

Природа человека

Цель и смысл жизни человека

- **Антропогенез – научное исследование происхождения человека**
- Три направления исследования человека:
- 1) Связанное с развитием геологических процессов, сопоставлением развития человека с изменением земной коры - *археология*
- 2) Исследует биологические предпосылки и генетические механизмы эволюции человека - *генетика*
- 3) Занимается уточнением общей теории *антропогенеза*

Этапы развития человека

- Homo habilis – человек умелый
- Homo erectus – человек прямоходящий
- Homo sapiens - человек разумный

СМЫСЛ ЖИЗНИ

- Субъективная сторона – вопросы: зачем, ради чего, для чего? – *личностные проблемы*
- Объективная сторона – вопросы общего значения жизни человека для биосферы – *глобальные проблемы*

Изучении смысла жизни

- Аристотель
- Кант
- Гегель
- Фромм
- Франк
- Трубников

4 сущности вопроса о человеке:

- Биологическая
- Психологическая
- Социальная
- Космическая

- **Биологическая – рассматривает человека с точки зрения анатомии и физиологии (человек, как часть природы)**
- Биологическая сущность раскрывает понятие человека с наиболее практической стороны. Развитие генетики сломало многие сложившиеся веками стереотипы.

- **Психологическая – изучает внутренний мир человека во всей его многомерности, сознательные и бессознательные процессы, интеллект, волю, память, характер, темперамент, эмоции.**
- Психология часто сталкивается с неразрешимыми сложностями и противоречиями

- **Социальная – изучает полный комплекс вопросов, связанных с нахождением человека в обществе (социум)**
- **Социология связана с рядом наук: социальной психологией, мифологией, религией (теологией), философией, политикой**

- **Космическая – связь человека и космоса, мироздания, роль человека во Вселенной,**
- **Включает как философские вопросы, так и практические направления**

Науки о человеке и обществе

- науки о человеке как биологической субстанции (анатомия, биохимия, физиология, приматология, генетика, палеонтология и др.);
- науки о человечестве (демография, социология, этнография, политология, экономика и др.);
- наука о человеке и его взаимодействии с природой и космосом (экология, биогеохимия, космическая медицина и др.);
- науки о человеке как личности (педагогика, этика, психология, эстетика и др.);
- науки, рассматривающие человека как субъект деятельности (эргономика, инженерная психология, эвристика и др.)