

**Использование современных
технологий и методик
в педагогической
деятельности воспитателя
МАДОУ Детский сад № 9
Саяровой Римы Касимовны**

Педагогический стаж – **35** лет
I квалификационная категория

Мое кредо:

**Уметь вставать на
позицию ребенка,
видеть в нем личность,
индивидуальность**

Мои педагогические принципы

- Не быть назойливой: У каждого свой мир интересов и увлечений.
- **Детям больше самостоятельности и право выбора**
- Не развлекательность, а занимательность и увлечение, как основа эмоционального тона занятий
- **Помогать ребенку быть социально значимым и успешным**
- **Предоставляя требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам; все новое – это интересно!**

Мои основные направления в педагогической деятельности:

- Познавательно-речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Но **приоритетными** все же для меня являются:

**социально-коммуникативное,
художественно-эстетическое,
физическое развитие**

Моё методическое сопровождение

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (ФГОС)
- Воспитательно-образовательный процесс (планирование на каждый день. Планирование работы воспитателя ФГОС ДОО (Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
- Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной деятельностью. (Н.В. Алешиной) (ФГОС)
- Формирование ФЭМП (И.А. Помораевой) (ФГОС)
- Изобразительная деятельность в детском саду (И. А. Лыковой)
- Проектная деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса) (ФГОС)
- Детское экспериментирование (И.Э. Куликовской, Н.Н. Совгир)
- Я – башкортостанец (Р.Л. Агишевой)
- Мой край Башкортостан (Ф.Н. Фазлыевой)
- Основы безопасности в ДОУ (С.В. Стеркиной)

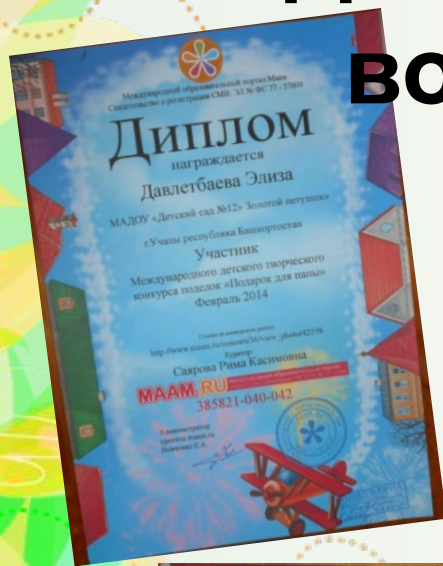
Мои интернет ресурсы:

- <http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»
- <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»
- <http://zakon.edu.ru/> - САНПИН ДОУ
- <http://www.7ya.ru/> - все о детях и семье
- <http://doshkolnik.ru/> - дошкольник
- <http://www.nachidet.ru/> - наши дети
- <http://vospitatelivsexgorodov.3bb.ru/> - Детский сад «Семь ГНОМОВ»
- <http://edu.1september.ru/> - «Первое сентября» - педагогический университет
- <http://vospitalo4ka.ru/> - сайт «Воспиталочка»
- <http://www.maam.ru/login>
- <http://ped-kopilka.ru/login>

Мои достижения



Достижения моих воспитанников



Моё самообразование



Здоровьесберегающие технологии:



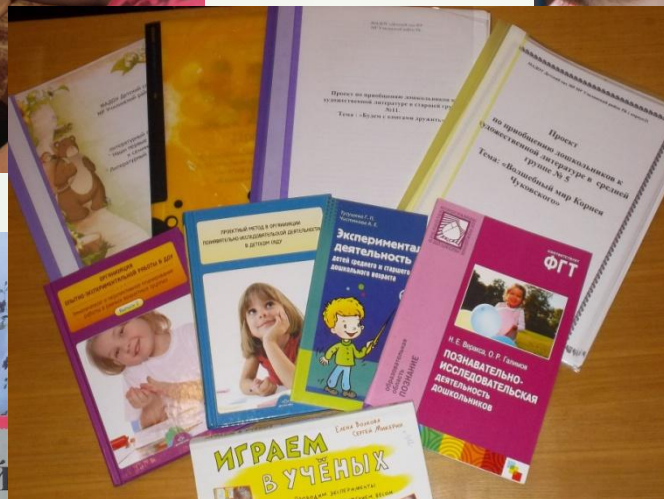
Личностно-ориентированные технологии



Технологии предметно-развивающей среды:



Метод проектирования



Социо-игровые технологии



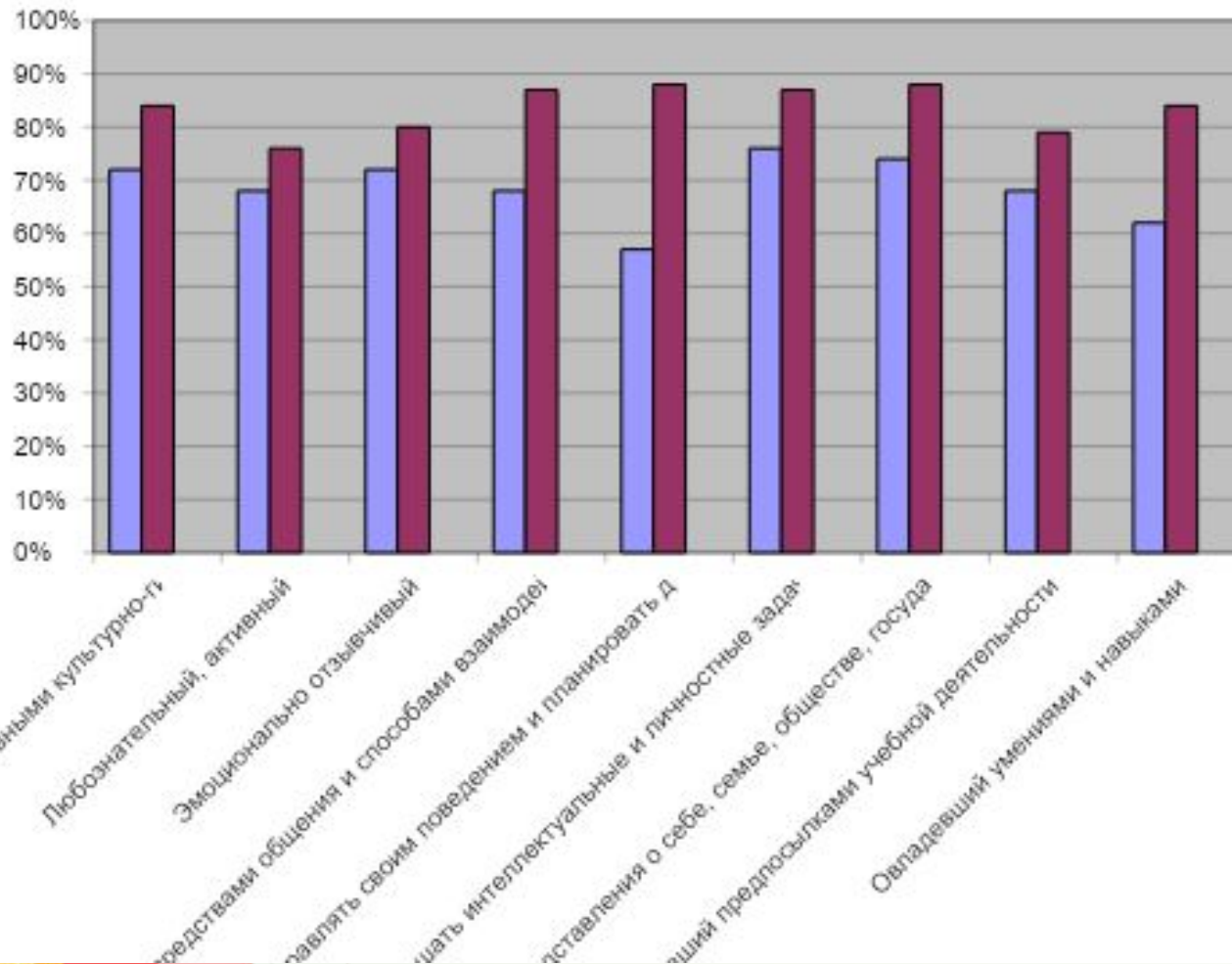
Информационно-коммуникативные технологии



Работа с родителями



Динамика развития интегративных качеств



Когда я размышляю о смысле и значении профессии — воспитатель, я вспоминаю притчу.

Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого о том, что он делает.

Первый ответил: «Толкаю эту тяжелую тачку, будь она проклята».

Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи».

А третий гордо произнес: «Я строю прекрасный храм».

Трое рабочих делали одно и то же, но чувствовали себя по-разному. Для первого работа была каторгой, и он был очень несчастен. Второй чувствовал себя опорой и кормильцем семьи. В его ответе — спокойное достоинство. Третий служил прекрасной цели. Он был горд и счастлив. Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу и от «влюбленности в свое дело».

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

The background features a decorative border with a scalloped edge. On the left side, there are stylized flowers in shades of orange, yellow, and green, with green leaves and dotted lines forming swirls. The main area is a light green gradient with a thin dark green border.

Спасибо за внимание!