

**Трухина
Ольга
Евгеньевна
учитель химии**

Что год учебный вам пророчит

1. Хронические недосыпания.
2. Временную амнезию во время ответов у доски.
3. Циклические (в конце каждого полугодия) припадки любви к учителю химии.
4. Статус отличника в конце полугодия.

Техника безопасности

Помни, каждый ученик,

для учащихся в
Знай, любая кроха:

Безопасность – хорошо,
кабинете

А халатность – плохо!
ХИМИИ.



ГБ

Учитель химии
ГБ ЦОД
Центра-интерната «ЦОД»
Трухина О.Е.

Цель урока

На первом уроке химии учитель проводит инструктаж по технике безопасности для учащихся, который обязывает их сделать ответственную работу. Учитель вводит инструктаж в специальную форму и подписывает ее. Учащиеся также знакомятся с правилами техники безопасности и подписывают их. Организаторы работы от инструктажа по безопасности с которыми можно встретиться в процессе работы.

Виды инструктажа:

ВВОДНЫЙ: на первом уроке, в начале учебного года;

ПЕРВИЧНЫЙ: перед началом изучения нового раздела программы ;

ПОВТОРНЫЙ: не реже одного раза в 6 месяцев;

ВНЕПЛАНОВЫЙ: (по мере необходимости, например несчастный случай на уроке)

ЦЕЛЕВОЙ: перед началом изучения нового раздела программы по предметам повышенной трудности.

**Вводный инструктаж:
«Общие требования к
учащимся
в кабинете химии».**





Соблюдение
настоящих
требований
обязательно
для всех
учащихся,
работающих в
кабинете химии.

В кабинете химии должен быть "Уголок техники безопасности", где необходимо разместить конкретные инструкции по методам безопасной работы и правилам поведения в кабинете химии.



Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя; пребывание учащихся в помещении лаборантской не допускается.



Учащимся
запрещается
бегать по
кабинету,
шуметь и
устроить
игры.



Учащимся
запрещается
выносить из
кабинета и
вносить в него
любые
вещества без
разрешения
учителя.



Во время работы в кабинете химии учащиеся должны соблюдать чистоту, порядок на рабочем месте, портфелями и сумками, а также четко следовать правилам техники безопасности.





Sense of chemistry
twister studio

Учащиеся, имеющие длинные волосы, не должны оставлять их в распущенном виде, чтобы не допустить возможности их соприкосновения с оборудованием, реактивами и тем более — с открытым огнем.

Прежде, чем приступить к выполнению эксперимента, учащиеся должны по учебнику или инструктивной карточке изучить и уяснить порядок выполнения предстоящей работы.



Приступать к
проведению
эксперимента
учащиеся могут
только с
разрешения
учителя.



Приготовленный к работе прибор необходимо показать учителю или лаборанту.



При проведении эксперимента, связанного с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, учащиеся должны пользоваться средствами индивидуальной защиты.



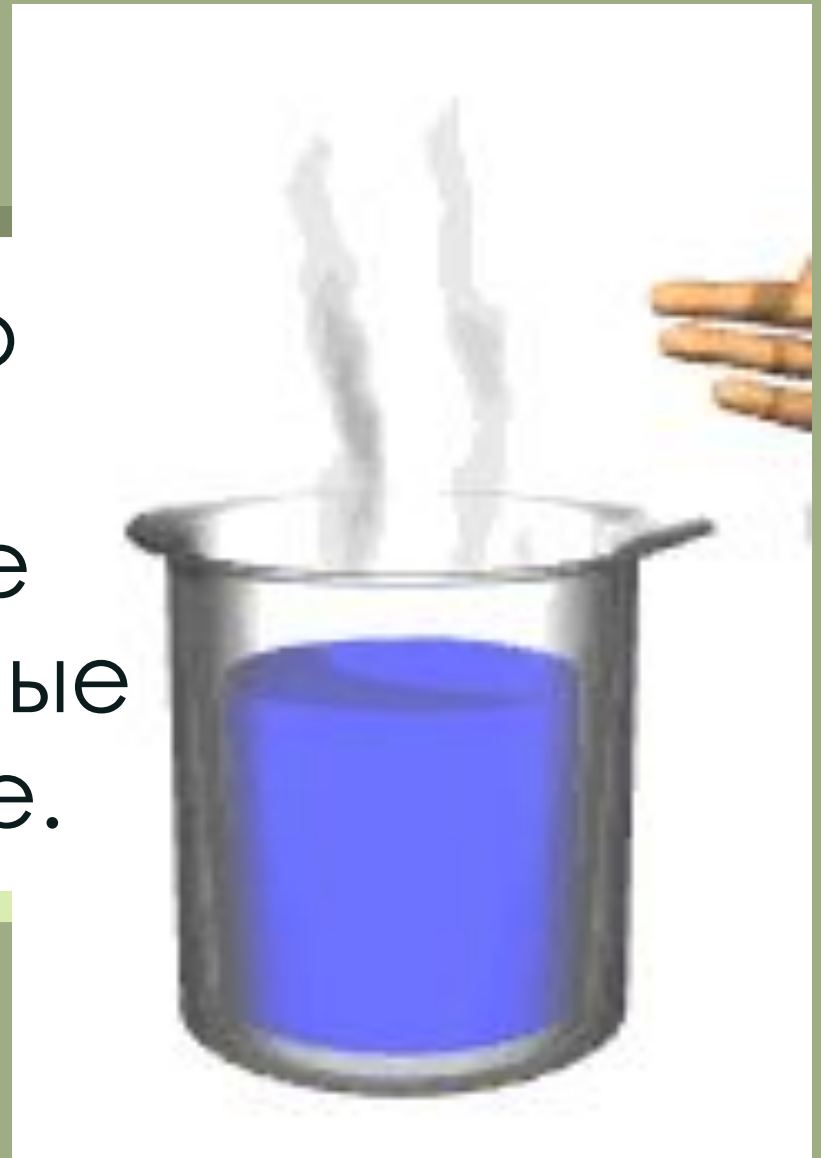
При выплёскивании
и практические
попадающие на
кожу лица и рук,
так как многие
из них вызывают
раздражение
кожи и
слизистых
оболочек.



Нюхать вещества
можно, лишь
осторожно
направляя на себя
их пары или газы
лёгким
движением руки,
а не наклоняясь к
сосуду и не
вдыхая полной
грудью.



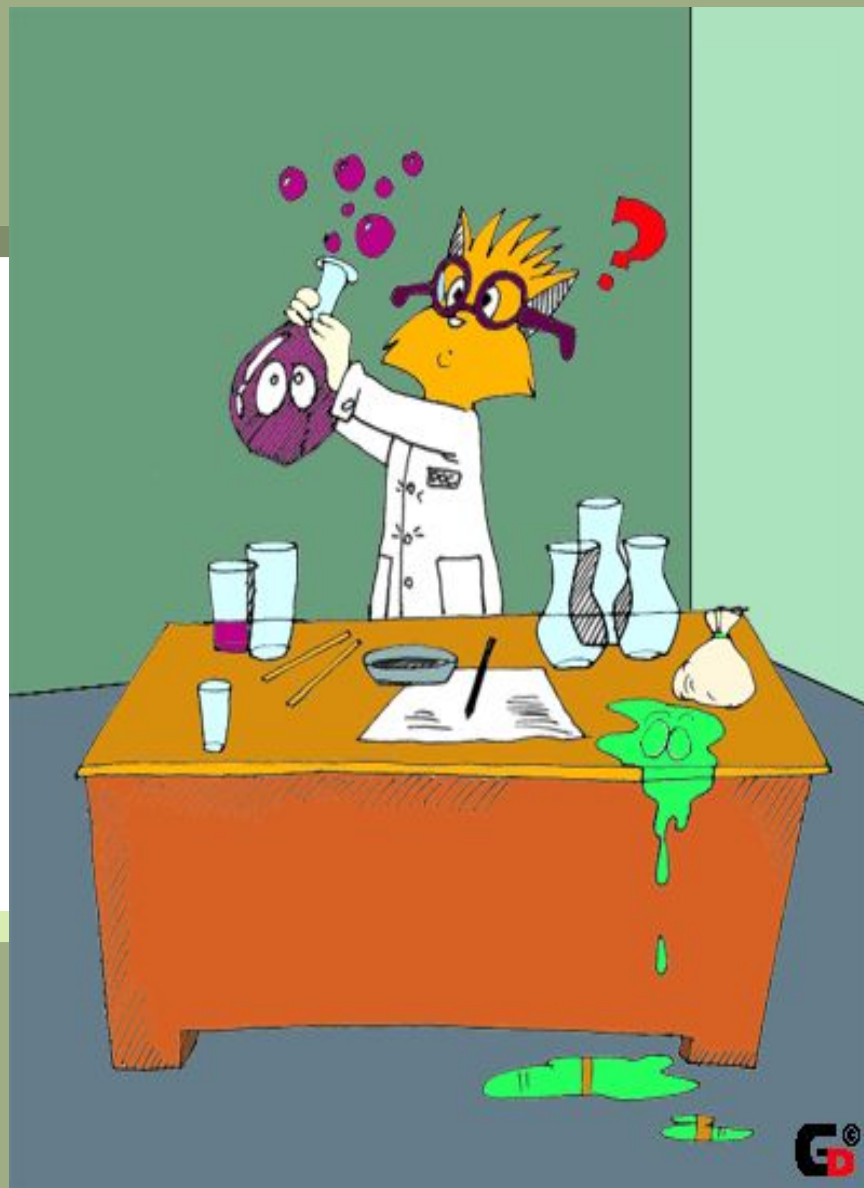
Учащимся
запрещается
самостоятельно
проводить
любые опыты, не
предусмотренные
в данной работе.



Пользоваться
реактивами
можно только
из тех
склянок, на
которых есть
надписи.



Обо всех
разлитых и
рассыпанных
реактивах
учащиеся
должны
немедленно
сообщить
учителю или
лаборанту.



Чай и вкусный
бутерброд
Всегда приносайте
в любой момент
Проведения
любимых
экспериментов,
вместе их
завершения
ХИМИКАМИ,
Домашних условий нет.



Не пробуйте вещества на вкус.



Пусть в пробирке
пахнет воблой,
В колбе — будто
мармелад.
Вещества на вкус
не пробуй!
Сладко пахнет
даже яд.

Остатки веществ не высыпайте и не выливайте обратно в сосуд с чистыми реактивами.



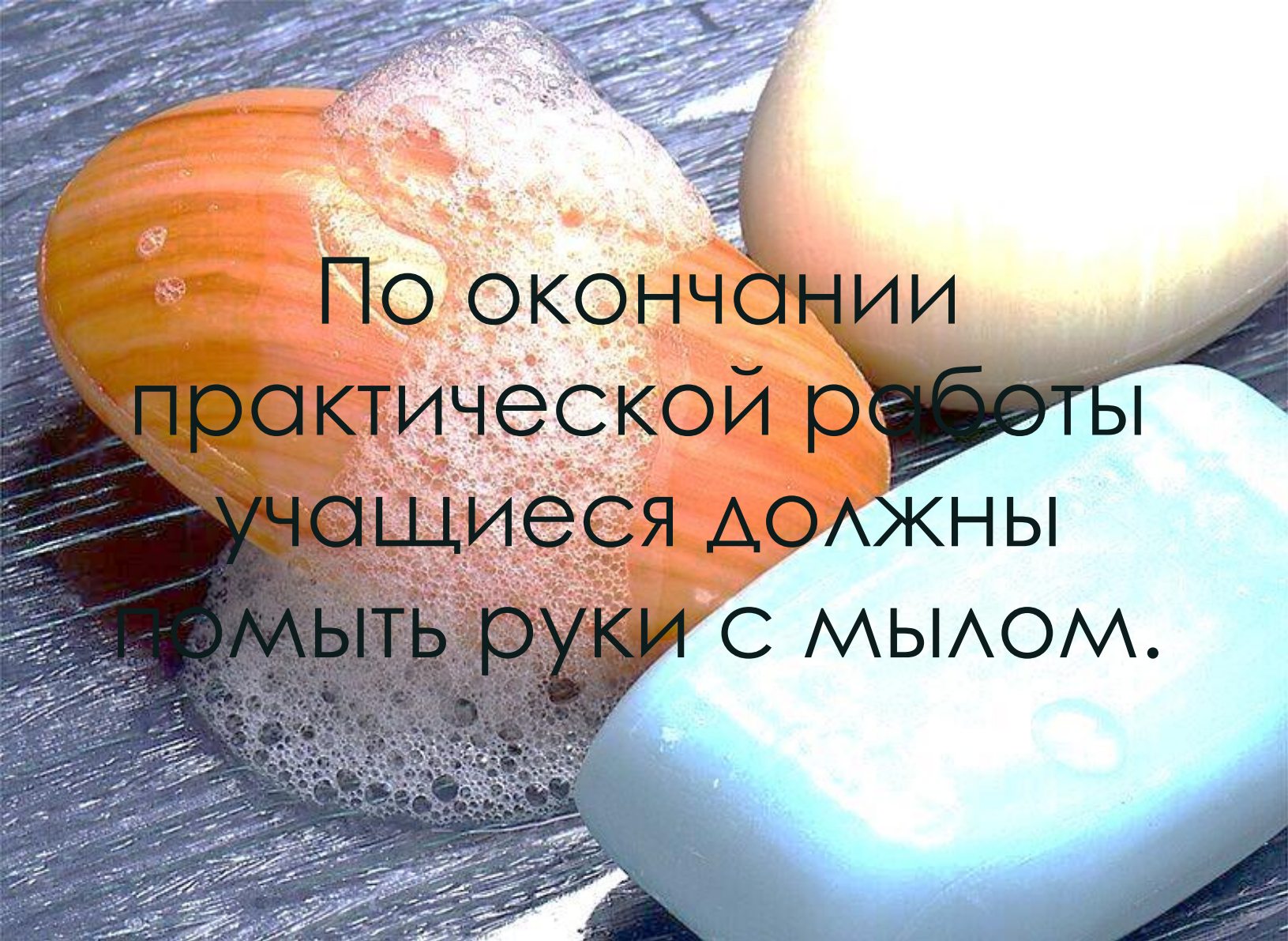
После эксперимента не выливайте в раковину остатки реактивов – они должны быть нейтрализованы и разбавлены.



Вещества не должны храниться
вместе с пищевыми
продуктами.

При получении травм (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту.





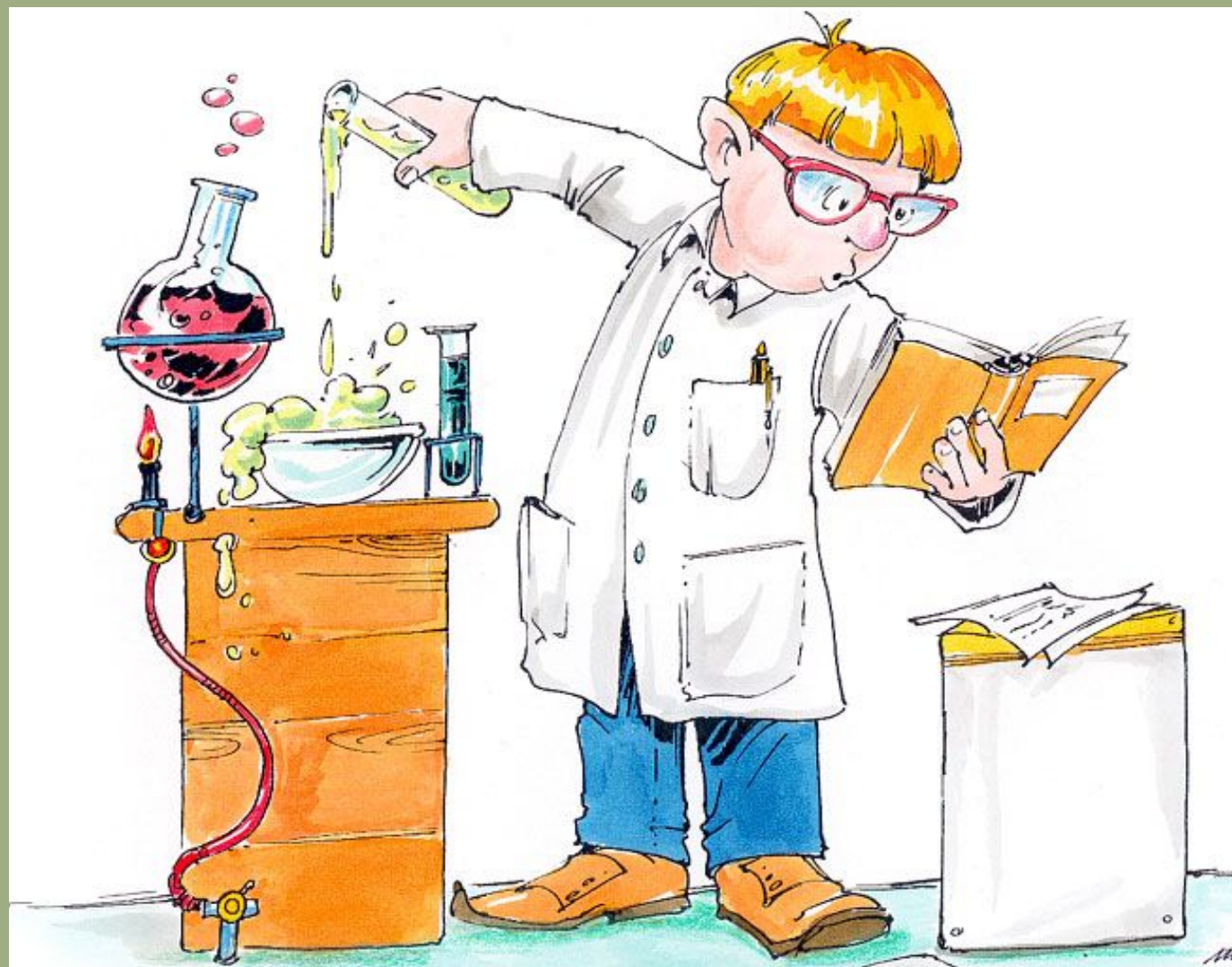
По окончании
практической работы
учащиеся должны
помыть руки с мылом.

Какое правило Т.Б. нарушено?



Чтобы опыт получился,
Пользуйся посудой чистой!

Какое правило Т.Б. нарушено?



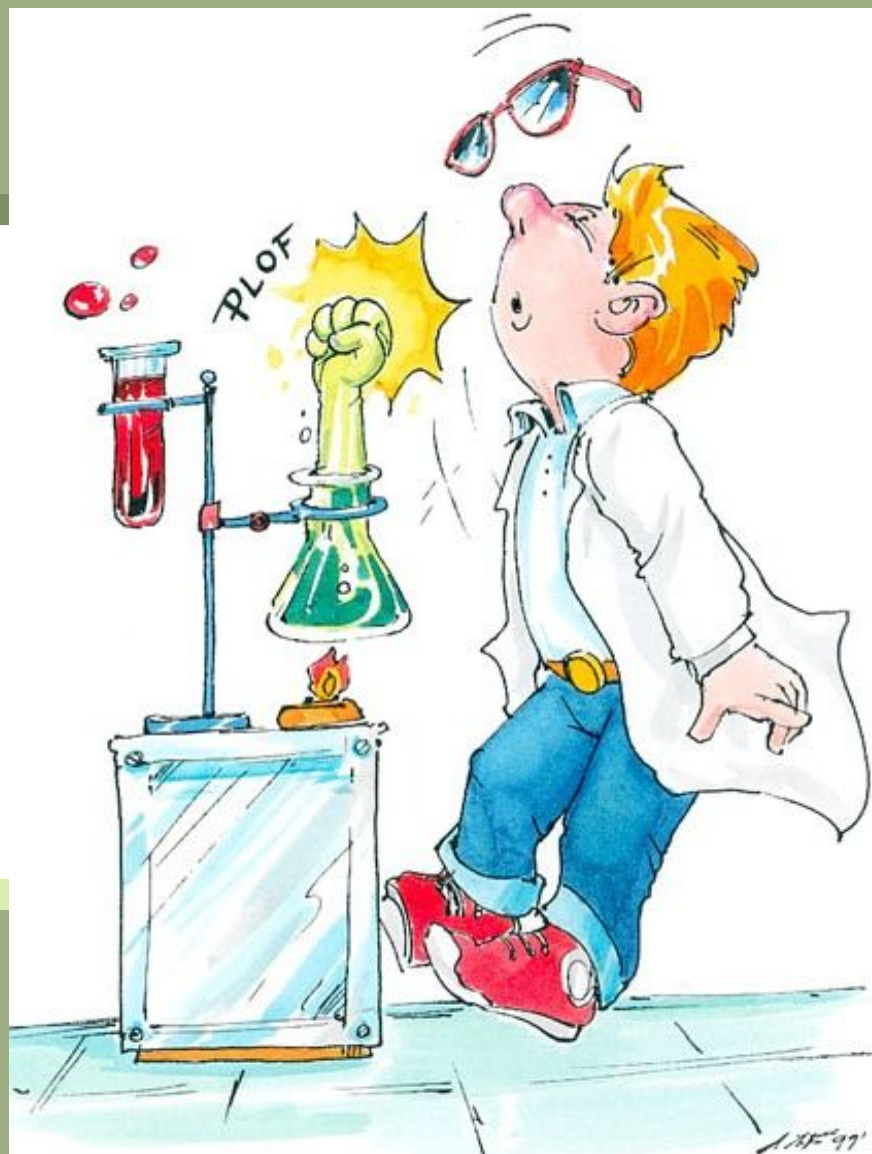
Не спеши хватать пробирку, а инструкцию читай.
Убедись, что все ты понял, вот тогда и начинай.

Какое правило Т.Б. нарушено?



Какое правило Т.Б. нарушено?

Как же нюхать
вещества?
В колбу нос
совать нельзя!
Что же может
приключиться?
Ты же можешь
ОТРАВИТЬСЯ!



Какое правило Т.Б. нарушено?



Какое правило Т.Б. нарушено?





**С улыбкой о серьезном.
Правила выживания в
химической лаборатории**

Зачетные вопросы по технике безопасности



1. Что должен предпринять преподаватель, если учащийся неоднократно нарушал инструкцию по охране труда?



- а) не допускать до занятий;
- б) вызвать с родителями на педсовет;
- в) провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с последующим зачетом;
- г) другие действия, отличные от предложенных вариантов.

2. Может ли учащийся находиться в кабинете химии до звонка на урок?

а) вход в кабинет разрешен только после звонка;

б) может, если там находится преподаватель или лаборант;



в) может, если у него есть на это разрешение;

г) иные действия, отличные от предложенных вариантов.

3. Куда помещать портфель в кабинете химии?



- а) под ноги, внутрь лабораторного стола;
- б) возле своего лабораторного стола;
- в) на специальное место;
- г) другие варианты, отличные от предложенных.

4. Почему нельзя принимать пищу и пить напитки в кабинете химии?



- ✓ а) возможно отравление химическими препаратами, попавшими на пищу;
- б) неэтично;
- в) мешаешь окружающим;
- г) другие причины, отличные от предложенных.

5. Обязаны ли учащиеся работать в халате во время лабораторных и практических работ?



- а) работают по указанию учителя;
- б) только в том случае, если в работе используют едкие жидкости;
- в) обязаны;
- г) не обязаны.

6. Следует ли мыть руки после того, как закончились занятия в кабинете химии?



а) не следует;

б) обязательно вымыть;

в) только по указанию преподавателя;

г) иные действия, отличные от предложенных.

7. Почему нельзя брать электроприборы влажными руками?



а) они могут выскользнуть из рук;

б) на приборе могут остаться трудно смываемые пятна;



в) электрическая проводимость кожи повышается, и можно получить удар электрическим током;

г) другие причины, отличные от предложенных.

8. Как определить газ по запаху?



а) наклониться над сосудом и вдохнуть;

 б) направить пары газа к себе движением ладони;

в) воспользоваться газоотводной трубкой;

г) попросить понюхать соседа по парте.

9. Почему нельзя пользоваться плохо вымытой посудой?



- а) неприятно брать в руки;
- ✓ б) получается неточный результат опыта;
- в) изменяется цвет осадка;
- г) другие причины, отличные от предложенных.

10. До какой максимальной высоты можно наполнять пробирки жидкостью перед нагреванием?



- а) на половину;
- б) на одну треть;
- в) на три четверти;
- г) на всю высоту.

11. Почему нагреваемую пробирку нужно держать отверстием от себя и своих соседей?



- а) чтобы не вдыхать выделяемые пары;
- б) может произойти выброс горячей жидкости;
- в) так лучше видно, что в ней происходит.



г) все, указанное в пунктах а, б;

12. Почему пробирку с раствором нельзя нагревать в одном месте?



а) плохо нагревается раствор;

б) долго не закипит раствор;

в) может выбросить жидкость при кипении, произойдет ожог;

г) другие причины, отличные от предложенных.

13. Почему нельзя греть раствор в толстостенной посуде?



а) посуда слишком громоздкая;

б) посуда нетермостойкая;

в) долго прогревается;

г) другие причины, отличные от предложенных.

14. Почему нельзя на рабочем месте собирать много реактивов?



- а) можно перепутать реактивы;
- б) создается беспорядок в работе;
- в) пачкается тетрадь и учебник;
- г) все указанное в других пунктах.

15. Почему избыток раствора (вещества) нельзя сливать (ссыпать) обратно в склянку?



а) трудно открывать пробки;

б) загрязняется реактив;

в) можно перепутать склянки;

г) запачкаются руки.

16. Что нужно сделать в первую очередь, если во время занятий в кабинете химии что-либо загорится?



- а) быстро выбежать из кабинета;
- б) действовать по указанию учителя;
- в) постараться потушить пожар;
- г) иные действия, отличные от предложенных.

17. Что должен сделать учащийся, если почувствует себя плохо во время занятий?



- а) обратиться к преподавателю или лаборанту;
- б) обратиться к врачу, предупредив соседей по кабинету;
- в) дождаться конца занятий и пойти в больницу;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

18. Что необходимо сделать прежде всего, если по какой-либо причине капли едкой жидкости попали учащемуся в глаза?



- а) снять верхнюю одежду;
- б) промыть глаза проточной водой;
- в) сообщить соседу по парте о случившемся;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

19. Какое первое действие надо произвести при попадании на кожу едких жидкостей?



- а) промыть кожу водой;
- б) стряхнуть капли;
- в) обработать нейтрализующим раствором;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

20. Что нужно сделать в первую очередь, если на халат учащегося попала едкая жидкость?



- ✓ а) сообщить преподавателю или лаборанту;
- б) смыть жидкость чистой водой;
- в) снять халат;
- г) другие действия, отличные от предложенных.

21. Какое первое действие надо произвести, если на человеке воспламенился халат?



- а) применить огнезащитную ткань;
- б) облить человека водой;
- в) сорвать халат;
- ✓ г) другие действия, отличные от предложенных.

22. Как должен поступить учащийся, если получит травму?



а) не поднимать паники, но по окончании занятий обратиться к врачу;

 б) немедленно сообщить преподавателю или лаборанту;

в) немедленно оказать самому себе помощь, а в конце урока сообщить учителю;

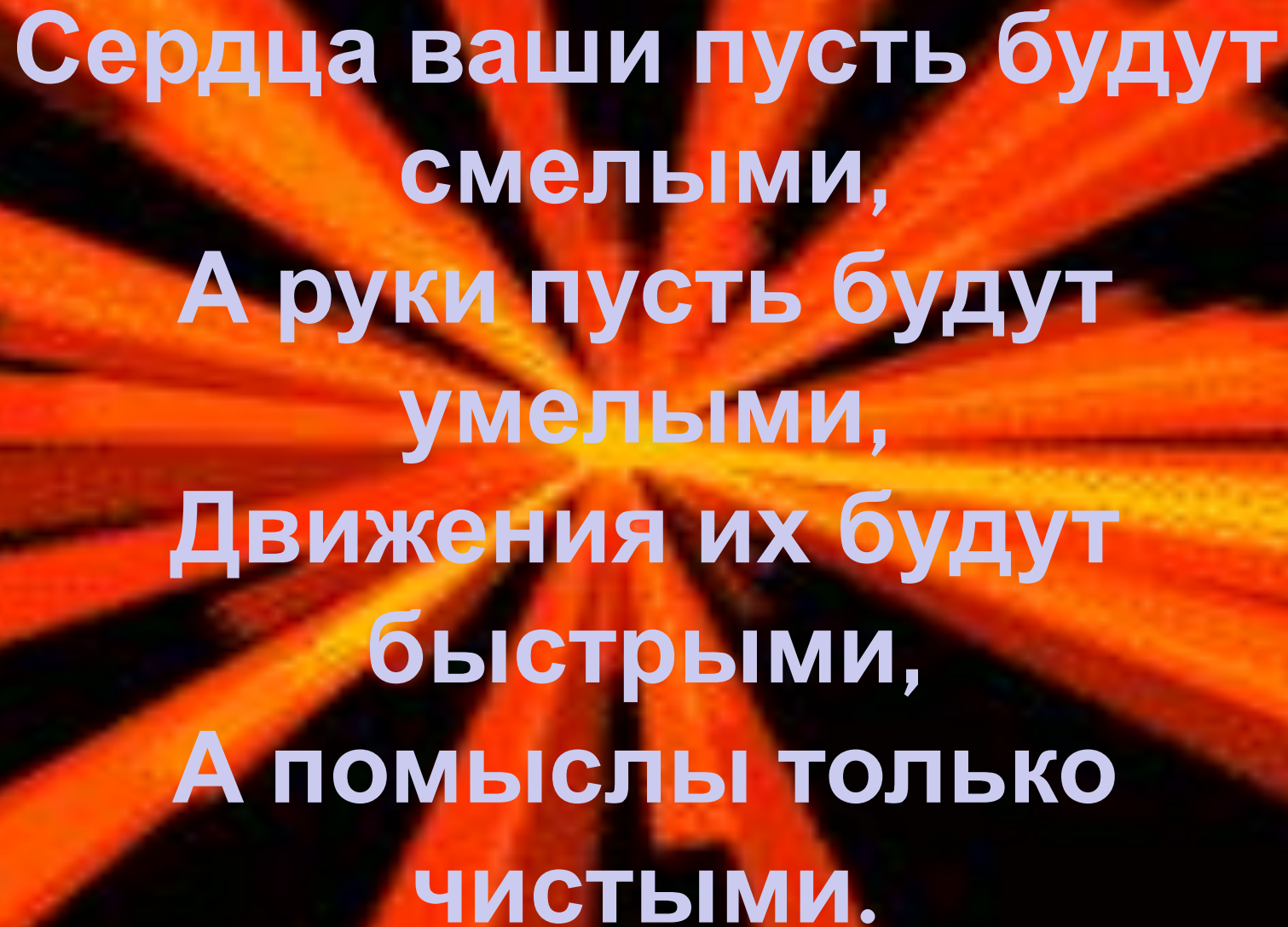
г) другие действия, отличные от предложенных.

23. Каким образом надо
останавливать сильное кровотечение?



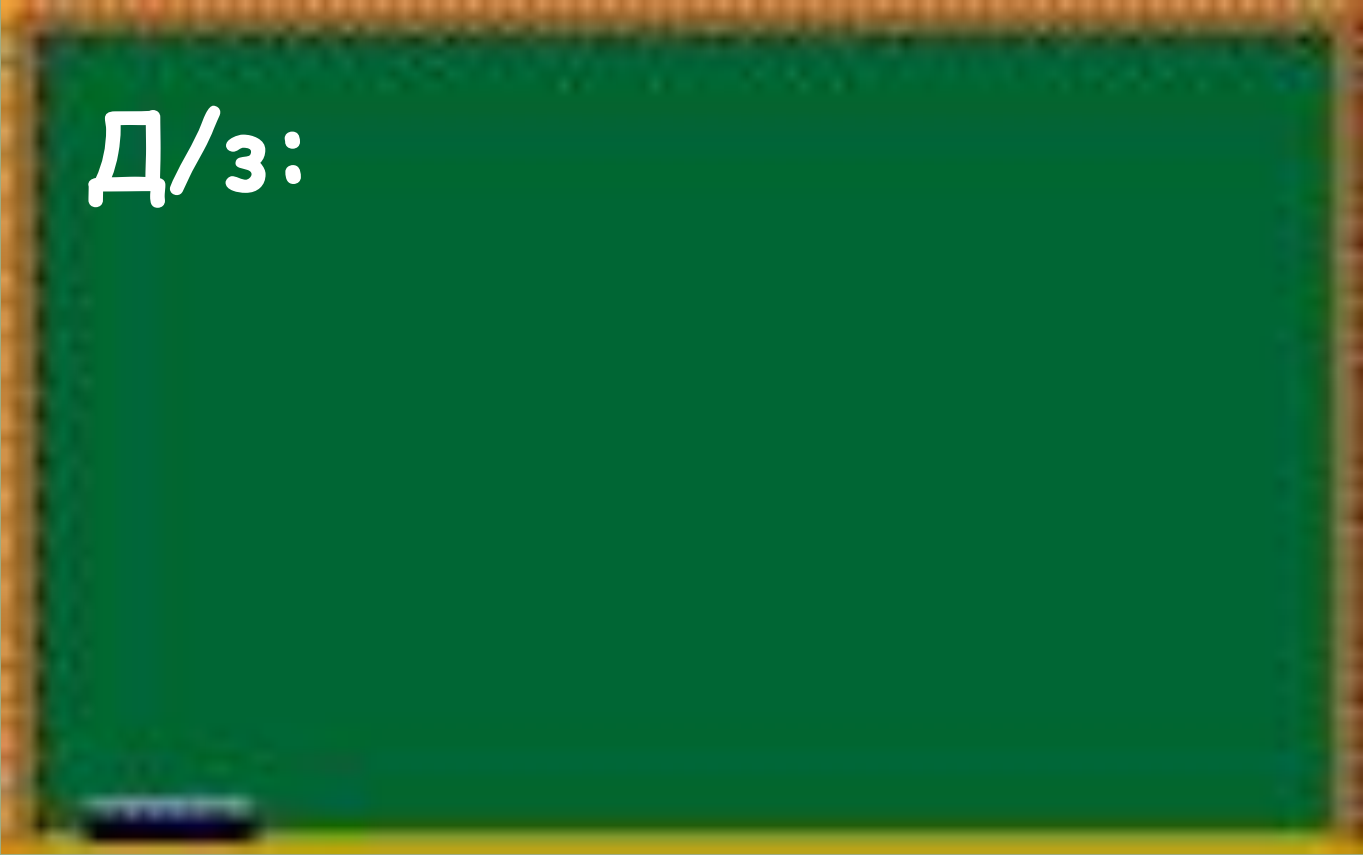
- а) зажать рану рукой;
- б) пережать кровеносный сосуд;
- в) забинтовать рану;
- г) другие действия, отличные от предложенных.





**Сердца ваши пусть будут
смелыми,
А руки пусть будут
умелыми,
Движения их будут
быстрыми,
А помыслы только
чистыми.**

ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВХОДНОМУ
ТЕСТИРОВАНИЮ ПО РАЗДЕЛУ
«Неорганическая химия»



Д/з: