;
- в) сообщить соседу по парте о случившемся;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

19. Какое первое действие надо произвести при попадании на кожу едких жидкостей?



- а) промыть кожу водой;
- б) стряхнуть капли;
- в) обработать нейтрализующим раствором;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

20. Что нужно сделать в первую очередь, если на халат учащегося попала едкая жидкость?



- ✓ а) сообщить преподавателю или лаборанту;
- б) смыть жидкость чистой водой;
- в) снять халат;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

21. Какое первое действие надо произвести, если на человеке воспламенился халат?



- а) применить огнезащитную ткань;
- б) облить человека водой;
- в) сорвать халат;
- ✓ г) другие действия, отличные от предложенных.

22. Как должен поступить учащийся, если получит травму?



а) не поднимать паники, но по окончании занятий обратиться к врачу;

 б) немедленно сообщить преподавателю или лаборанту;

в) немедленно оказать самому себе помощь, а в конце урока сообщить учителю;

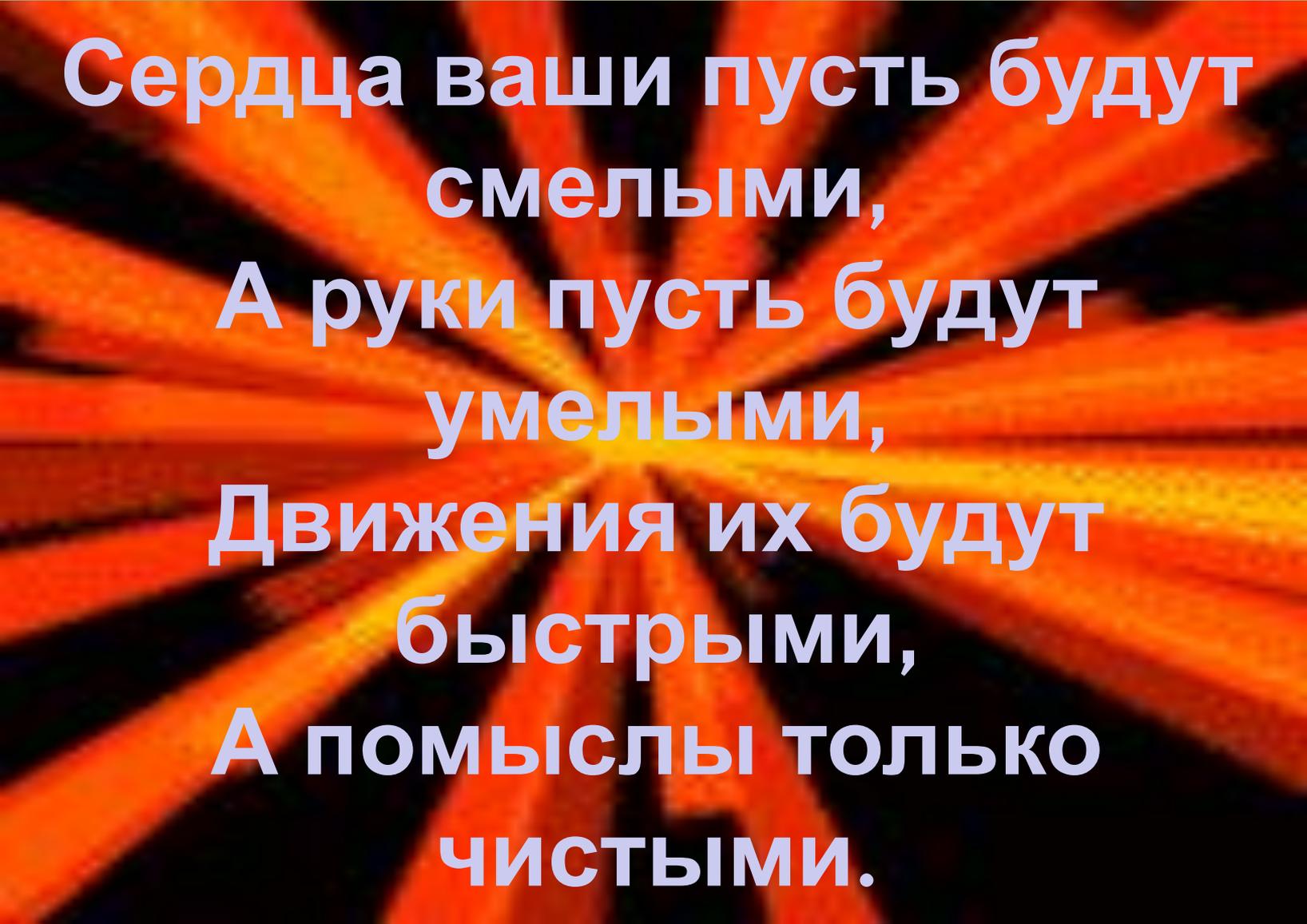
г) другие действия, отличные от предложенных.

23. Каким образом надо  
останавливать сильное кровотечение?



- а) зажать рану рукой;
- б) пережать кровеносный сосуд;
- в) забинтовать рану;
- г) другие действия, отличные от предложенных.





**Сердца ваши пусть будут  
смелыми,  
А руки пусть будут  
умелыми,  
Движения их будут  
быстрыми,  
А помыслы только  
чистыми.**

ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВХОДНОМУ  
ТЕСТИРОВАНИЮ ПО РАЗДЕЛУ  
«Неорганическая химия»



Д/з: