

T1Ч1 Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организационно-управленческой мысли

- 1. Теория организации как область научных знаний и учебная дисциплина, ее место в системе научных знаний.
- 2. Характеристика концептуальных подходов и оценка вклада в развитие организационной теории следующих зарубежных научных школ:
 1. Классическая школа (к. XVIII -1930 гг).
 2. Школа человеческих отношений (1930 гг. – по настоящее время)
 3. Неоклассическая школа (доминировали в 1950 гг.)
 4. Современная структуралистская школа (1960-1970 гг.)
 5. Школа системного и ситуационного подходов (1950 гг.).
 6. Школа власти и политического влияния (к. 1970, нач. 1980 гг.).
 - п Школа организационной культуры и организационного символизма (1980 гг.).
 - п - школа власти и политического влияния.
 1. - школа организационной культуры.
 2. 3. История развития отечественной организационной науки, проблемы и достижения. Возможности для развития теории организации в России в XXI веке.

Теория организации - наука, изучающая принципы, законы и закономерности возникновения организации как явления, ее эволюции, механизмы функционирования, взаимодействия ее частей и элементов между собой, а также с внешней средой для достижения намеченных и/или проектирования новых целей.

Объектом познания обычно считают то, на что направлена познавательная деятельность исследователя.

Предметом – исследуемые с определенной целью стороны, свойства, отношения объекта.

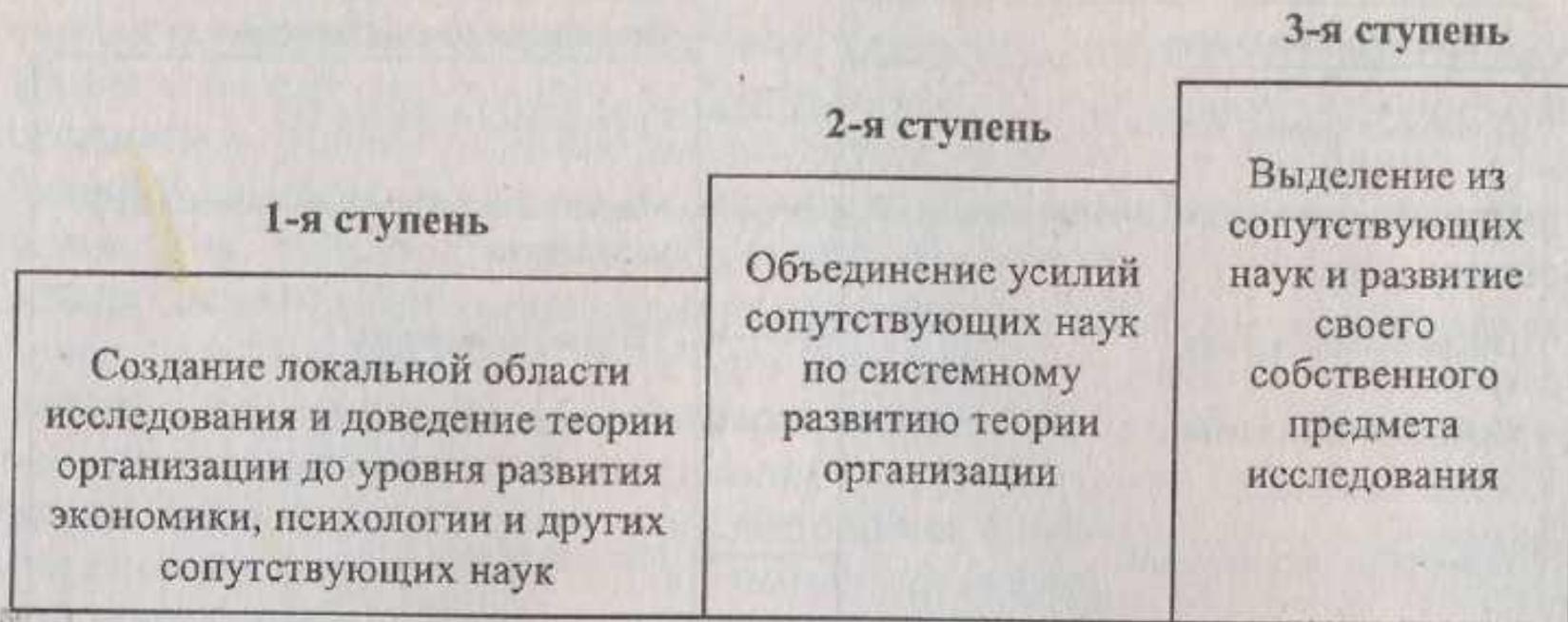
Объект теории организации – это регулируемые и самоорганизующиеся процессы, происходящие в общественных организационных системах, совокупность орг. отношений как по горизонтали, так и по вертикали.

Предмет теории организации составляют организационные отношения людей в процессе совместной деятельности и закономерности их развития.

Организацией как объектом исследования занимаются

- менеджмент
- экономика
- социология
- психология
- политология
- и другие науки

Схема развития теории организации



Инструментом теоретического исследования предмета является научный метод

- статистический,**
- абстрактно-аналитический (дедукция, индукция),**
- сравнительный.**

Развитие теории организации включает три конкретных этапа

- сбор и обработка информации
- создание теорий и методик
- апробация теорий и методик

Исторические организационные формы деятельности людей

- СЕМЬЯ
- РОД
- ПЛЕМЯ
- ОБЩИНА
- ПОСЕЛЕНИЕ
- ГОСУДАРСТВО
- ДОМОХОЗЯЙСТВО, ФЕРМА
- ПОМЕСТЬЕ, ЛАТИФУНДИЯ
- ЦЕХ
- МАНУФАКТУРА
- КООПЕРАЦИЯ
- ФАКРИКА
- НАЦИОНАЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ
- ТРАНСНАЦИОНАЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ

Организационные концепции

- **Тоталитарные**
- **Авторитарные**
- **Теологические**
- **Демократические**
- **Либерально-демократические**
- **Социалистические**
- **Научного управления**
- **Социального рыночного хозяйства**
- **Синергетические**

Модели организаций

- Организация как трудовой процесс
- Организация как отлаженный механизм
- «Бюрократическая» модель организации
- Организация - самоуправляющаяся община
- Социотехническая модель
- Интернационалистская модель
- «Естественная» организация

Развитие теории и практики управления

- **I период** — период возникновения исторических предпосылок формирования основ управления (с IX-VII т. до н. э. до XVIII в.)
- **II период** — индустриальный период (1776-1890 гг.)
- **III период** — период систематизации научно-практических знаний (1856-1960 гг.).

Зарубежные школы теории организации

- **Классическая школа** (к. XVIII -1950 гг.)
- **Школа человеческих отношений** (1930 гг. – по настоящее время)
- **Неоклассическая школа** (доминировали в1950 гг.)
- **Современная структуралистская школа** (1960-1970 гг.)
- **Школа системного и ситуационного подходов** (1950 гг.)
- **Школа власти и политического влияния** (к. 1970, нач. 1980 гг.)
- **Школа организационной культуры и организационного символизма** (1980 гг.)

Методологические подходы

- процессный
- системный
- ситуационный
- теория хаоса и сложности
- теория взаимодействия социальных единиц