

Дети-маугли

Канахина Любовь Андреевна

Санкт-Петербург

2017

Определение

Дети-маугли (одичавшие дети, дикие дети, феральные дети) – человеческие дети, которые росли в условиях крайней социальной изоляции – вне контакта с людьми с раннего возраста – и практически не испытывали заботы и любви со стороны другого человека, не имели опыта социального поведения и общения. Такие дети, оставленные родителями, воспитываются животными или живут в изоляции. (Дикий ребёнок/Оксфордский толковый словарь по психологии; Йозеф Лангмейер, Зденек Матейчек/ Психическая депривация в детском возрасте).

Определение

Homo loko ferus – немые люди, передвигающиеся на четвереньках. (Карл Линней, создатель таксономической систематики животного мира).

«Синдром Маугли» – заболевание которым, страдают люди, воспитанные вне человеческого общества совокупность ряда признаков, которые проявляются у тех, кто воспитывался и рос вдали от людей.

Особенности диких детей

У них преобладают инстинкты, и хотя они становятся очень выносливыми, сильными, закаленными, но теряют речь и способность к адекватному восприятию мира.

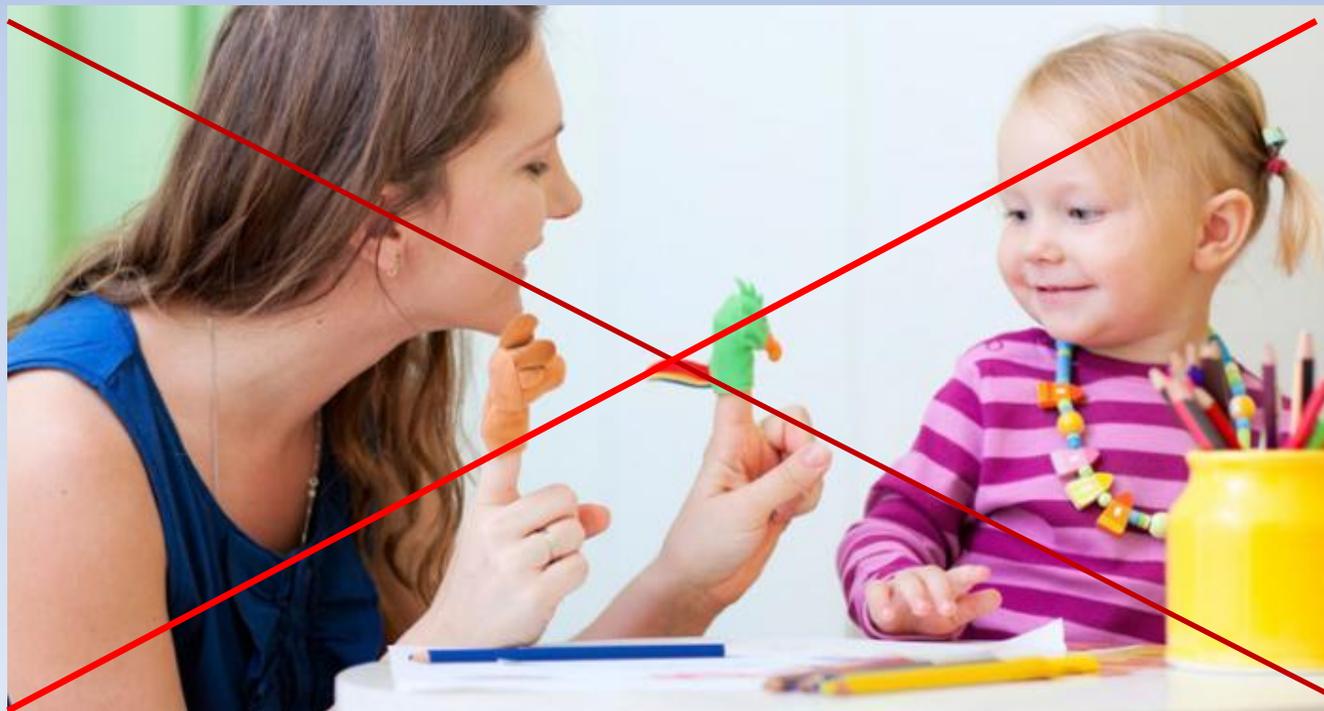
Заменить им родителей могут обезьяны, кошки, волки, белки, панды и даже птицы. Но наиболее часто встречаются дети, воспитанные собаками.



Тело человека, как показывает феномен «Маугли», обладает невероятными свойствами к адаптации. Дикие дети обладали недетской силой и ловкостью, их ногти больше было похожи на когти, а зубы – острые, как лезвия (точно такие же, как у животных).

Дикий ребёнок ведёт себя, как животное – бегает на четвереньках, не умеет стоять на двух ногах, проявляет агрессию (ещё большую, чем животные из его стаи), яростно сопротивляется попыткам его одеть, пытается сбежать и вернуться в дикую среду.

Одичавшими становятся не только те дети, которые потерялись, но и те, которых специально относили и оставляли подальше от людей, или, например, держали в изолированной комнате, никогда не выпуская наружу. Встречаются такие случаи очень редко. Всего в настоящее время задокументировано около 100 подобных происшествий.



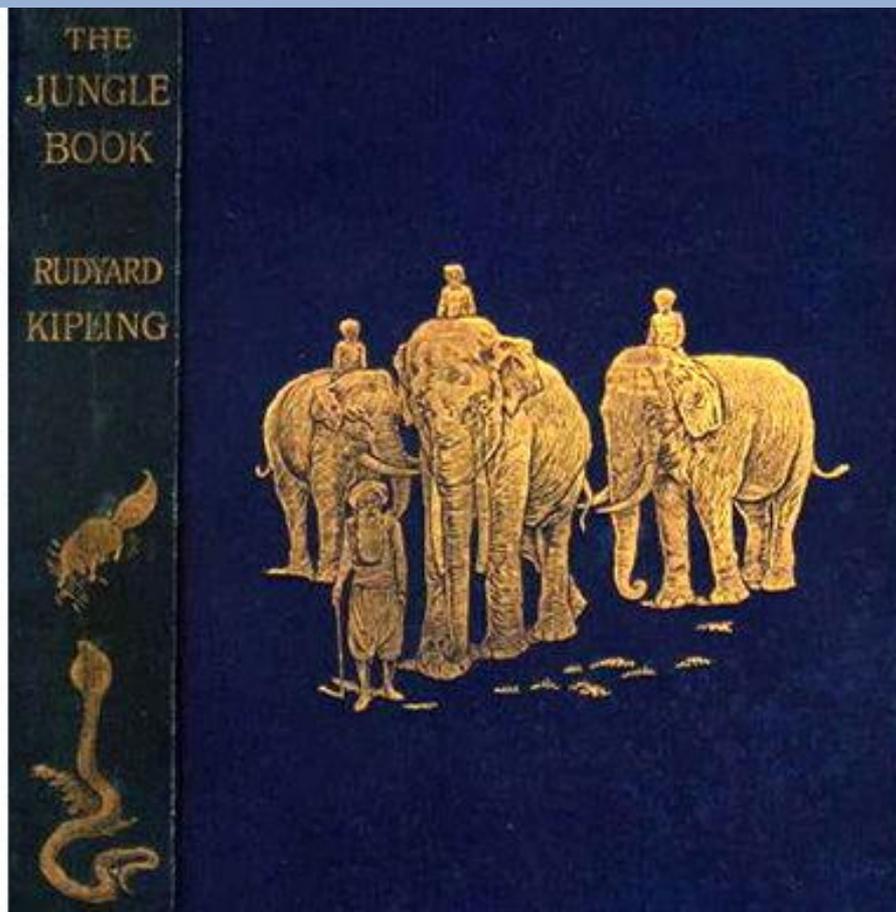
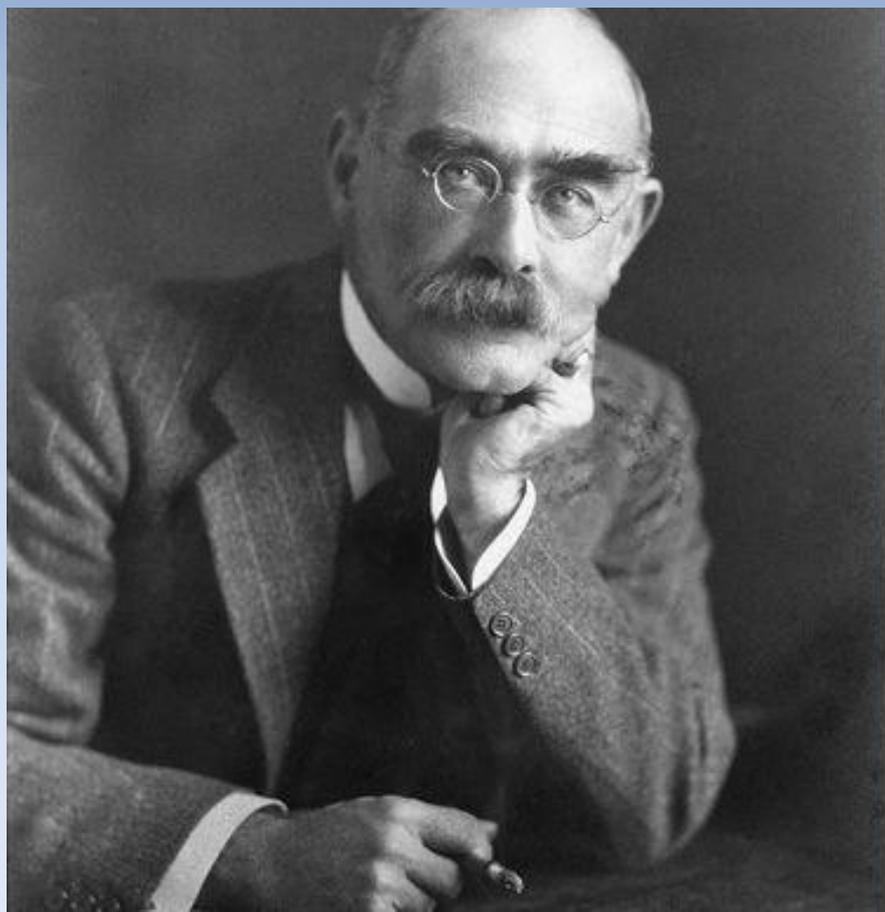
Среди общих признаков детей-маугли выделяют нарушения речи или неумение говорить.

К общим признакам относят также неспособность к прямохождению, десоциализацию, отсутствие навыков пользования столовыми приборами, боязнь людей.

Установлено, что отсутствие человеческого общения у ребенка ведет к аномалии формирования клеток, изолирующих нейроны, и замедлению связи между различными областями мозга. Социальная изоляция в первые годы жизни человека ведет к тяжелой эмоциональной неустойчивости и умственной отсталости.



При этом у них часто отменное здоровье и гораздо более устойчивый иммунитет, чем у людей, живущих в обществе. Часто психологи отмечали и то, что человек, который провел среди животных достаточно долгое время, начинает себя идентифицировать с «собратьями».



Журнал Science опубликовал исследование «синдрома маугли» американских нейрофизиологов, которое показало, что в изоляции нарушается работа клеток мозга даже у грызунов.

Подобные нарушения работы мозга наблюдаются и у диких детей.



Истории детей-маугли

Первый исторически достоверный случай с «волчьим мальчиком» зарегистрирован в немецких лесах в 1341 году. Он бегал на четвереньках и очень далеко прыгал, визжал, кусался и царапался. Ребенок, которому было примерно восемь лет, провел в диком состоянии половину своей жизни.

Ребенок так привык ходить на четвереньках, что к его ногам пришлось привязывать доски, чтобы помочь ему держаться прямо и ходить как люди. Членораздельно говорить он не умел, а мог лишь ворчать и издавать звуки, свойственные животным, ел только сырую пищу.

Вскоре он умер, от того что его заставляли есть человеческую пищу.

Виктор из Авейрона

Это произошло во Франции, в 1797 г. Его поймали и держали взаперти, как диковинку. Однако ему удалось бежать и вернуться в лес на следующие 15 месяцев.

В 1799 г. он вновь был пойман. Он не мог говорить, лишь издавал долгое хриплое рычание.

В январе 1800 г. его снова схватили. Осмотр, проведенный специалистами, определил, что ему было где-то между 12 и 15 годами.

Он раздражался без видимых причин, засыпал с наступлением сумерек и просыпался с рассветом и был не в состоянии понять, что видит в зеркале свое отражение.

Кожа мальчика была нечувствительна к боли, что он мог вытаскивать руками из огня горящие поленья.



Der Wilde von Aveyron.

Он не чувствовал некоторых запахов, даже если вещество подносили к самому его носу.

Вызывал удивление его слух: он не проявлял ни малейшего волнения или испуга, когда вблизи него стреляли из пушки, но оборачивался на очень слабые звуки. Особенно поражала исследователей его невосприимчивость к сильному холоду — мальчик зимовал в лесу голым.

Большие толпы его пугают, он временами дрался с собаками за кость.

Он так и не научился говорить, несмотря на все усилия доктора.

Лобо

Девочка-волк с реки Дьявола.

В 1845 году была замечена бегущей на четвереньках среди волков, нападаая на стадо коз возле в Мексике.

Год спустя, девочку увидели, на этот раз жадно поедающую убитую козу.

Её поймали, она постоянно выла по-волчьи по ночам, привлекая стаи волков, которые ворвались в деревню, чтобы спасти её.

В конце концов, она вырвалась и убежала.

Лобо не видели до 1854 года, когда ее случайно заметили с двумя волчатами у реки. Она схватила детенышей и убежала в лес, с тех пор никто ее больше не видел.



Джон Ссебунья

«Мальчик-обезьяна из Уганды».

Он сбежал из дома в возрасте трех лет, попал под опеку зеленых африканских обезьян.

Джон был пойман, все тело оказалось покрыто волосами, был полон травм, полученных главным образом при попытке ходить, как обезьяна.

Джон был передан в детский дом.

Его научили говорить, хотя многие утверждают, что он уже умел делать это до того, как убежать из дому. Джона научили также петь.

Сегодня он гастролирует с детским хором «Жемчужины Африки» и практически избавился от своего животного поведения.



Рочом Пьенгенг

Когда этой девочке было 8 лет, они вместе с сестрой пасли буйвола в камбоджийских джунглях и потерялись.

Прошло 18 лет, 23 января 2007 она тайком украдала еду у одного из крестьян.

С Рочом много работали, вскоре она смогла произнести некоторые слова: «мать», «отец», «боль в животе».

Когда она хотела есть, показывала на свой рот. Девочка чаще ползала по земле, отказываясь от одежды. В итоге она так и не смогла адаптироваться к человеческой культуре, убежав обратно в лес в мае 2010 года. С тех пор о местонахождении дикой девушки ничего не известно.



Белло из Нигерии

Нигерийский мальчик-шимпанзе.

Его нашли в 1996 году в джунглях этой страны. Предполагают, что на момент находки ему было около 2 лет.

В таком юном возрасте мальчик, конечно же, не мог за себя постоять. Но шимпанзе приняли его в свое племя. В результате мальчик перенял многие черты поведения обезьян, в частности их ходьбу.



Он часто дрался с другими детьми, бросался предметами, а по ночам прыгал и бегал.

Через шесть лет мальчик уже стал гораздо спокойнее, хотя так и сохранил многие манеры поведения шимпанзе.

В итоге Белло так и не смог научиться говорить, несмотря на постоянное общение с другими детьми и людьми у себя в доме. В 2005 году мальчик и вовсе скончался по неизвестным причинам.

Дин Саничар

«Индийский мальчик-волк». Охотники нашли его в 1867 году, мальчику было предположительно 6 лет. Люди заметили стаю волков, которая входила в пещеру, а вместе с ней и человека, бежавшего на четырех ногах.

Пытались общаться с ним, чтобы избавить Дина от его животной манеры поведения. Он ел сырое мясо, срывал себя одежду и питался с земли.

Спустя некоторое время Дина все же приучили есть приготовленное мясо, а вот говорить он так никогда и не научился.



ДЖИНИ

В 13-летнем возрасте ее заперли в комнате, привязав к стулу горшок.

В другой раз отец связал ее в спальном мешке и положил в таком виде в кроватку.

Мужчина также запрещал своей жене и детям разговаривать с ней.

У Джин был очень маленький словарный запас, который составлял всего около 20 слов.

Джин обнаружили в 1970 году.

После нескольких курсов она уже смогла отвечать односложно на вопросы, научилась самостоятельно одеваться. Девочка постоянно держала перед собой руки, как будто это были ее лапы.

Когда девочка попала к новым приемным родителям. И с ними ей не повезло, они снова заставили Джин стать немой, она стала бояться говорить.



Оксана Малая

Эта история случилась в 1991 году в Украине. Оксана была оставлена своими родителями в конуре, где и росла с 3 до 8 лет в окружении других собак. Она переняла общие черты поведения собак - лай, рычание, передвижение на четвереньках.

Из-за того, что она была лишена общения с людьми, в словаре Оксаны было всего два слова «да» и «нет».

С 2001 года Оксана живёт и работает в Барабойском доме-интернате. Большую часть времени Оксана проводит с коровами на ферме своего интерната. Но по ее же собственным словам лучше всего она себя чувствует, когда находится рядом с собаками.



Ваня Юдин

«Русский мальчик-птица».

Его нашли в 2008 году, ему было 6 лет, и говорить он не мог.

Мальчик практически ничего делать не мог, он просто щебетал и складывал руки, как крылья. Этому он научился у своих друзей-попугаев. На человеческий контакт он оказался не способен. Его манеры поведения стали похожи на птичьи, эмоции он выражал, махая руками.



Мальчик был переведен в центр психологической помощи.

Нехватка человеческих взаимоотношений привела ребенка в иной мир.

Реабилитация

Специалисты отмечают, что после 12-13 летнего порога неразвитого человека возможно только «надрессировать» или, в некоторых случаях, минимально адаптировать в социальную среду, но можно ли его социализировать как личность - большой вопрос. Если ребенок попадает в звериное сообщество до того, как у него сформируется навык прямохождения, то передвижение на четвереньках станет единственно возможным способом на всю жизнь – переучить будет уже невозможно.



Дикие дети, воспитанные разными животными отличаются друг от друга.

Например, ребёнка, которого воспитали обезьяны, легче «приручить», чем ребёнка-воспитанника стаи волков.



Совершенно точно установлено, что человек, выросший в изоляции от людей и воспитанный среди животных, навсегда утрачивает возможность достичь нормального умственного и личностного развития, в науке не было запотоколировано ни одного случая полноценной адаптации людей с «синдром Маугли».



«Из тех детей-маугли, которых находят в лесах или в домах у психически неполноценных родителей после пубертатного возраста, некоторые овладевают словами, а некоторые... учатся продуцировать неоформленные... предложения. Но они никогда не бывают способны овладеть грамматикой языка в полном объеме. <...>

Нормальное овладение языком гарантировано детям до шестилетнего возраста, и с этого момента оно все больше и больше ставится под угрозу до достижения ими пубертатного возраста, а потом редко имеет место».

(Пинкер С. Язык как инстинкт).



Новорождённый младенец – это ещё не человек, это только личинка человека. Опыт человечества говорит о том, что формирование здоровой и развитой личности определяют факторы и условия психического развития ребёнка. И главное из этих условий – жизнь среди людей.



Спасибо за внимание!

