

# Семья — хранитель духовных ценностей



семья,  
главное в жизни!

Цель:

Изучение духовных ценностей семьи

Задачи:

- 1) Дать определение семье и браку.
- 2) Выяснить семейные ценности счастливой семьи.
- 3) Воспитывать уважительное отношение к семье и её традициям.





**«Ценности – то, что человек ценит в жизни, чему он придаёт особый положительный жизненный смысл, т. е. значимость, польза, полезность»**

*Словарь С.И. Ожегова*

**Семья – это группа живущих  
вместе родственников.**

**(словарь русского языка С.И. Ожегов)**



**Семья – это родители и дети.**

**(современная действительность)**

# Семья

– это маленький  
ковчег,  
основанный на  
радости и  
любви



**Венчание – одно из важнейших таинств  
Православной церкви, означающее начало  
создания молодой семьи, основанной на любви .**



# Царская семья

Царская семья последнего русского императора Николая Романова — это пример истинно православного воспитания, привития детям таких богоугодных черт характера как доброта, честность, простота, кротость, всепрощение, сочувствие, скромность. Вся семья невинно убиенных причислена к лику святых РПЦ.



***апостол Павел писал:***

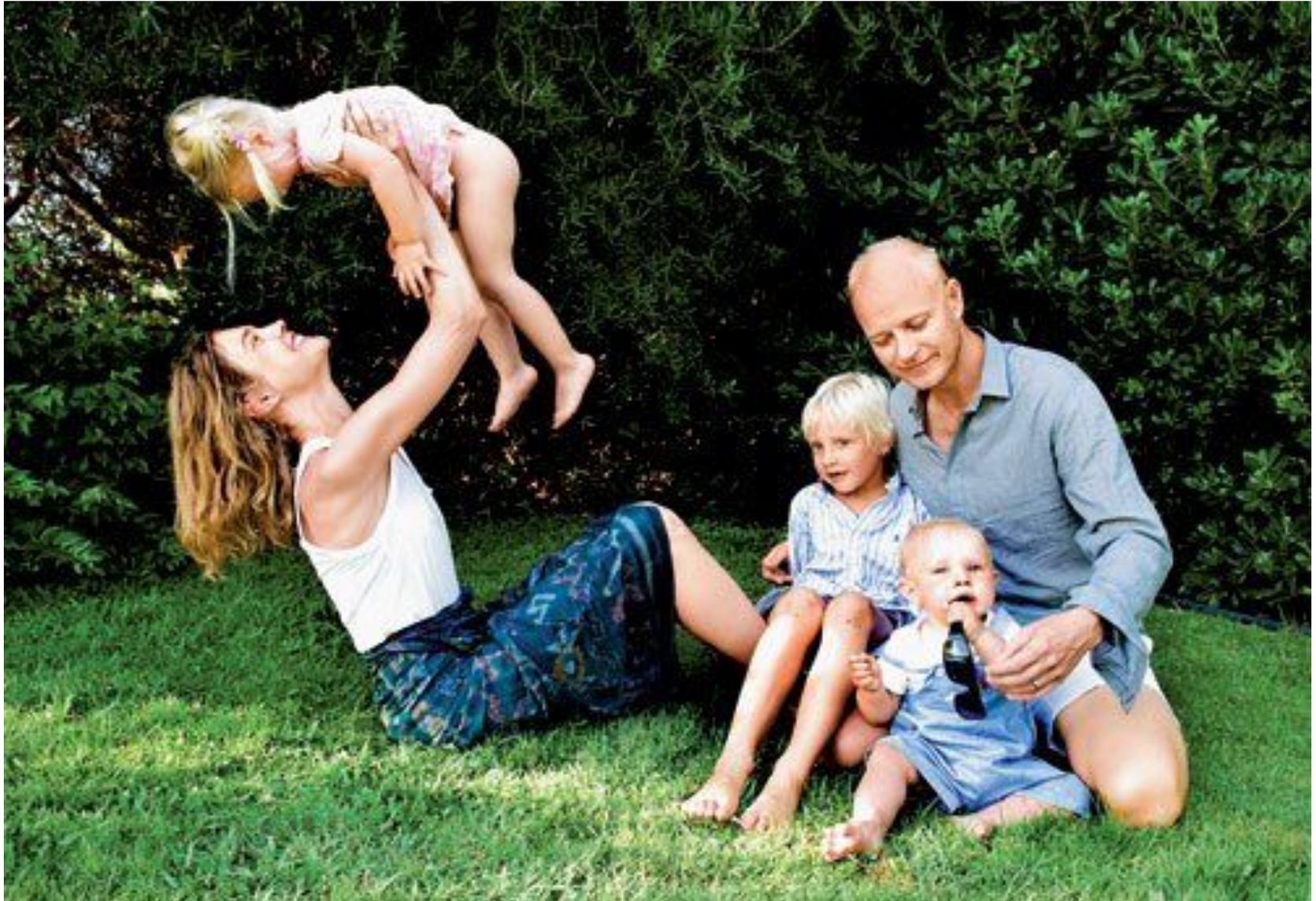
**«Любовь долготерпит,  
милосердствует, любовь не завидует,  
любовь не превозносится, не  
гордится, не безчинствует, не ищет  
своего, не раздражается, не мыслит  
зла, не радуется неправде, а  
сорадуется истине; все покрывает,  
всему верит, всего надеется, все  
переносит. Любовь никогда не  
перестает...» (1Кор.13:4-8).**

