

Удивительный мир камней



Выполнил:

Ученик «3Г» класса:

Карачурин Арслан

Руководитель проекта:

учитель начальных классов

Макшинова А.В.

Цель проекта:

Узнать историю появления на Земле камней, их свойства и значение в жизни человека.

Задачи :

- Найти и изучить литературу по данной теме.**
- Выяснить, что знают одноклассники по данной теме.**
- Узнать как можно больше о камнях (что это такое, названия, истории связанные с камнями, как они появились на Земле, какую пользу приносят людям).**
- Собрать коллекцию камней, которые использует человек.**

Объект исследования: камни

Гипотеза исследования: Я могу предположить: 1) камни, окружающие человека, могут обладать необычными свойствами; 2) человек может использовать различные свойства камней с пользой для себя.

Методы исследования:

- анализ научной литературы;
- анкетирование;
- наблюдение;
- сравнение,
- обобщение.

Актуальность

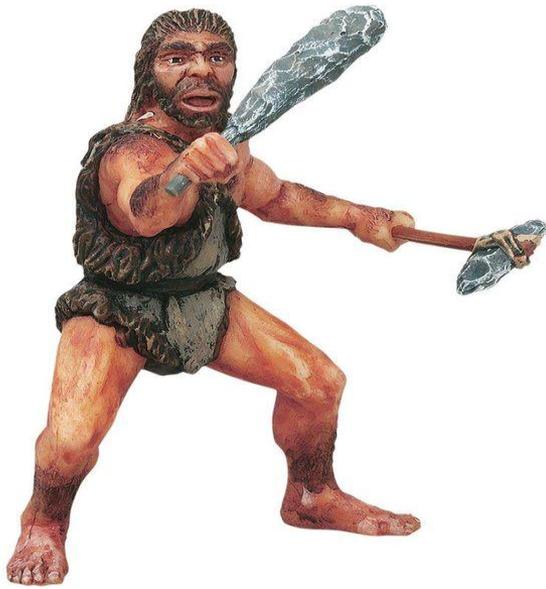
Часто с прогулки я приношу домой разные камни. Их можно найти где угодно: на улицах, на берегу озера Талкас, даже в огороде. Они не похожи друг на друга формой, цветом, размером, одни красивы, другие не очень, но всех их называют одним словом – камень. Я смотрю на них и думаю – наверное, у каждого из них есть свое название, своя история появления на Земле. Невозможно представить себе мир без камней. Слово «камень» прочно вошло в наш язык. Существует много пословиц и поговорок со словом «камень». Например, есть такое выражение: «У меня будто камень с души упал».

Мне захотелось узнать:

Откуда берутся камни? Сколько их на Земле?

Как они называются? Какую пользу приносят камни людям?

На эти и другие вопросы я постарался найти ответ в своей работе.



Как образовались камни?





Анкетирование

Я провел анкетирование среди одноклассников. В нем приняли участие 23 человека. Возраст - 9-10 лет.

Выводы: ребята мало знают о мире камней, хотят узнать больше.

№	Вопросы	Отвeтили «да»	Отвeтили «нет»
1	Знаешь ли ты ,что такое камень?	10 чел.	13 чел.
2	Знаешь ли ты названия камней? Запиши названия.	17 чел. (большинство назвали 1-2 камня)	6 чел.
3	Любишь ли ты собирать камни?	23чел.	-
4	Как человек использует камни?	19 чел. (ответы: «в строительстве», «для поделок», «делают бусы, браслеты»)	4чел.
5	Ты хочешь больше узнать о камнях?	21чел.	2 чел.

Эксперименты





Моя коллекция камней





Каменный уголь нашел во дворе школы в деревне у бабушки. Уголь – превосходное топливо. Считается, что это самый древний вид топлива, который использовали наши далекие предки. Кроме того, уголь – ценное сырье для химической промышленности. Из него добывают множество нужных и полезных веществ.

Использование каменного угля





В огороде под деревьями нашел известняк. Известняк стал использоваться людьми в качестве строительного материала уже давно. Нам - школьникам он известен под видом обыкновенного мела. Его добывают в открытых карьерах.

Применение известняка





Использование глины

Глина



*Я нашел белую глину у
речки. Ее
месторождения
встречаются во всем
мире. Глина
используется для
изготовления посуды,
кафеля и предметов
сантехники или для
поделок из глиняных
пластин.*

Башкортостан, входящий в состав Российской Федерации уникально богат разнообразными природными ресурсами. Посмотрим, **какие полезные ископаемые добывают в Башкортостане**, в их числе: природный газ, нефть, бурый и каменный уголь, торф; руды, содержащие цинк, медь, марганец, железо, алюминий, золото и попутные ему редкие элементы; сырье для химического производства – каменная соль, известняк, сера, барит; карбонатное сырье и фосфорсодержащие породы; сапропель, торф, глауконит, цеолиты; гипс, щебень; поделочный камень, облицовочный камень, сырье для оптики.

МОЙ КАМЕНЬ ПО ЗНАКУ ЗОДИАКА

ЯШМА



Заключение

В ходе своего исследования я выявил, что камни обладают разнообразными свойствами. Камни используют в различных отраслях: в строительстве, в медицине. Камни мне дарят хорошее настроение, радость, отвлекают от забот. Ими можно просто любоваться, изучать их, коллекционировать. Удивительный мир камней! Я бы хотел пополнять свою коллекцию и продолжать свои исследования!

Спасибо за внимание!

