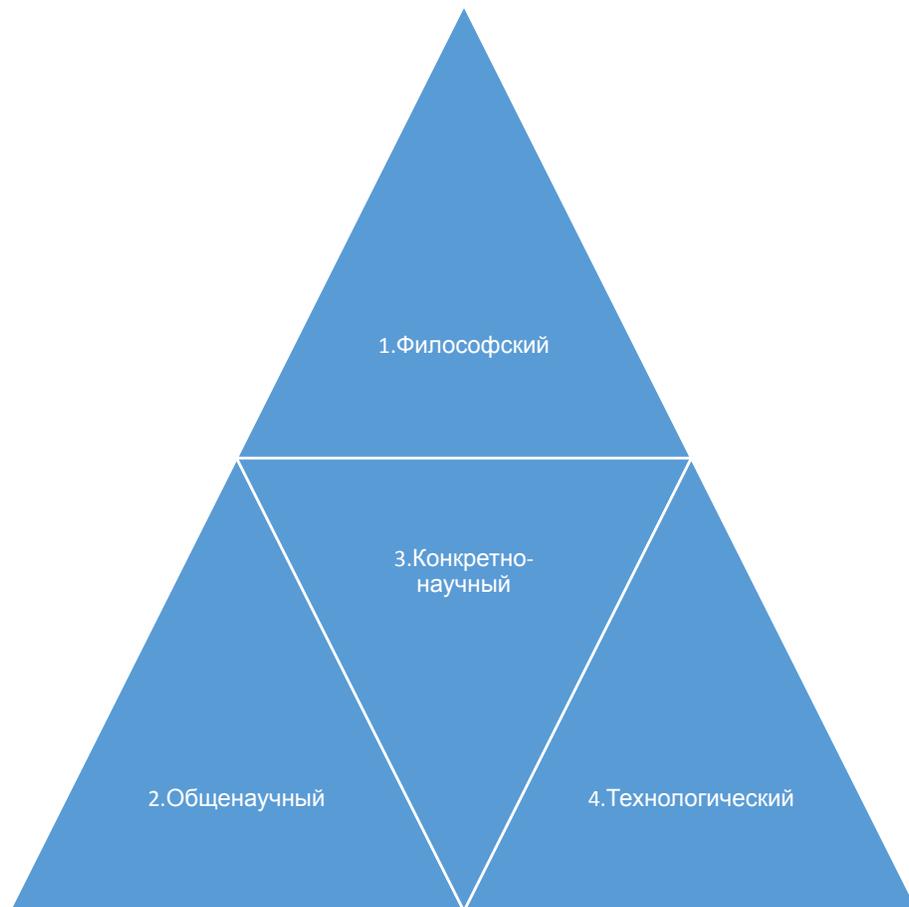




- Методология – это система принципов и способов построения теоретической и практической деятельности, а так же это учение о методе научного познания и преобразования мира.
- **Методология педагогической науки** – это совокупность принципов построения научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук, оптимизации способов и средств организации педагогического исследования

# Уровни научной методологии (Э.Г. Юдин)



# Взаимосвязь



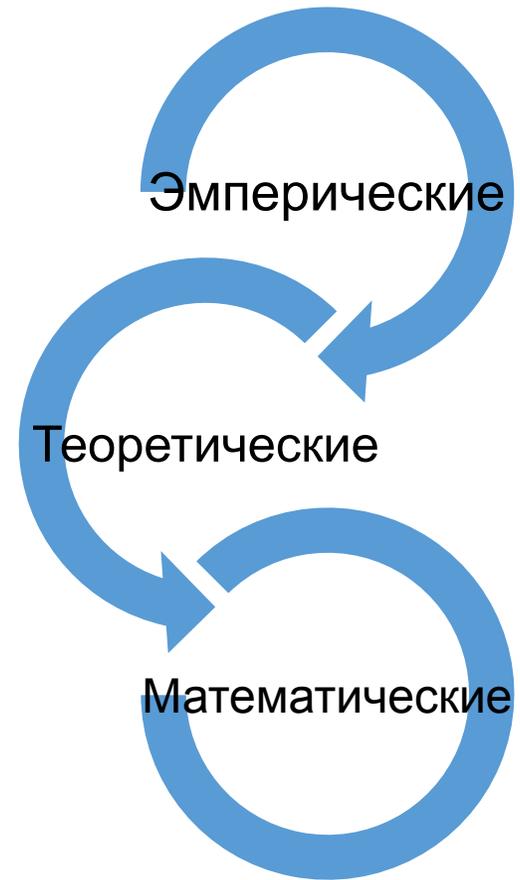
# Подходы методологии педагогики :



# Этапы научно-педагогического исследования (В.И. Смирнов)

1	Общее ознакомление с проблемой исследования
2	Выбор методологии
3	Построение гипотезы исследования
4	Выбор методов исследования
5	Организация и проведение преобразующего эксперимента
6	Анализ, интерпретация и оформление результатов
7	Выработка практических рекомендаций

Виды :



# Эмперические

## Наблюдение

- достоинства наблюдения его доступность и возможность самому исследователю непосредственно ознакомиться с изучаемым предметом

## Анкетирование

- Виды анкет:
  - открытые
  - закрытые
  - смешанные (комбинированные)

## Беседа

- управлять влиянием на ответы
- менять формулировку вопросов
- задавать уточняющие вопросы
- отслеживать информацию

# Эмперический метод

Изучение  
школьной  
документации

- позволяет охватить изучением значительный объём данных
- Удобный поиск

Тестирование

- тесты для выявления успеваемости учащихся
- тесты для определения профессиональной предрасположенности людей

Эксперимент

- констатирующий
- формирующий

# Теоретический метод

## Изучение литературных источников

- конспектирование,
- реферирование,
- составление библиографии,
- аннотирование,
- цитирование,
- составление логических схем текста.

## Теоретический анализ

- становление степени достоверности ;
- - выявление сходств и отличий,
- - выявление тенденций;
- - прогнозирование дальнейшего развития управляемого объекта;
- - определение наиболее эффективных методов познания ;
- - обоснование существующих противоречий

## Логическое обобщение

- Индукция
- Дидукция

# Математический метод



# Список литературы:

- [\[1\]](#) Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ. – 668 с.
- [\[2\]](#) См., например: Сластенин В. А. и др. Педагогика. – М., 2002.
- [\[3\]](#) См.: Педагогика / Под ред. П. И. Пидкасистого. – М., 2000. С. 40-43.

**Спасибо  
за внимание.**

