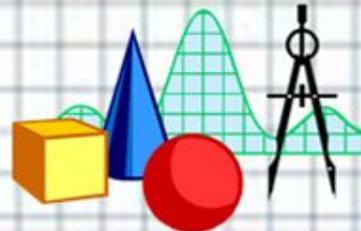




# **Тема: Решение задач по теме «Параллелограмм» (8кл)**

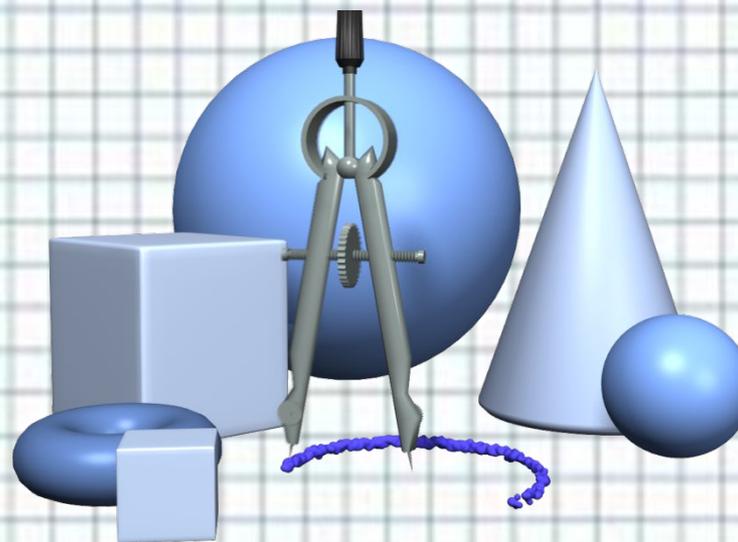
**МОБУ «Новочеркасская  
СОШ»  
Булдакова Л.П**



# Цели и задачи урока

---

- **закрепить навыки в решении задач на применение признаков и свойств параллелограмма; проверить знания учащихся по этой теме.**



# • Параллелограмм



- **Дать определение**
- **Сформулировать свойства**
- **Сформулировать признаки параллелограмма**

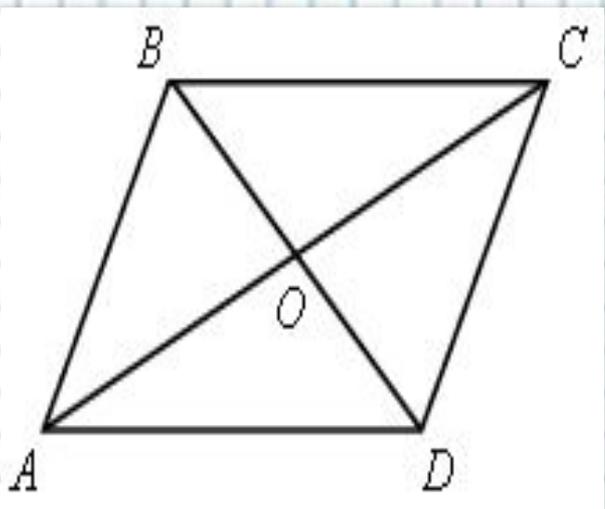


# Задача (устно)

•  $ABCD =$

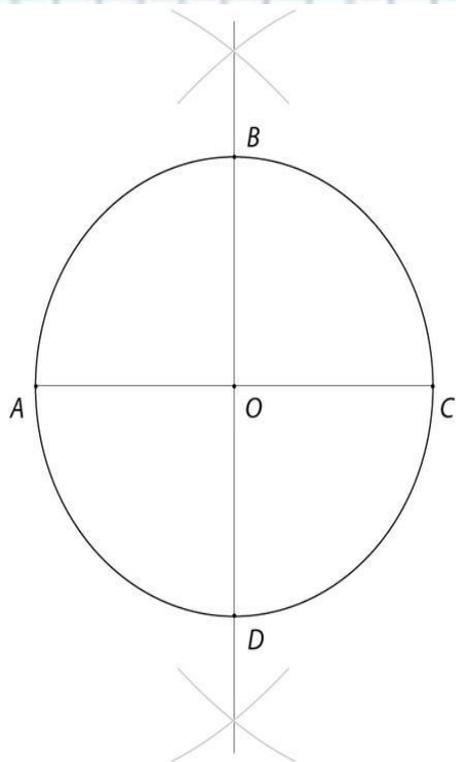
параллелограмм

:



- а) Найти все углы  $\triangle ABD$ , если  $\angle A = 42^\circ$ .
- б) Сумма двух из них равна  $112^\circ$ .
- в) Найти периметр треугольника  $\triangle BOA$ , если  $DC = 10$

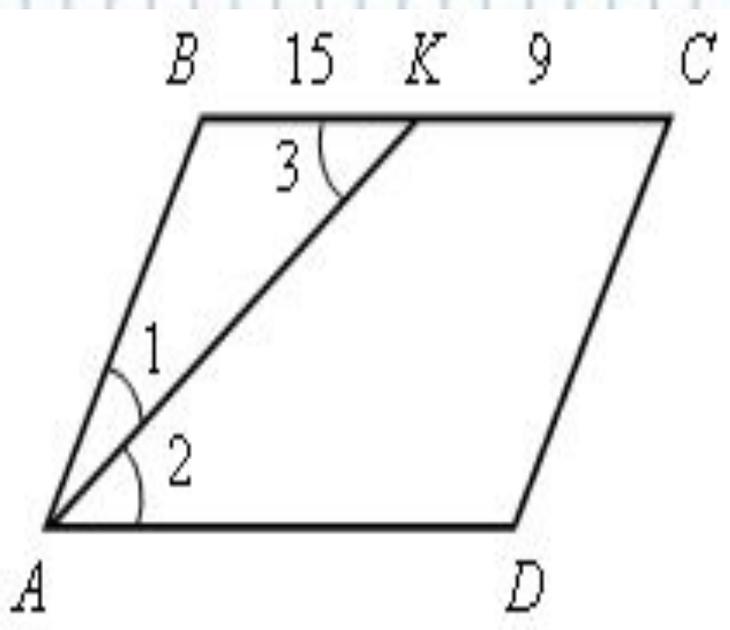




- **В окружности проведены диаметры  $AC$  и  $BD$ . Докажите, что  $ABCD$  – параллелограмм.**



# № 374

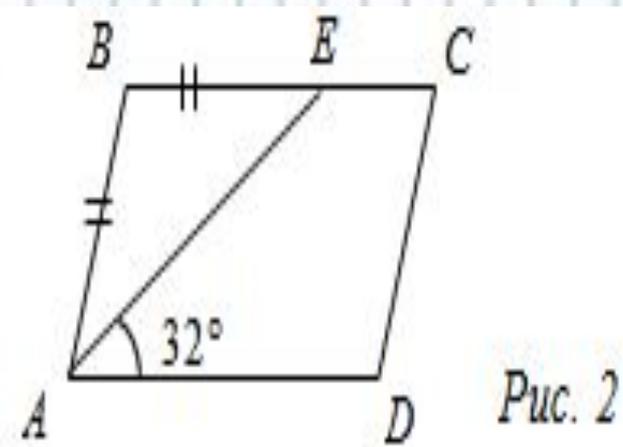


- 1)  $1 = 2$ , так как  $AK$  – биссектриса,  $2 = 3$  как внутренние накрест лежащие углы при  $BC \parallel AD$  и секущей  $AK$ .
- Имеем  $1 = 2 = 3$ .
- 2)  $ABK$  – равнобедренный, так как  $1 = 3$ . Получили  $AB = BK = 15$  см.
- 3)  $BC = BK + KC = 15 + 9 = 24$  (см).
- 4)  $P_{ABCD} = (15 + 24) \cdot 2 = 78$  (см).
- Ответ: 78 см



# Задачи по готовым чертежам

- 1.  $ABCD$  – параллелограмм
- Найти:  $\angle C$ ,  $\angle D$ .



- Ответ:  $\angle C = 64^\circ$ ,  $\angle D = 116^\circ$ .

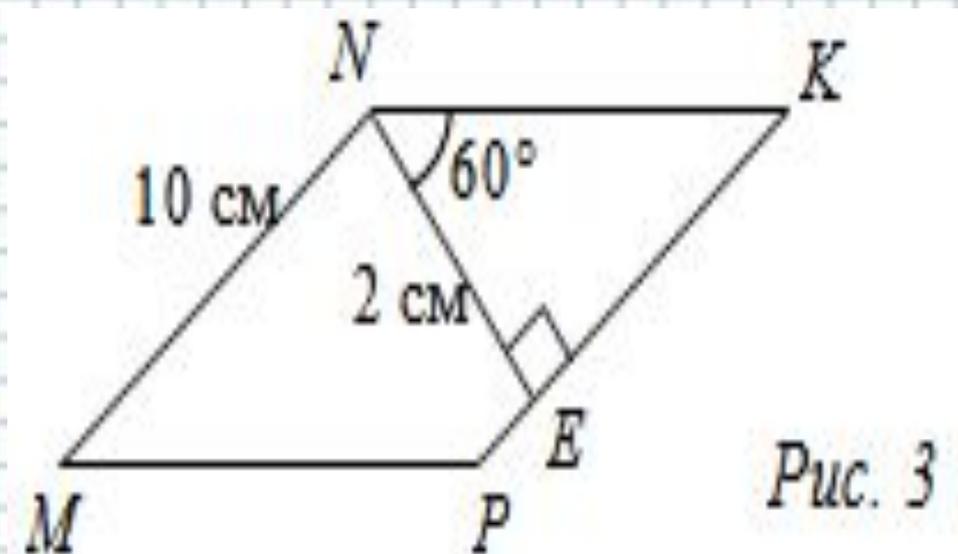


## №2

*$MNKP$  – параллелограмм.*

*Найти:  $MP$ ,  $PK$ .*

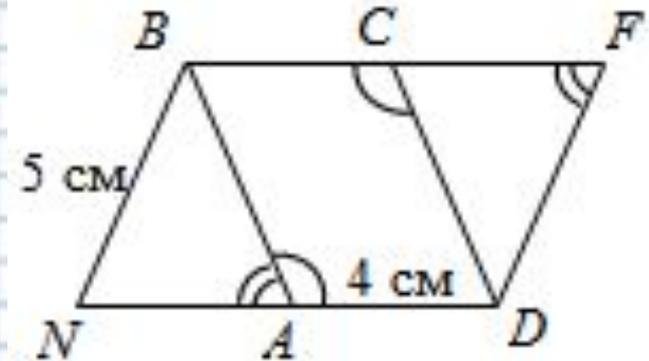
• *Найти:  $MP$ ,  $PK$ .*



• **Ответ:  $MP = 4\text{ cm}$ ,  $PK = 10\text{ cm}$**

## №3

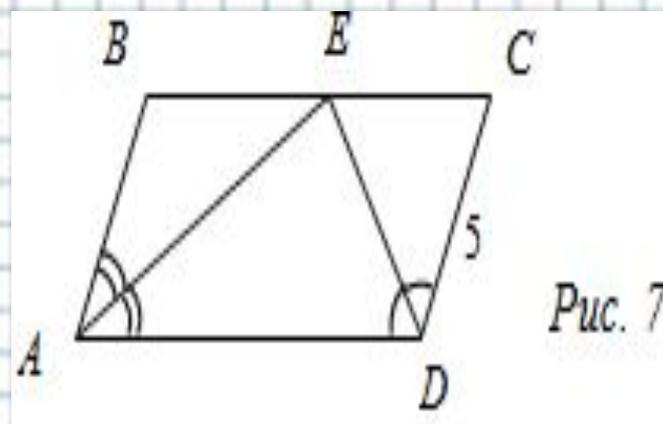
- $NBFD$  – параллелограмм.  $AD = 4$  см,
- $NB = 5$  см.
- Найти:  $BC$ ,  $CD$ .



7.  $BC = 4$  см,  $CD = 5$  см.

## №4

- ABCD – параллелограмм.
- Найти:  $P_{ABCD}$ ,  $\angle AED$ .

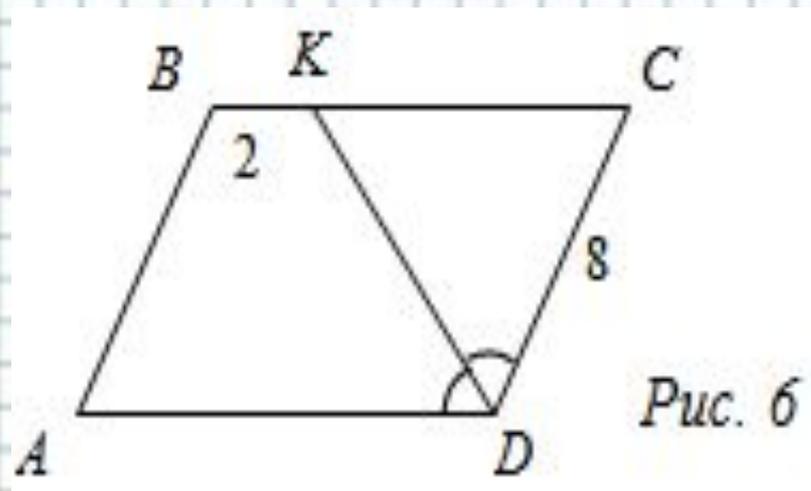


$$P_{ABCD} = 30 \text{ см}, \angle AED = 90^\circ$$



## №5

- 5.  $ABCD$  – параллелограмм.
- Найти:  $AD$ .

