

**A5. ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С  
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ,  
ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ**  
ЕГЭ 2013. РУССКИЙ ЯЗЫК

14.01.2013

## ЗАДАНИЕ А5

**Формулировка задания:** *укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксических норм).*

- 1) Навстречу колонне машин, везущих продовольствие, выехал милицейский патруль.
- 2) Все тридцать учеников, посещавших курсы, сдали экзамен на "пять".
- 3) Сразу же по приезду в столицу известный спортсмен встретился с журналистами.
- 4) Окончив училище, я получил звание лейтенанта.

**Что требуется от учеников:** *найти ошибки в построении предложений*

- 1) с однородными членами;
- 2) с причастными оборотами;
- 3) с именами собственными, заключенными в кавычки и являющимися названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;
- 4) с производными предлогами «**благодаря**», «**согласно**», «**вопреки**» и непроизводным предлогом «**по**», употребленным в оборотах речи «**по окончании**», «**по приезде**», «**по завершении**», «**по прибытии**»;
- 5) с двойными союзами «**не только... , но и...**», «**как... , так и...**»;
- 6) с использованием цитат;
- 7) начинающихся со слов: «**все, кто...**», «**те, кто...**», «**никто из тех, кто...**».

## Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

1) Неправильное построение предложений с однородными членами:

А) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза **И** причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ**:

*Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.*

Не могут выступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение. Союз **И** должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных. Следовательно, правильными будут следующие варианты построения этого предложения: 1) *Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.* 2) *Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.*

**Помните:** только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом **И**.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения, как:

*Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.*

*Людям, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.*

Б) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза **И** дополнение, выраженное именем существительным, и придаточное предложение:

*Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.*

Не могут выступать в качестве однородных дополнение, выраженное именем существительным, и придаточное предложение. Союз **И** должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два дополнения, выраженных именами существительными, либо два придаточных предложения. Следовательно, правильными будут следующие варианты построения этого предложения: 1) *Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате.* 2) *Экономисты говорят о том, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.*

**Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения, как:**

*В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и почему я его люблю.*

*Книга рассказывает, как правильно содержать аквариумных рыбок и об устройстве их дома.*

В) Нельзя в одном предложении сочетать как однородные члены имя существительное и инфинитив:

*Я люблю музыку и кататься на коньках.*

**Помните:** только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И. Следовательно, правильным будет следующий вариант построения этого предложения: *Я люблю слушать музыку и кататься на коньках.*

Г) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И сказуемые, если идущее за ними имя существительное грамматически связано только с одним из них (недопустимо, чтобы от глаголов-сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы):

*Автор в этой статье исследует (ЧТО?) и рассуждает (О ЧЕМ?) о природе света.*

В этом предложении сказуемые имеют одно и то же зависимое слово «о природе», однако от первого сказуемого к нему задается вопрос ЧТО?, а от второго - О ЧЕМ?. Такое построение предложения недопустимо, поскольку общее, зависимое от однородных членов предложения слово должно отвечать на один и тот же вопрос. Следовательно, правильными будут следующие варианты построения этого предложения: *Автор в этой статье исследует (ЧТО?) и изучает (ЧТО?) природу света. Автор в этой статье исследует (ЧТО?) природу света и рассуждает (О ЧЕМ?) о ней.*

В предложениях, в которых сказуемые имеют при себе одно и то же зависимое слово и соединяются союзом И, от каждого из сказуемых должен задаваться один и тот же вопрос к общему зависимому слову.

Неправильными с грамматической точки зрения будут следующие предложения, так как в них общее зависимое слово, которое по смыслу и по форме должно быть согласовано с каждым из однородных сказуемых, фактически связывается только с ближайшим из них:

*Слушатели передачи ожидали (ЧЕГО?) и надеялись (НА ЧТО?) на встречу с известным телеведущим.*

*Каждый день я поливал (ЧТО?) и любовался (ЧЕМ?) любимым цветком.*

Д) Недопустимо, чтобы части двойных союзов *не только..., но и...; как ..., так и...* связывали разные понятия (части двойного союза должны соединять только однородные члены, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос):

*На тему войны созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.*

Двойной союз «*не только..., но и ...*» должен соединять однородные члены предложения. В данном случае этого не происходит: части двойного союза соединяют имя существительное «кинофильмы» и краткое страдательное причастие «поставлено», которые не являются однородными членами из-за того, что принадлежат к разным частям речи и отвечают на разные вопросы. Следовательно, такое построение предложения недопустимо. Правильнее было бы сказать так:

*На тему войны не только созданы кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.*

Неправильным с точки зрения грамматики будет построение предложения с двойным союзом «*как..., так и...*»:

*Для нас как интересен образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.*

Части двойного союза соединяют краткое имя прилагательное «интересен» и имя существительное «образ», которые не являются однородными членами из-за того, что принадлежат к разным частям речи и отвечают на разные вопросы. Следовательно, такое построение предложения недопустимо. Правильнее было бы сказать так:

*Для нас интересен как образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.*

Е) Однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово:

*Автор наделяет Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.*

В данном предложении обобщающее слово «*душевными качествами*» стоит в форме Т.п., а все однородные члены: «*справедливость, благородство, простота*» – в форме Им.п. Следовательно, данное предложение построено неверно. Правильным будет следующий вариант построения этого предложения: *Автор наделяет Кутузова (ЧЕМ?) редкими душевными качествами: (ЧЕМ ИМЕННО?) справедливостью, благородством, простотой.*

Ё) Нельзя при перечислении однородных членов опускать разные предлоги:

*Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.*

Перед словом «скверах» необходимо добавить предлог «в», так как это слово не употребляется с предлогом «на». Правильный вариант: *Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.*

При перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги; разные предлоги опускать нельзя.

Неправильным с грамматической точки зрения будет и такое предложение, как:

*Турфирмы сегодня предлагают вам побывать в Греции, Испании, Финляндии и Кипре.*

# СОГЛАСОВАНИЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

I. 1. Сказуемое при однородных подлежащих, не связанных союзами или связанных соединительными союзами, ставится во множественном или в единственном числе.

а) Если сказуемое стоит после однородных подлежащих, то оно ставится во множественном числе: *Тишина и теплота ночи были невыразимо приятны.* (Гонч.)

б) Если сказуемое стоит перед однородными подлежащими, то оно ставится или во множественном числе, или в единственном (в последнем случае сказуемое согласуется с ближайшим подлежащим): 1) *Сзади верхами ехали Карл, охотники и егеря.* (А. Н. Т.); 2) *На улице всё громче слышалась музыка, бубны, голоса.* (А. Н. Т.)

Сказуемое обязательно ставится во множественном числе, если обозначает действие, совершаемое несколькими лицами (*съехались, собрались, сошлись, примчались* и др.): *Летом на каникулы съезжались из родных городов сын Пётр, дочь Лидия и товарищ Петра Николай.*

2. Если однородные подлежащие связаны противительными или разделительными союзами, сказуемое ставится в единственном числе: 1) *Не сам хозяин, а его сын встретил нас у ворот дома;* 2) *Иногда мёртвой змеей проплывёт жердь или бревно.* (М. Г.)

II. Определение, относящееся к нескольким определяемым, может стоять или в единственном, или во множественном числе. Обычно такие определения употребляют всё же в единственном числе: 1) *Дикий гусь и утка прилетели первыми. (Т.);* 2) *Вражду и плен старинный свой пусть волны финские забудут. (П.)* Однако обособленные определения ставятся во множественном числе: *Первая рота и батарея миномётов, отставшие во время переправы, догнали нас только к вечеру.*

III. Существительное, имеющее при себе несколько однородных определений, перечисляющих разновидности предметов, стоит обычно в единственном числе: *Количество учащихся в средней и высшей школе растёт*. Множественное число употребляется, если существительное стоит впереди определений или если нужно подчеркнуть, что предметов было несколько: 1) *Студент хорошо изучил языки чешский и польский*; 2) *Он прошёл на гумно, скотный и конный дворы*. (Л. Т.)

# НАЙТИ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОШИБКУ, ЗАПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

- 1. Во время войны народ надеялся и верил в победу.**
- 2. На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!**
- 3. В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.**
- 4. Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением. Мы любим футбол и стрелять.**
- 5. Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.**
- 6. Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девярых классов.**
- 7. Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.**
- 8. Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.**

## 2. Неправильное употребление причастных оборотов:

А) Нельзя помещать определяемое слово внутрь причастного оборота (причастный оборот должен полностью стоять до или после определяемого слова и не должен разрываться им на части):

*Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.*

Определяемое слово «*делегаты*» разрывает причастный оборот, что неправильно с точки зрения грамматики. Правильный вариант построения этого предложения таков: *Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться.*

Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения, как:

*Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.*

*Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.*

Б) Нельзя, чтобы определяемое слово и причастие были употреблены в разном роде, числе и падеже:

*Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

В этом предложении причастный оборот относится к сочетанию слов «одно из чудес» и должен согласоваться с главным словом в этом словосочетании («одно») в роде, числе и падеже. Следовательно, причастный оборот должен выглядеть так: «одно из чудес света» (какое?) «привлекающее туристов со всего света». Правильный вариант построения этого предложения: *Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающее туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

**Не забывайте:** причастие и определяемое слово должны быть согласованы в роде, числе и падеже, что проверяется по вопросу, который задается от определяемого слова к причастию.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения, как:

*Некоторыми из путешественников, бывавшим в притоках реки Амазонки, было описано растение с огромными плавающими листьями.*

В) Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота:

*Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев.*

В этом предложении причастный оборот идет после имени существительного «юг», которое не является для него определительным. Причастный оборот характеризует слово «лес» и должен быть употреблен после него. Следовательно, правильным будет следующий вариант построения этого предложения: *Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.*

# ИСТОЧНИКИ

**Драбкина С.В., Субботин Д.И.**

Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2012. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр, 2012. – 320 с.

**Греков В. Ф.**

Русский язык. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-09-025131-0.