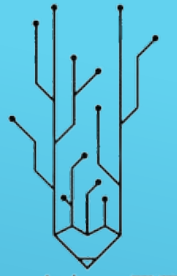


«3D Стереометрия»

Авторы работы: Барсков Артём, Шнайдер Даниил, Горемыкин Игорь

Руководитель работы: Лобанов Артём

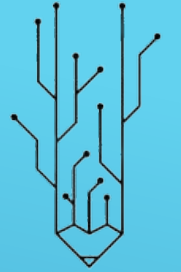


Schneider TECH

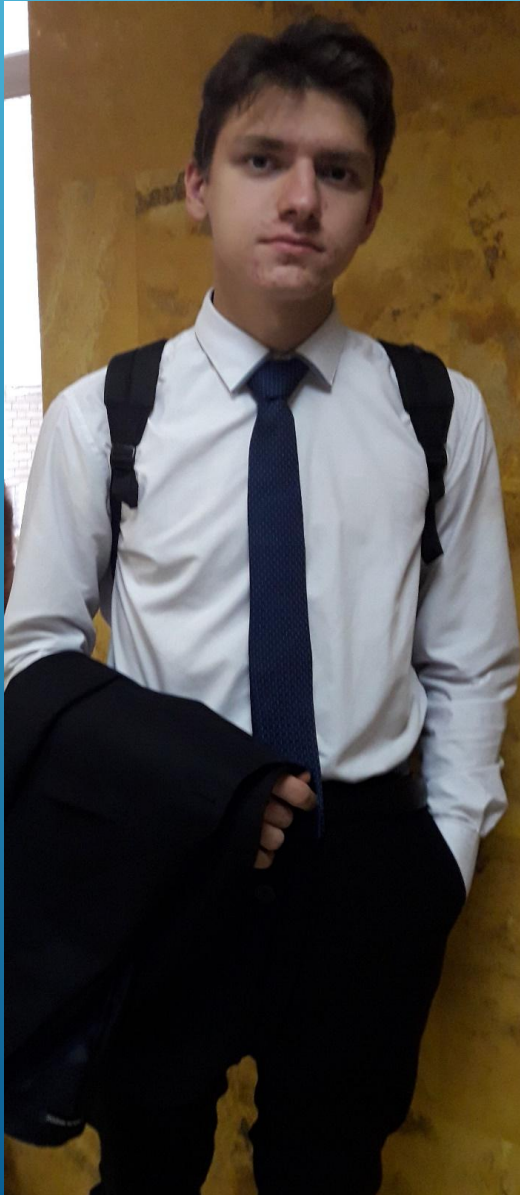
КОМАНДА ПРОЕКТА



ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ



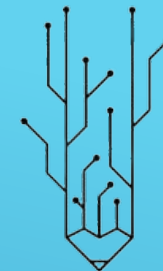
Schneider TECH



- ▶ Барсков Артём – создание приложения, гейм дизайн, консультирование по техническим вопросам



ДИЗАЙНЕР

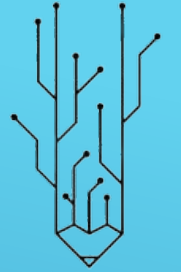


Schneider TECH



- ▶ Горемыкин Игорь – занимается оформлением презентации, автор логотипа

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

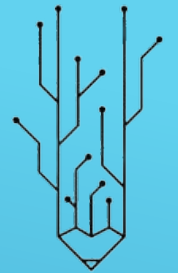


Schneider TECH



- ▶ Шнайдер Даниил – отвечает за организационные вопросы, продвижение start up'а, разрабатывает бизнес стратегию.

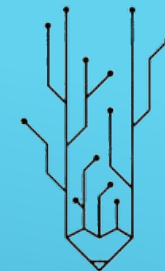
АКТУАЛЬНОСТЬ



Schneider TECH

- ▶ Альтернативный подход к изучению геометрии
- ▶ Компьютеризация образовательного процесса
- ▶ Использование современных технологий в процессе образования

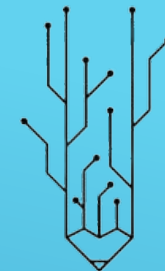
ПРОБЛЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ



Schneider TECH

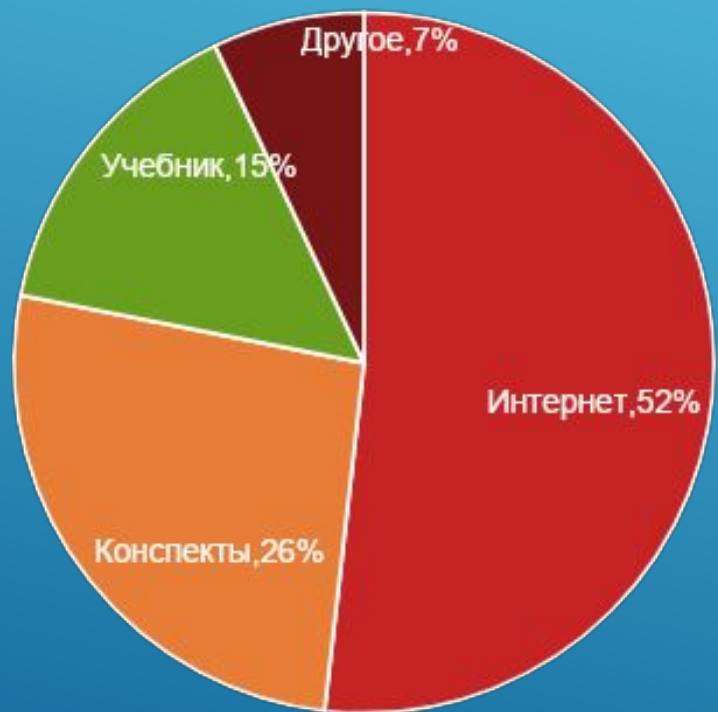
- ▶ Нынешние учебники устарели как источник информации
- ▶ Проблемы с пространственным мышлением у учеников
- ▶ Современная школа нуждается в новых методах преподавания

CUSTOMER DISCOVERY



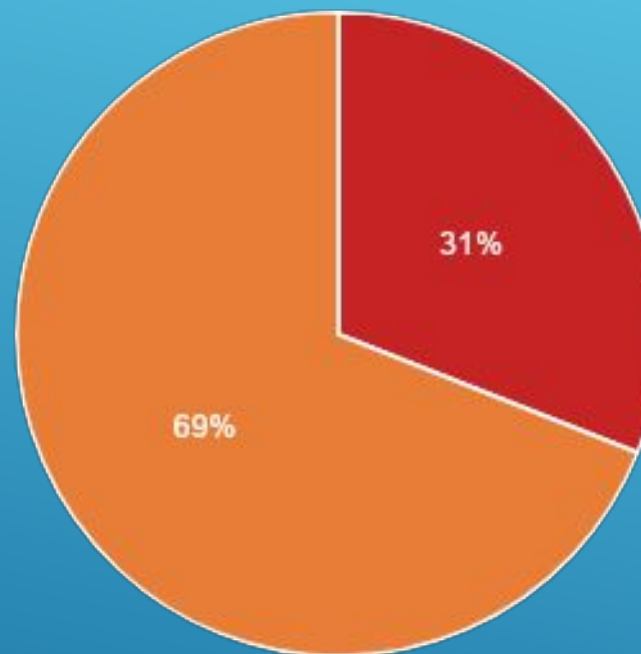
Schneider TECH

Чем вы пользуетесь для подготовки к занятиям?



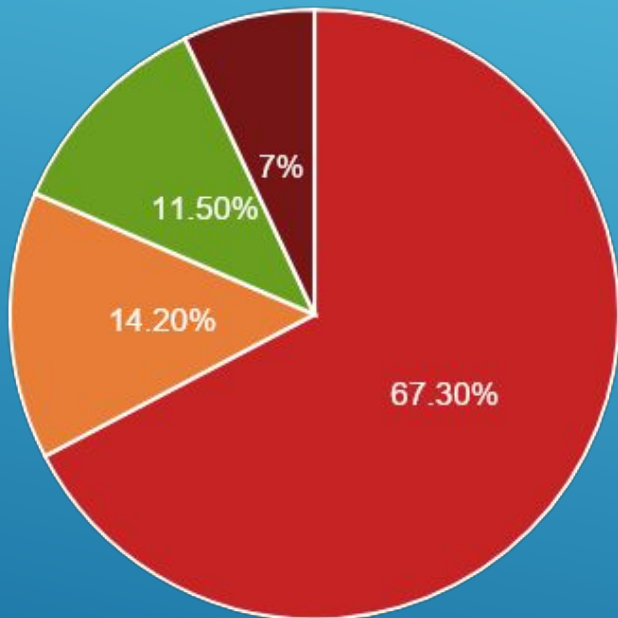
■ Интернет ■ Конспекты ■ Учебник ■ Другое

Всегда ли вам понятна новая тема?



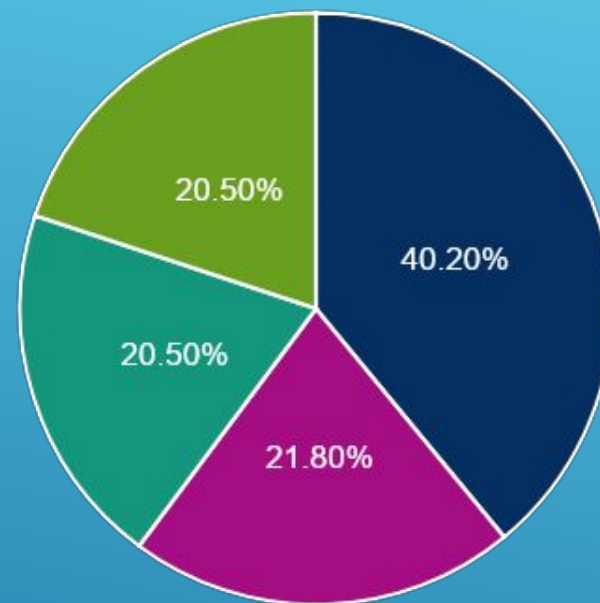
■ Да ■ Нет

Если у вас остались вопросы после объяснений учителя, как вы решаете эту проблему?

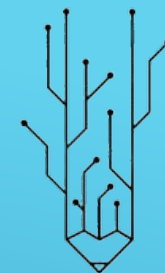


- Ищу ответы в интернете
- Читаю параграф в учебнике
- Обращаюсь к друзьям
- Другое

Какие предметы у вас вызывают наибольшие трудности?



- Точные
- Технические
- Естественно-научные
- Социально-гуманитарные



Schneider TECH

ЦЕННОСТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

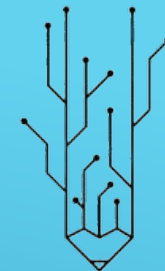
Выгоды	Впечатления
Наш продукт помогает школьникам легче понимать и усваивать образовательную программу. Также приложение будет полезно школьным учителям	После того как ученик видит объемную модель геометрической фигуры, ему сразу становится понятна и очевидна сложная теорема, написанная в учебнике. После использования нашего приложения у школьника пропадает страх перед точными науками, он понимает, что на проблему надо было просто посмотреть с другого угла.
Характеристики	
Ученик наводит камеру своего телефона на рисунок в учебнике, а наше приложение распознает его и воспроизводит 3D-чертёж	

Желания	Потребности	Страхи
Объяснить ученику на наглядном примере сложную и непонятную теорему или аксиому	Найти способ объяснить ученикам материал учебника	Главный страх школы – заваленный экзамен

Компания:	Schneider Technologies
Продукт:	Приложение «3D стереометрия»
Идеальный клиент:	Образовательная организация

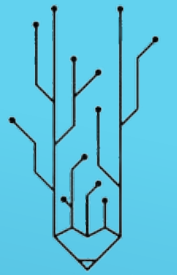
Заменители:	Школьные учебники
--------------------	--------------------------

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Schneider TECH

- ▶ Школы
- ▶ Средние специальные учебные заведения
- ▶ Организации, предоставляющие услуги дополнительного образования
- ▶ Университеты

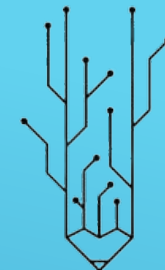


Schneider TECH

- ▶ Мы собираемся поставлять наше мобильное приложение организациям, занимающимся образовательной деятельностью.
- ▶ Основные наши пользователи - это ученики старших классов и абитуриенты вузов, желающие изучить геометрию и расширить свои знания в области точных наук.
- ▶ Наше приложение упростит процесс усвоения учениками школьной программы, оно будет способствовать развитию пространственного мышления и воображения.

