

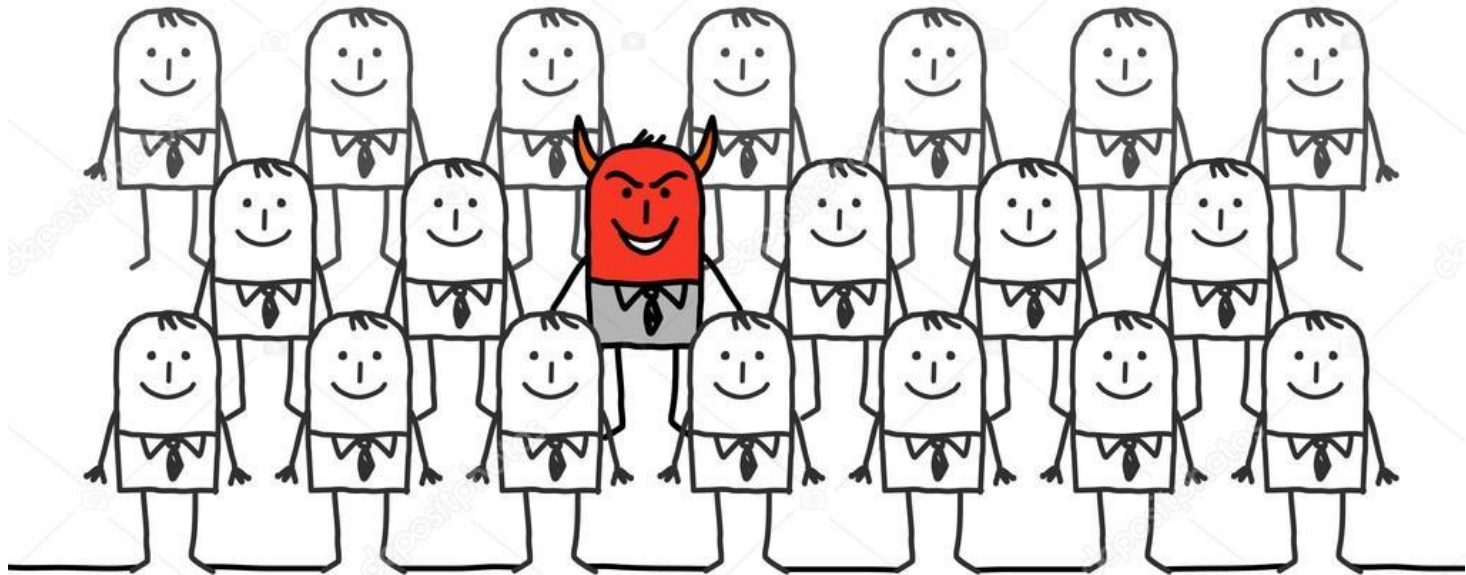
# Человек в группе

7 класс



Для малой социальной группы свойственны следующие признаки:

- небольшое количество участников группы. Как правило, от двух-трёх до двадцати-тридцати человек;
- прямые контакты между участниками группы и их взаимодействие;
- распределение функций и социальных ролей среди членов группы;
- общие цели деятельности;
- общие интересы, ценности, установки, обычаи и традиции, стереотипы поведения;
- устойчивость во времени.



# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

# Какие бывают группы?



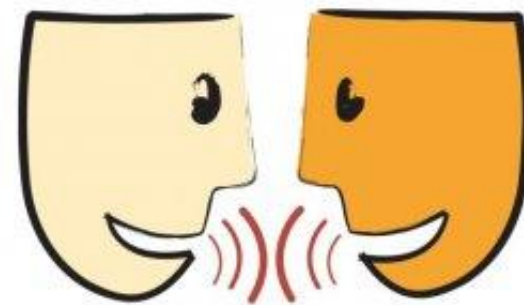
Общество – совокупность разных групп

# Группы, которые мы выбираем

Сознательный  
выбор

Общие  
интересы

Общение



# Дискуссионного клуба на тему «Человек в группе»



Группа подавляет  
личность и  
способности  
человека

Только в группе  
человек проявляет  
свои способности  
и таланты

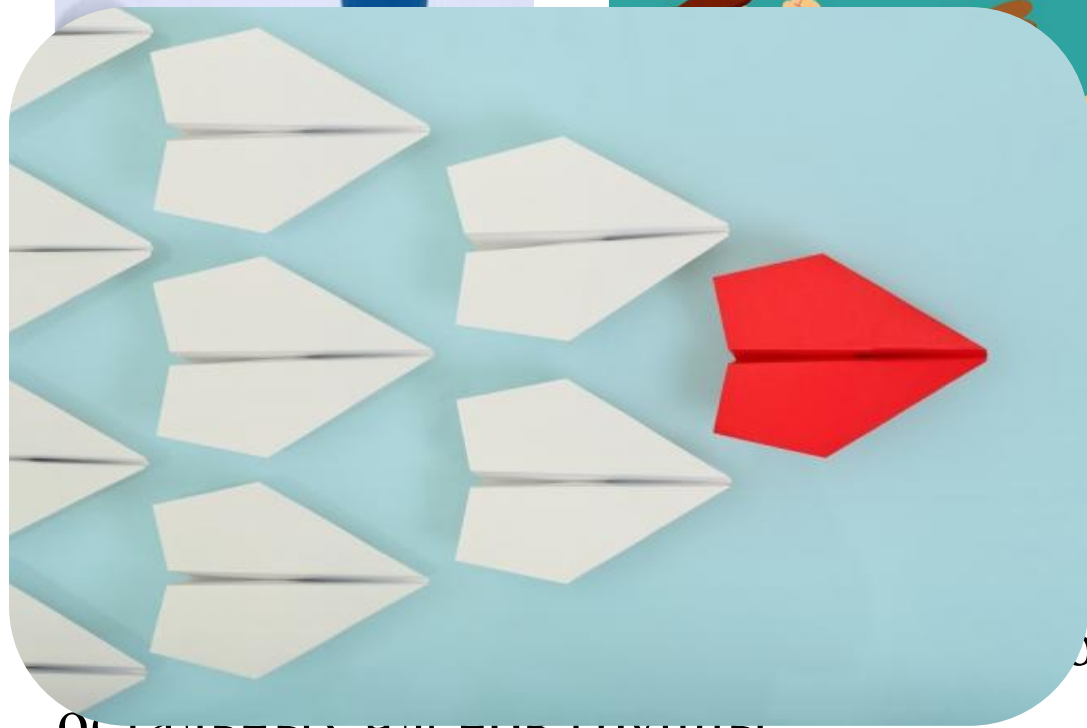
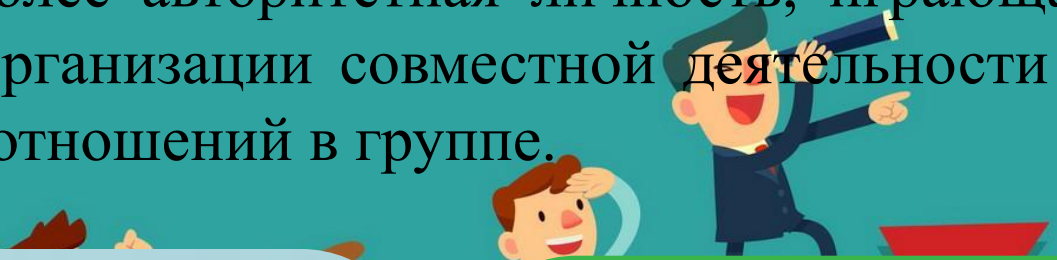
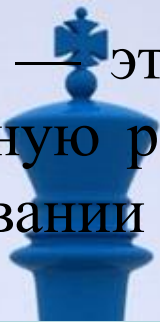
## Роль группы в жизни человека



- 1) в группе формируется личность;
- 2) в группе формируются жизненные ценности;
- 3) в группе делятся друг с другом своими проблемами;
- 4) в группе рождаются обычаи, традиции;
- 5) люди выживают сообща

# Кто может быть лидером?

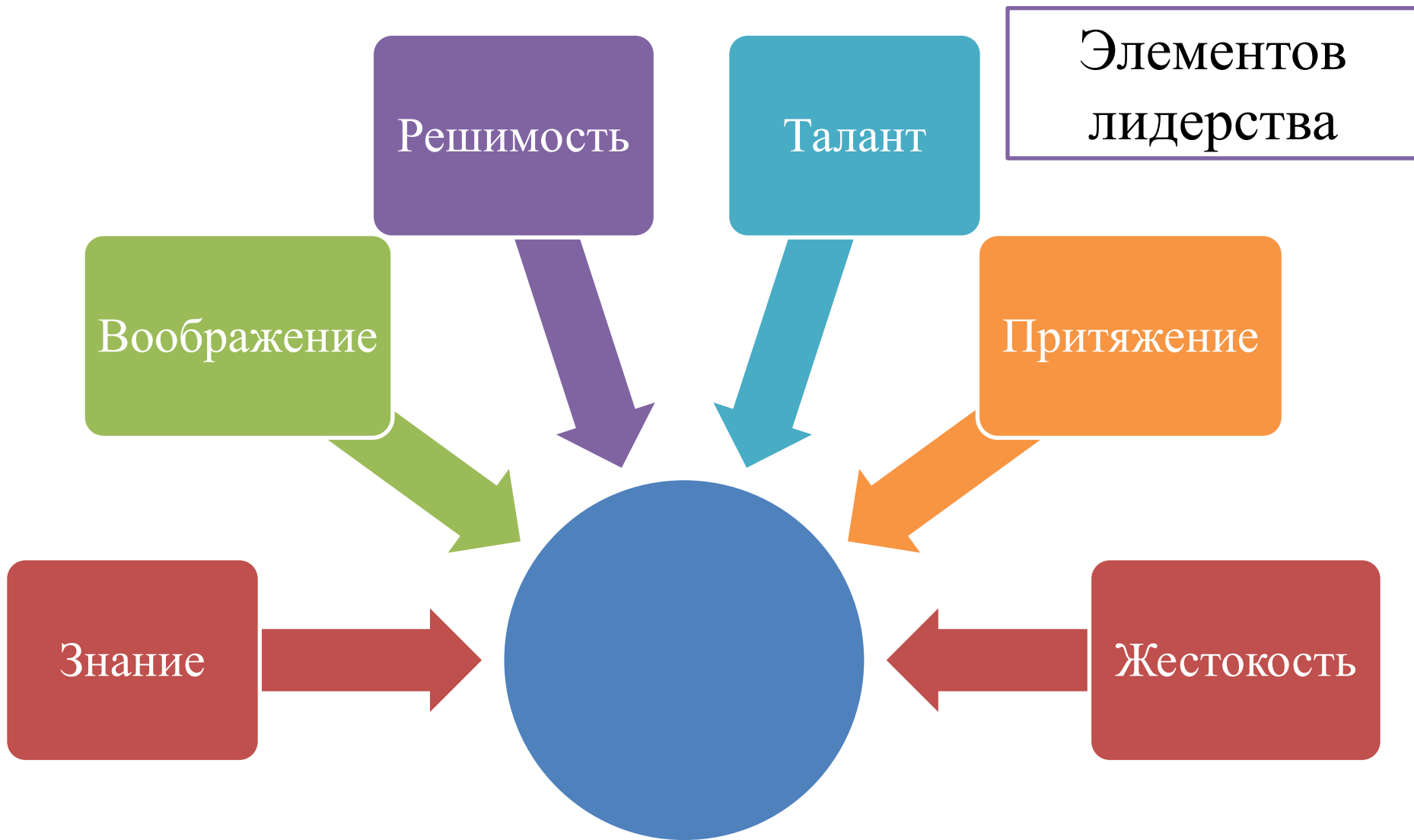
Лидер — это наиболее авторитетная личность, играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.



Остальных членов группы.

ий  
Г  
об.





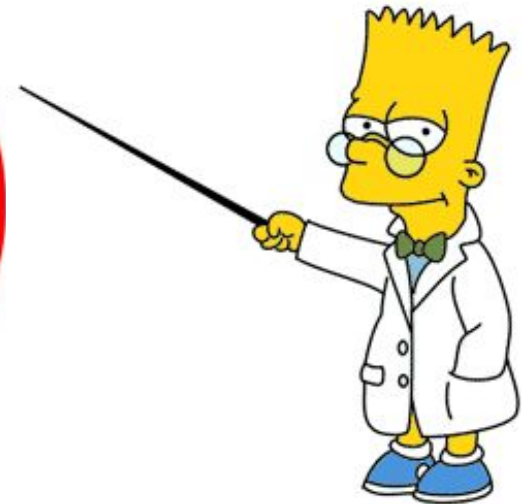
Английский писатель Норткот Паркинсон утверждает, что существует *шесть основных элементов лидерства*, которые можно приобрести или развить в себе учебой и практикой.

# Функции лидеров

| Тип лидера          | Сущность  |
|---------------------|---|
| Эмоциональный лидер | Играет основную роль в межличностных отношениях, от которых зависит психологический климат в классе, преобладающий тип взаимоотношений одноклассников, принятые нравственные ценности. Чаще всего не испытывает потребности в управлении классом                            |
| Деловой лидер       | Играет главную роль в решении поставленных перед классом задач — учебных, трудовых, спортивных, творческих. Стремится к достижению цели, не считаясь с чувствами и настроениями членов группы, он легко может вызвать конфликт. Испытывает потребность в управлении классом |
| Абсолютный лидер    | Ученик, который успешен во всех областях жизни класса   |

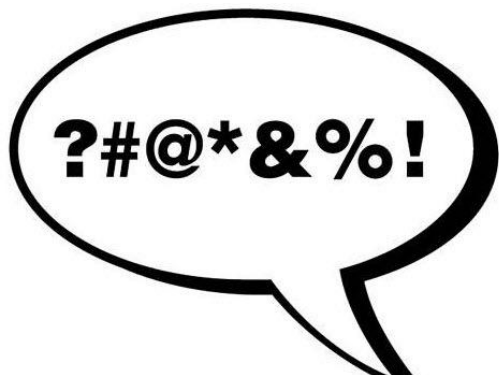
# Что можно, чего нельзя и что за это бывает?

В любой сложившейся группе существуют определенные правила.



Правила, по которым живет группа, называются *групповые нормы*. В группе рождаются нормы, правила, обычаи, традиции, ритуалы, церемонии. Человек живет по законам группы.

# О поощрениях и наказаниях



НА! НА!



Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы – санкции.



- \* Можно ли назвать класс малой группой?
- \* Какова главная цель такой группы?
- \* Чему вы в ней учитесь?

## **ОТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ**



**обязательные**



**дружеские  
(необязательные)**

*Как вы думаете, чем эти отношения отличаются друг от друга? Опишите их.*

## Общение в малой группе, способствует

- 1) совместной деятельности;
- 2) обсуждению проблем, новостей;
- 3) прогнозированию важных событий, характеристик

**возникают межличностные отношения**



**Межличностные отношения** – это отношения в малой группе, между хорошо знакомыми людьми при постоянном общении.

**Психологические отношения:**

появляются чувства и эмоции



**Нравственные нормы:**

ценим друзей за преданность, верность



# Отношения между людьми- межличностные отношения

Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека с окружающими людьми. Межличностные отношения могут быть:

**деловыми/  
официальными  
(формальными)**

**Директор  
и коллеги;  
учитель  
и ученики**



**личными  
(неформальными)**

**дружеские;  
семейные**





# Виды межличностных отношений:

высокий уровень  
отношений - **любовь**



высокий уровень  
отношений - **дружба**



более близкие межличностные  
отношения **товарищества**



из круга знакомых при условии  
привлекательности одного  
человека для другого возникают  
**приятельские отношения**



самый распространенный  
вид межличностных  
отношений - **знакомство**



# Виды межличностных отношений

Межличностные отношения.

*Другая  
классификация*

Деловые

Личные

Приятельские

Товарищеские

Семейные



**По стилю  
межличностные  
отношения  
делятся**



**Официальные/  
деловые**

**Личные**



**Официальные отношения  
связаны с соблюдением  
каких-либо формальностей,  
правил, установленных  
официальным лицом.**



**Личные отношения  
не ограничены заданными  
формальными правилами.  
Мир этих отношений  
богат и разнообразен!**

**Объединяющие  
людей  
(ПОЗИТИВНЫЕ):**

уважение  
любовь  
доверие  
благодарность  
**- СИМПАТИЯ**



**Разъединяющие  
людей  
(НЕГАТИВНЫЕ):**

обида  
заносчивость  
ненависть  
зависть

**ЧУВСТВА**

**антипатия**



# КОНФОРМИЗМ -

*( Конформность (лат. –  
приспосабливаться,  
подчиняться)*

**тенденция людей изменять свое  
поведение в соответствии с  
поведением и требованием  
других людей, пассивное  
принятие господствующих  
мнений.**



# Плюсы и минусы конформизма

*Среди положительных черт конформизма личности можно выделить:*

- Повышение сплоченности в кризисных ситуациях, что помогает коллективу с ними справиться;
- Упрощение организации совместной деятельности;
- Уменьшение времени адаптации человека в коллективе.





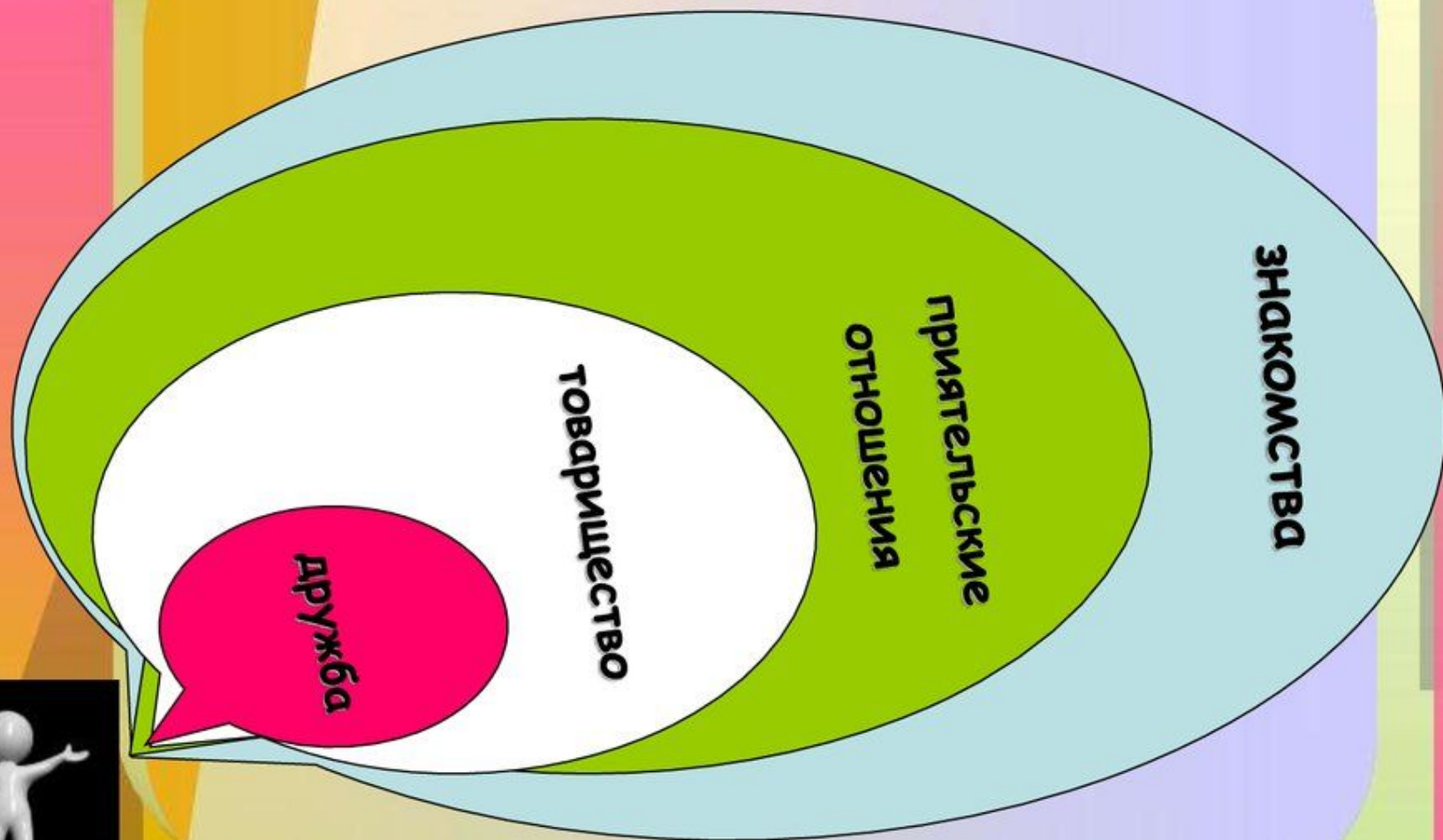
# Плюсы и минусы конформизма

*Но феномену конформизма сопутствуют и отрицательные черты, в том числе:*

- Потеря способности самостоятельно принимать решение и ориентироваться в непривычных условиях;
- Уменьшение способности личности делать весомый вклад в культуру или науку, так как конформизм искореняет оригинальную и творческую мысль.



# Виды межличностных отношений

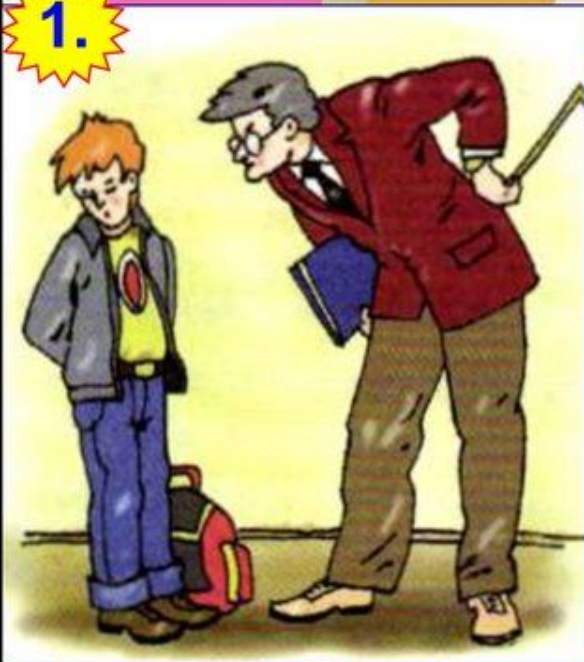


Почему знакомых много, а друзей единицы?



# Тест 1.

1.



2.



3.



Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: **А** – симпатия; **Б** - антипатия

1

2

3

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

## Тест 2.

Определите виды межличностных отношений. Сопоставьте ситуации (в первом столбце) с вариантами отношений. Полученный вариант букв запишите в качестве ответа.

|   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Вы только что познакомились с человеком. Он вам стал привлекателен, вы здороваетесь при последующих встречах.      | А. дружба       |
| 2. Вы не только здороваетесь, но при встрече с удовольствием вступаете в непродолжительный разговор.                  | Б. любовь       |
| 3. А самая великая ценность в жизни, как и самый высокий уровень межличностных отношений                              | В. приятельство |
| 4. Дружба объединяет людей надолго, иногда на всю жизнь. Проверяется не только временем, но и различными испытаниями. | Г. товарищество |
| 5. В классе вы все...?  | Д. знакомство   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

# Тест 4.

Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: **А** – официальные; **Б** - личные



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

# Домашнее задание

Составь список групп (до 5), в которые тыходишь.

Подумай, по каким правилам живут эти группы.

Соответствуют ли правила одной группы правилам другой?

Параграф