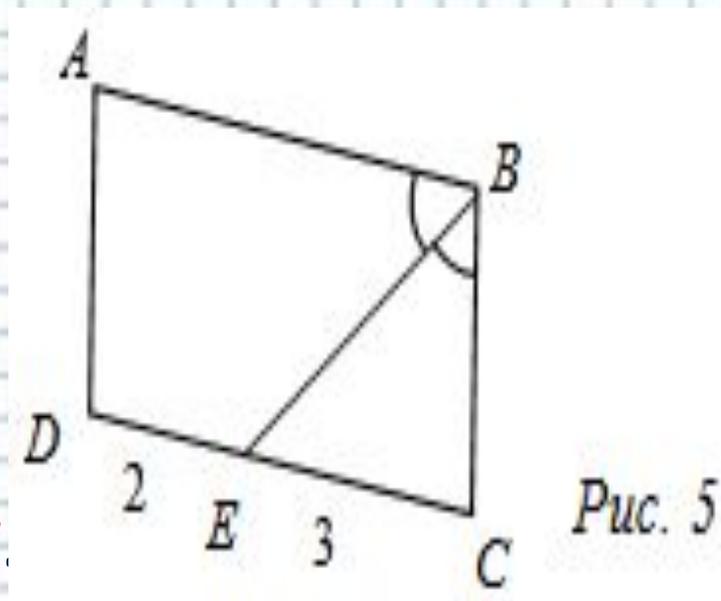


$$AD = 10 \text{ см}$$



# №6

- $ABCD$  – параллелограмм.
- Найти:  $P_{ABCD}$

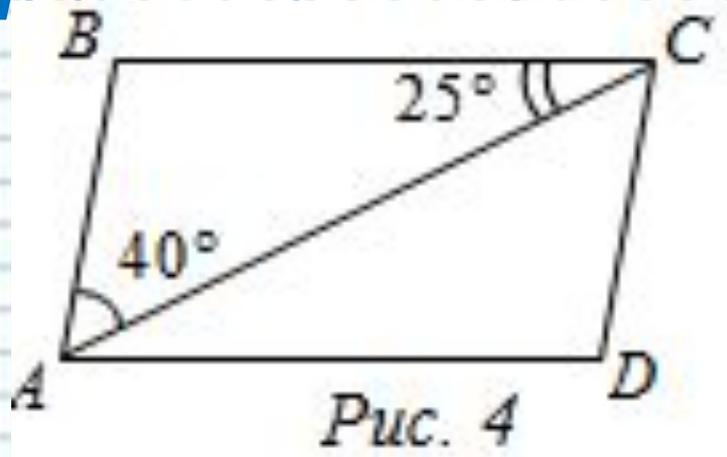


•  $P_{ABCD} = 16 \text{ см}$



## №7

- **Найти углы параллелограмма ABCD.**

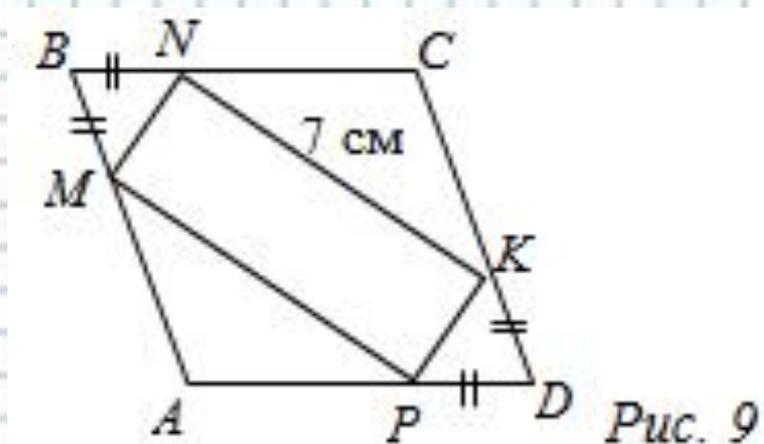


Ответ: .  $\angle B = \angle D = 115^\circ$ ,  $\angle A = \angle C = 65^\circ$ .



## №8

- $ABCD$  – параллелограмм.
- $PMNK = 20$  см.
- Найти:  $MN$ ,  $MP$ .



$$MN = 3 \text{ см}, MP = 1 \text{ см.}$$



# №9

- $BNDM$  – параллелограмм.
- $AB : BC = 4 : 5$ ,  $P_{ABCD} = 18$  см.
- Найти:  $AD$ ,  $DC$ .

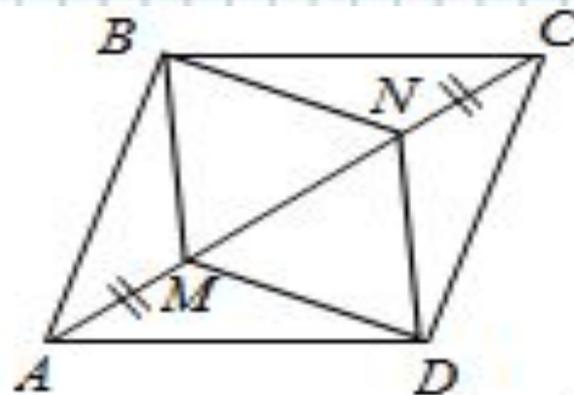
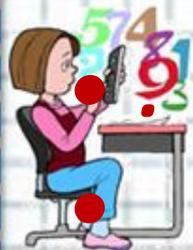


Рис. 10

$$AD = 5 \text{ см}, DC = 4 \text{ см}$$



# Подведем итог:

---

- **Параллелограмм – это...**
- **Он обладает свойствами-  
....**
- **Четырехугольник  
является  
параллелограммом,  
если.....**



# Задание на дом:

---

- *Повторить теорию;*
- *Карточки с задачами*

Удачи.



# Источники:

---

Автор данного шаблона:  
Ермолаева Ирина Алексеевна  
учитель информатики и математики  
МОУ «Павловская сош»  
с.Павловск  
Алтайский край

Название сайта: <http://pedsovet.su/>

*Картинки- поисковая система Яндекс;  
Пособие для учителя, задачи с открытого банка заданий.*



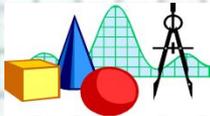
# Для создания шаблона ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИСТОЧНИКИ:



[http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778\\_2266-0x600.jpg](http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778_2266-0x600.jpg)



<http://files.botevcheta.webnode.com/200000016-45175461c2/1stationery15-med.jpg>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



[http://www.ccboe.net/Teachers/Durham\\_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG](http://www.ccboe.net/Teachers/Durham_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG)



<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>



<http://www.533school.ru/nach.htm>