

# Методический семинар



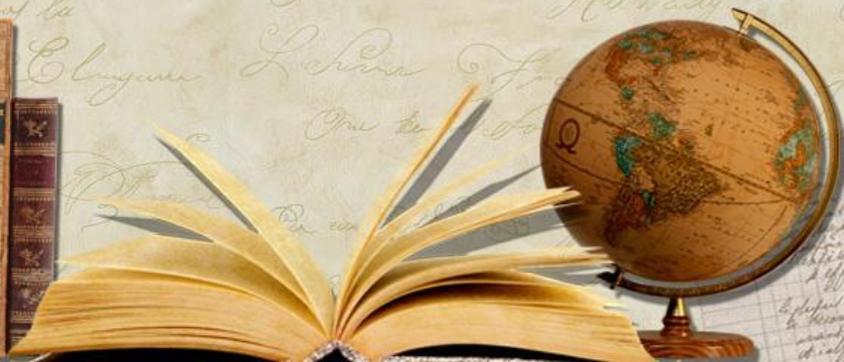
## *«Реализация рефлексии по ФГОС на уроках английского языка»*



Салахова Венера Ильгизаровна  
учитель английского языка МБОУ лицей № 3

... Из всех приключений, уготованных  
нам жизнью, самое важное и  
интересное – отправиться в  
путешествие внутрь самого себя,  
исследовать неведомую часть самого  
себя.

(Федерико Феллини)



**Рефлексия** предполагает взаимотождество, взаимооценку участников педагогического процесса, состоявшегося взаимодействия, отображение педагогом внутреннего мира, состояния развития учащегося и наоборот.

Слово **рефлексия** является синонимом таких слов, как «обратная связь», «отдача», «самооценка и самоанализ», «взаимопонимание и взаимодействие». По ФГОС, **рефлексия** это неотъемлемая часть на уроке. Отсутствие рефлексии – это показатель направленности только на процесс деятельности, а не на изменения в развитии человека.



## Цели рефлексии:

ВСПОМНИТЬ, ВЫЯВИТЬ И ОСОЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, получаемые результаты и т.п.

## Приёмы рефлексии:

1. Активизируют;
2. Развивают мышление;
3. Учат принимать решение;
4. Приучают к убедительной аргументации.



По целям, задачам и способам организации урока выделяют **разные классификации рефлексии:**

*1. Рефлексия эмоционального состояния*

*2. Рефлексия деятельности на уроке*

*3. Рефлексия усвоения учебного материала*



# Эмоциональное состояние и настроение учащихся:

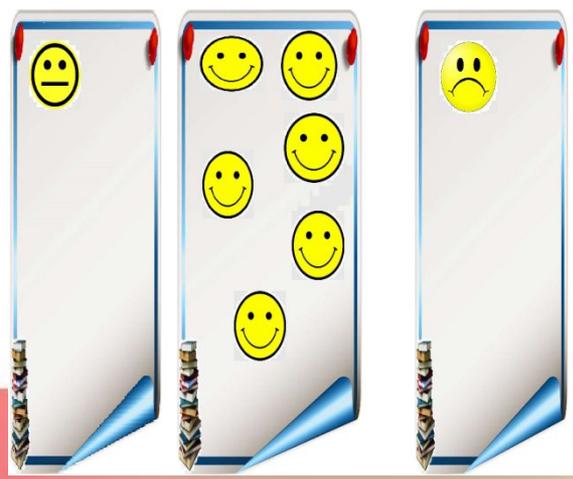
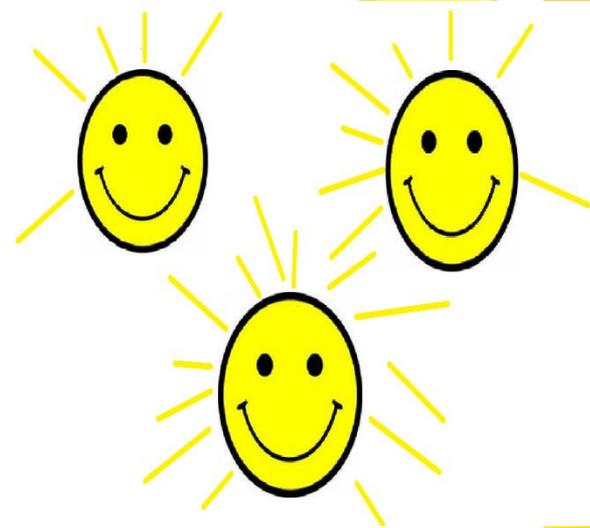
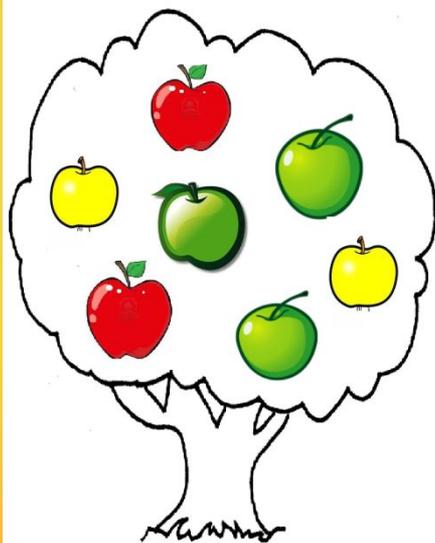
(в начале и в конце деятельности)