БИЗНЕС-МОДЕЛЬ

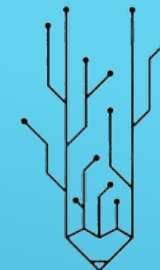
Основные направления деятельности	Предлагаемые преимущества	Отношения с клиентами	Сегменты клиентов
<p>Основным направлением деятельности нашей компании является создание программного обеспечения, повышающего эффективность образовательного процесса в школе</p>	<p>В процессе использования нашего приложения, ученик может с помощью камеры своего телефона и нашего приложения воспроизвести 3D чертёж геометрического объекта. После того, как школьник видит объёмную фигуру, ему становятся очевидны и понятны сложные связи между геометрическими фигурами и их составляющими, которые он просто не мог заметить, смотря на плоский рисунок.</p>	<p>После проведения интервью с более чем ста респондентами, мы выяснили, что современные школьники нуждаются</p>	<p>Потенциальными клиентами нашей компании являются организации, осуществляющие деятельность в образовательных направлениях. Это могут быть школы, средние профессиональные училища, организации предоставляющие услуги дополнительного образования.</p>
<p>Структура расходов</p> <p>Основными статьями расходов нашей организации будут: зарплаты сотрудниками, PR-кампания, аренда офисного помещения</p>	<p>Основные ресурсы</p> <p>Основными ресурсами нашей компании являются электронно-вычислительные машины, высококлассная команда IT специалистов.</p>	<p>Каналы</p> <p>Наша компания собирается продавать свое приложение школам, средним специальным профессиональным училищам, юридическим организациям, предоставляющие услуги дополнительного образования</p>	<p>Потоки выручки</p> <p>Наша компания будет получать выручку от организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>



Schneider TECH

Оценка объемов рынка РАМ, ТАМ, САМ, СОМ.

ОЦЕНКА РЫНКА РАМ.



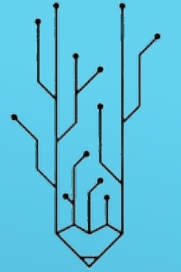
Schneider TECH

Каждый год школьники по всему миру тратят деньги на покупку учебных пособий по математике. В среднем ученик тратит на покупку учебников около 25\$ в год.

$25\$ * 1.8\text{млрд школьников} = 45\text{ млрд долларов}$

45млрд долларов – это та сумма, которую ежегодно тратят школьники во всем мире на покупку учебных пособий по математике.

ОЦЕНКА РЫНКА ТАМ.



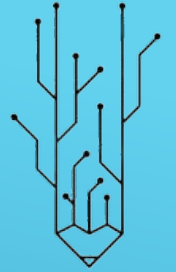
Schneider TECH

Каждый год школьники, изучающие математику в России, тратят деньги на покупку учебных пособий по математике. В среднем ученик из России тратит около 2000 рублей на покупку учебников по математике.

2000 рублей * 16,5 млн учеников = 33млрд рублей

33млрд рублей- сумма, которую тратят школьники из России на покупку учебников по математике.

ОЦЕНКА РЫНКА SAM.



Schneider TECH

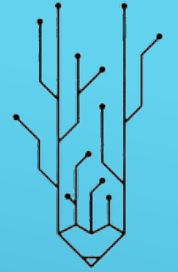
Для оценки рынка SAM мы суммируем собственную выручку с выручкой конкурентов. Поскольку мы работаем в инновационном направлении, крупных конкурентов в нашей отрасли еще нет. Поэтому мы будем считать нашими конкурентами издательства, выпускающие учебные пособия по математике.

АСТ пресс. Мир знаний (38млн) + Мнемозина (33млн) +
Просвещение (16млрд)

+ Экзамен (6млн)= 16млрд 17млн

Таким образом, 16млрд 17млн рублей – это та часть дохода, которая уже занята на рынке конкурентами.

ОЦЕНКА РЫНКА SOM.



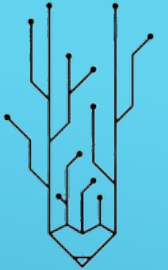
Schneider TECH

Для оценки рынка SOM мы должны умножить цену нашего приложения на потенциальное количество пользователей. На начальном этапе наша команда рассчитывает поставить мобильное приложение современным и инновационным школам Москвы, входящими в топ-100 лучших. В среднем в одной школе учится около 1000 человек.

$100 \text{ школ} * 1000 \text{ чел} * 500 \text{руб (цена приложения)} = 50 \text{млн}$

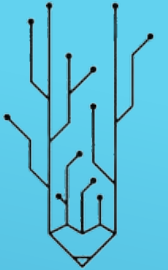
50млн рублей – выручка, которую наша команда собирается заработать за 1 год.

ИТОГ



Schneider TECH

- ▶ Проведя различные исследования и пообщавшись с потенциальными клиентами, мы выяснили, что современным школьникам необходимо мобильное приложение, которое поможет им расширить свои знания в области точных наук.



Schneider TECH

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

