

# **Сравнительная характеристика содержания и результатов раздела «Арифметические действия» в разных авторских программах.**

Выполнили:

Аешина Валентина

Колькоф Мария

Довыденко Анастасия

# Сравнительная характеристика содержания

Школа 21 века	Развивающее обучение Элькониной- Довыдова	Школа России
<ul style="list-style-type: none"><li>• Запись многозначных чисел цифрами.</li><li>• Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.</li><li>• Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.</li><li>• Задачи на разные виды движения двух тел.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Многозначные числа и десятичные дроби как частный случай позиционных систематических дробей.</li><li>• Запись и чтение десятичных дробей. Округление десятичных дробей с избытком и с недостатком.</li><li>• Строение задачи. Уравнения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Взаимосвязь арифметических действий. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.</li><li>• Нахождение значения числового выражения.</li><li>• Решение задач разными способами.</li></ul>

# Сравнительная характеристика результатов

Школа 21 века	Развивающее обучение Эльконина-Довыдова	Школа России
<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-мотивация учебной деятельности;</li><li>-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</li><li>- ориентация на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности;</li></ul>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</li></ul>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;</li><li>-мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;</li><li>-интерес к познанию, к новому учебному материалу.</li></ul>

## Школа 21 века

### *Метапредметные:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

## Развивающее обучение Элькониной-Довыдова

### *Метапредметные:*

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

## Школа России

### *Метапредметные:*

- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;

Школа 21 века	Развивающее обучение Эльконина-Довыдова	Школа России
<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;</li> <li>-представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;</li> <li>-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;</li> </ul>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять общий способ нахождения периметра, площади и объема любых геометрических фигур; изготавливать модели геометрических тел;</li> <li>-составлять текст задачи по краткой записи; преобразовывать краткую запись и соответствующий ей текст;</li> </ul>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;</li> <li>-выполнять действия с величинами;</li> <li>- выполнять проверку правильности вычислений разными способами;</li> </ul>

# Вывод:

По итогу анализа, можно сделать вывод, что большая часть результатов, прописанных в программах, направлена на развитие у обучающегося различных метапредметных и предметных умений, которые пригодятся не только в дальнейшей учебной деятельности, но в жизни.