«Смайлы»

«Лучики солнца»

«Яблоня ожиданий»

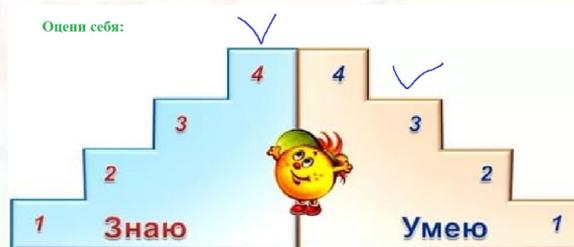
«Цветик – многоцветик»



## Рефлексия деятельности:

(в конце урока дает возможность оценить активность каждого на разных этапах урока)

«Лестница успеха»



«Зарядка»



«Рефлексивный круг»



«Рефлексивные группы»

«Мишень»

«Пять пальцев»



# Рефлексия содержания учебного материала

(выявление уровня осознания содержания пройденного)

«Рефлексии – высказывания»

«Прием синквейна»

«Пальчиковая гимнастика»

«Плюс – минус»

«Анкета»

«Мини-сочинение»

«Советы»

**Оцени свою работу!**

1.  Старался, у меня всё получилось!

2.  Старался, но были ошибки.

3.  У меня не получилось, но я буду стараться!

1. Вам было интересно на уроке?
2. Вы узнали что-то новое на уроке?
3. Был ли доступен изучавшийся материал?
4. Вы его поняли?
5. Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике?

Рефлексия  
Оцените сегодняшний урок:  
0- нет, 1-да.





**Синквейн** является быстрым, мощным инструментом для анализа, синтеза и обобщения понятия и информации. Он учит осмысленно использовать понятия и определять свое отношение к рассматриваемой проблеме. Используя всего 5 строк.

1	<b>Тема ( 1 слово)</b>	Christmas
2	<b>2 прилагательных, описывающих это слово</b>	Santa Claus, Christmas tree
3	<b>Описание действий (3 глагола)</b>	To celebrate, To wish, To decorate
4	<b>Основная мысль: предложение, фраза</b>	Make our life happier
5	<b>Вывод (ключевое слово)</b>	This holiday

### Алгоритм синквейна

- *Строка №1:* Одно существительное.
- *Строка №2:* Два прилагательных.
- *Строка №3:* Три глагола.
- *Строка №4:* Предложение вывод.
- *Строка №5:* Итоговое слово.





## Формы рефлексии:



**Устное  
обсуждение**  
(физическое,  
сенсорное,  
интеллектуальное)

**Письменный  
ответ**  
(Все 4 вида)

**Графическое  
изображение**  
(сенсорное,  
интеллектуальное)



**Самоанализ учителем своей**

**педагогической деятельности:**

***«опыт»***

**+**

***«рефлексия»***

**=**

***профессиональное развитие***



## **Педагогическая рефлексия как свойство профессионального мышления учителя**



*1) Что я делаю?*

*2) С какой целью?*

*3) Каковы результаты моей деятельности?*

*4) Как я этого достиг?*

*5) Можно ли сделать лучше? (примеры)*

*6) Что я буду делать дальше?*