**Петр и Феврония – покровители семьи ,  
муромские святые, в честь которых в России с 8  
июля 2008 года установлен всероссийский  
праздник - День семьи, любви и верности.**

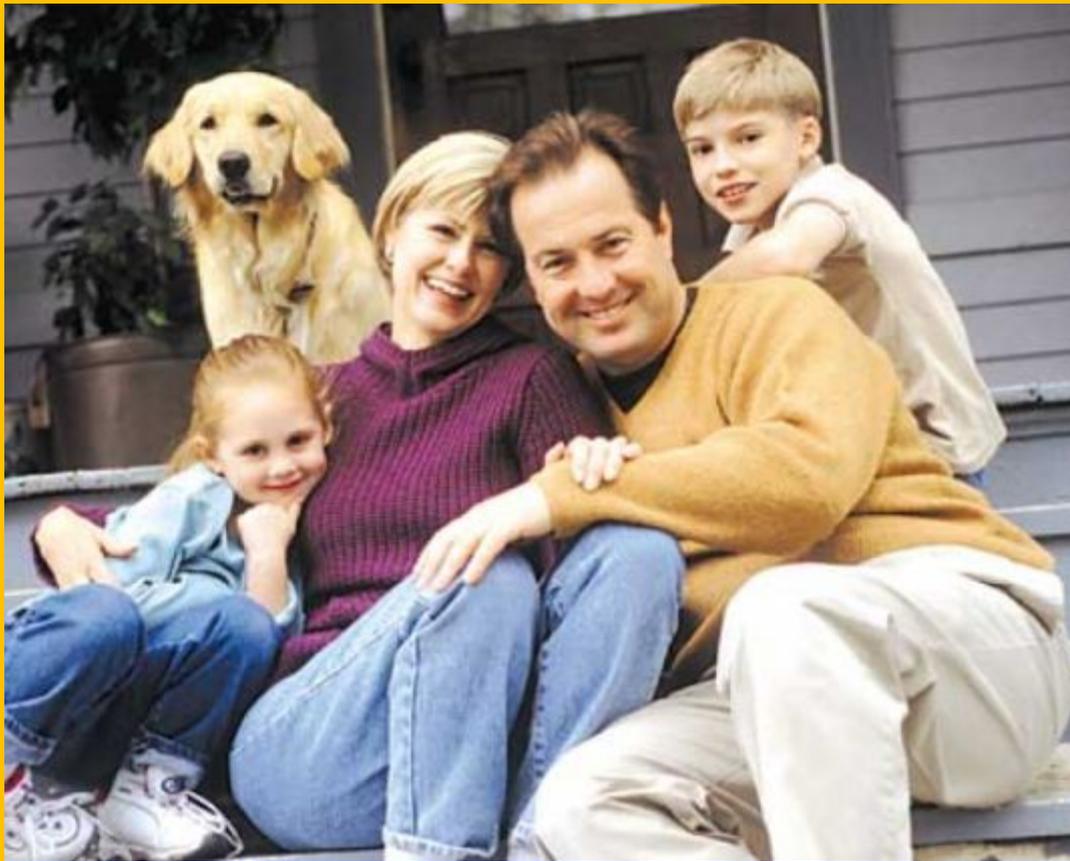




**Если семью связывают отношения дружбы, любви, доверия, то человек получает огромный положительный заряд для своего нравственного развития.**



**В семье ребёнок учится правилам поведения, приобретает знания о том, что хорошо и что плохо, что можно и что нельзя.**



**В семье прививается милосердие, любовь к людям, положительное отношение к труду, бережное отношение к природе, к памяти предков и т. д. Здесь человек учится быть самостоятельным, заботливым, ответственным за себя и своих близких.**



**Каким будет человек, на какие ценности и установки станет ориентироваться в жизни? Во многом это зависит от того, во что верят и что ценят его родные, какие семейные ценности они ему передадут.**



**Знание истории своей семьи, её обычаев и традиций рождает интерес к культурным традициям российского народа и является основой патриотизма.**

*Обсудим вместе.*

**О каких традициях в семье рассказывают иллюстрации?**



*Послушаем друг друга.*

**Какие традиции существуют в наших семьях?**

# Сказки бабушки моей...



**В каждой семье детям рассказывают сказки, легенды, поют песни. От своих родителей, бабушек и дедушек они знают множество считалок, потешек, присказок, игр.**

**Найди в стихотворении строки, которые говорят об отношении детей к бабушкиным сказкам.**

## **Бабушкины сказки**

**В зимний вечер по  
задворкам Разухабистой  
гурьбой По сугробам, по  
пригоркам Мы идём,  
бредём домой.  
Опостылеют салазки, И  
садимся в два рядка  
Слушать бабушкины  
сказки Про Ивана-  
дурака. И сидим мы, еле  
дышим. Время к  
полночи идёт.**

**Притворимся, что не  
слышим, Если мама  
спать зовёт. Сказки  
все. Пора в постели...  
Но, а как теперь уж  
спать? И опять мы  
загалдели, Начинаем  
приставать. Скажет  
бабушка несмело:  
«Что ж сидеть-то до  
зари?» Ну, а нам  
какое дело, — Говори  
да говори.**

**С. Есенин**

**Вспомни своё детство. Кто тебе рассказывал сказки,  
пел песни, играл с тобой?**



**Какие потешки, прибаутки, игры ты помнишь с  
детства?**

## Обсудим вместе.

Проанализируем пословицы и поговорки разных народов.  
Какие правила семейных отношений в них представлены?

**Добро по миру не рекой течёт, а  
семьёй живёт**

**Жеребёнка выбирают по матери**

**Кто мать и отца почитает, тот  
вовсеки не погибает**

**Если в семье есть старец,  
значит, в семье есть  
драгоценность**

**Рассмотри репродукцию картины А.  
Ржевской «Весёлая минутка».**

**Ответь на вопросы.**





1. «Кто её герои?»»,
2. «Какие у них отношения?»»,
3. «Где происходит действие?»»

**Какие семейные ценности объединяют героев картины?**

# Работа с заданиями учебника с. 60

**Выберите одну из сказок, которые рассказывают в семьях, и отвечает на вопросы:**

1. «В чём её смысл?»
2. «Какие пороки человека она осуждает?»,  
«Каким положительным качествам  
предлагает подражать?»

**Воробей и курица**

**Падишах и садовник**

**Прочитаем народные сказки. с.61**

**Определим их главную мысль.**

**Какую народную мудрость они заключают?**

**Приведём примеры народных сказок на такую же тему.**

**Почему вода в море солёная  
(Карельская сказка)**

**Как Ветер к Великой Горе ходил  
(Якутская сказка)**

**Кукушка  
(Ненецкая сказка)**

# Памятка счастливой семьи:

- Доверяйте
- Умейте прощать
- Будьте открыты и искренни
- Обогащайте друг друга
- Делайте что-то и думайте вместе, принимайте совместные решения
- Поддерживайте друг друга
- Помните, что семья - то место, где тепло, уютно и куда хочется возвращаться.



# Дома:

**Подобрать примеры фольклорных произведений своего народа, в которых говорится о нравственных качествах человека.**





**История семьи тесно переплетается с историей родного края и страны в целом. Вот почему так важно бережно хранить и передавать традиции и обычаи своей семьи.**