

Темы проектов в курсе биологии

Раздел программы	Проблема	Тема проекта
Отдел покрытосеменные	Технология выращивания и уход за декоративными растениями на пришкольном участке	Цветик-семицветик
Надкласс Рыбы	Содержание аквариума в кабинете	Искусственный биогеоценоз
Класс Млекопитающие	Создание условий для содержания животных в домашних условиях.	Братья наши меньшие
Экология растений	Выращивание и размещение комнатных растений	Фитодизайн школьного кабинета
Организм как единое целое	Как сохранить своё здоровье ?	Новое поколение выбирает здоровый образ жизни

Формирование проектных и исследовательских умений обучающихся в рамках внедрения ФГОС

Этап проектирования	Формируемые умения	Метапредметные результаты
1 Проблематизация	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="716 439 1255 489">□ выявление проблем<li data-bbox="716 511 1255 704">□ выбор из множества проблем главной проблемы<li data-bbox="716 725 1255 918">□ умение самостоятельно решать проблемы<li data-bbox="716 939 1255 1210">□ выбор проблемы путём согласования для совместного решения	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1286 439 1821 775">□ умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

2. Целеполагание	<ul style="list-style-type: none">□ могут ставить цели и добиваться их□ осуществляют поиск способов достижения цели	<ul style="list-style-type: none">□ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности
3. Планирование	<ul style="list-style-type: none">□ могут планировать свою деятельность□ могут организовать планирование в группе: распределение обязанностей и ролей в группе	<ul style="list-style-type: none">□ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

<p>4 Реализация проекта (Поисковые, исследовательские умения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ умеют проводить исследование □ владеют компьютером и интернетом □ умеют работать самостоятельно □ могут достигать результатов совместной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> □ умеют определять способы действий в рамках предложенных условий и требований □ умеют работать индивидуально и в группе □ умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
--	--	--

**5.Представление
проекта
(Презентационные
умения)**

- умение публично выступать
- умение логически мыслить, сжато излагать свои мысли

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**6.Оценка результатов
проекта
(рефлексивные умения)**

- могут проводить самоанализ деятельности
- могут оценить результат совместной работы; вклад каждого участника проекта

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

7 Коммуникативные

- умеют слушать и сопереживать
- умеют конструктивно сотрудничать
- проявляют толерантность
- умеют дружить, помогают людям в трудных ситуациях.

- умеют находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов