

Особенности научного стиля

План

- Основные признаки
- Подстили
- Языковые особенности

Сфера использования

- Научная деятельность
- Производственная деятельность
- Учебная и преподавательская деятельность

Основные черты научного стиля

- обусловлены предназначенностью научных текстов для передачи объективной информации о природе, человеке и обществе. Он получает новые знания, хранит и передает их.
- Язык науки – естественный язык с элементами искусственных языков (расчеты, графики, символы и др.); национальный язык с тенденцией к интернационализации.

Основные особенности

- Подчеркнутая **информативность**
- Обращение к ограниченной группе **подготовленных собеседников**.
- Насыщенность фактической информацией, **доказательность**
- **Объективность** изложения (изложение и анализ разных точек зрения на проблему, сосредоточенность на предмете высказывания и отсутствие субъективизма при передаче содержания, безличность языкового выражения)
- **Отвлеченность**, обобщенность, абстрактность
- **Точность**, однозначность высказывания (использование однозначных выражений, терминов, слов с ясной лексико-семантической сочетаемостью)
- Подчеркнутая **логичность**, последовательность повествования (особые синтаксические конструкции и типичные средства межфразовой связи)

Отличия от других стилей

- В основном существует в письменной форме.
- Для научного стиля типичен монолог. Диалог используется в дискуссии.
- Авторская индивидуальность в научном стиле проявляется в меньшей степени, чем в других стилях.

Научный стиль

- Рост дуба продолжается очень долго, 150-200 лет и больше.
- Дуб развивает очень мощную крону.
- Летний дуб - порода довольно светолюбивая.
- Дуб растет в довольно разнообразных почвенных условиях.
- Дуб обладает большой побегопроизводительной (порослевой) способностью.

Художественный стиль

Это был огромный в два обхвата дуб с обломанными давно, видно, суками и с обломанной кроной, заросшею старыми болячками. С огромными своими неуклюжими несимметричными растопыренными корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым уродом стоял между улыбающимися березами (Л. Толстой).

Подстили научного стиля

1. Отличительная черта **собственно научного стиля** — академическое изложение, адресованное специалистам. Признаки данного подстиля — точность передаваемой информации, убедительность аргументации, логическая последовательность изложения, лаконичность.
2. **Научно-информативный подстиль** должен точно передать информацию о собственно научных работах (вторичные тексты).
3. **Учебно-справочный подстиль** отражает объективную научную информацию в концентрированном, сжатом виде
4. **Учебно-научный подстиль** адресован будущим специалистам и поэтому в нем много иллюстративного материала, примеров, пояснений.
5. **Научно-популярный подстиль** имеет другие признаки. Он адресован широкой читательской аудитории, поэтому научные данные должны быть преподнесены в доступной и занимательной форме. Он не стремится к краткости, к лаконичности, а использует языковые средства, близкие публицистике. Здесь также используется терминология.

Подстили научного стиля

- Академический (собственно научный)
- Научно-учебный
- Научно-популярный

Подстили научного стиля

	Академический	Научно-учебный	Научно-популярный
Адресат	Ученый, специалист	Учащийся	Широкая аудитория
Цель	Выявление и описание новых фактов, закономерностей	Обучение, описание фактов, необходимых для овладения материалом	Дать общее представление о науке, заинтересовать

Подстили научного стиля

	Академический	Научно-учебный	Научно-популярный
Отбор фактов	Отбираются новые факты. Общеизвестные факты не объясняются	Отбираются типовые факты	Отбираются интригующие, занимательные факты
Термины	Объясняются только новые термины, предлагаемые автором	Все термины объясняются	Минимум терминологии. Значение терминов объясняется через аналогию.

Подстили научного стиля

	Академический	Научно-учебный	Научно-популярный
Заглавие	Отражает тему, проблему исследования <i>Кожина М.Н.</i> «О специфике художественной и научной речи»	Отражает тип учебного материала <i>Голуб И.Б.</i> «Стилистика русского языка»	Интригует, вызывает интерес <i>Розенталь Д.Э.</i> «Секреты стилистики»

Лингвистические особенности научного стиля

- Лексика
- Морфология
- Синтаксис

Языковые особенности. **Лексика**

1. **Употребление абстрактной лексики:** *понятие, метод, условие, использование* и т.п.

Конкретная лексика в научном стиле также может употребляться в обобщенном значении:

Дуб – порода светлюбивая;

Ухо – анализатор звуков (сущ-е обозначает не конкретный предмет, а класс предметов).

Языковые особенности. **Лексика**

2. **Термины** – слова и словосочетания, являющиеся названиями специальных понятий науки, техники, искусства.

Терминология воплощает точность научной речи.

Термины всегда однозначны и имеют **дефиницию** (лат. definitio – «толкование») – точное, строго логическое толкование.

- **Термин** – это слово или словосочетание, точно и однозначно обозначающее понятие специальной области знания или деятельности (*диффузия, конструкционная прочность, маркетинг, фьючерс, измерение, плотность, программные средства и др.*).
- **Понятие** – это мысль об общих существенных свойствах, связях и отношениях предметов или явлений объективной действительности. Формирование понятий – важное условие научной речи.
- Определение понятий дает **дефиниция** (лат. определение) – краткая идентификационная характеристика предмета, обозначенного определенным термином (*Индуктивность – это физическая величина, характеризующая магнитные свойства электрической цепи.*)
- **Почва (спец.)** – верхний **слой** земной коры, а также коры другого небесного тела

Дефиниция (определение)– это краткая идентификационная характеристика понятия , обозначенного определённым термином

Правила формулирования дефиниции

- определение должно строго соответствовать термину
- определение строится по модели **ЧТО – ЭТО ЧТО**
- определение формулируется по принципу «**от родовых признаков** (то есть наиболее общих) **к видовым** (то есть более узким)»
- Земля – это...

- ***Земля (спец.)*** – третья от Солнца ***планета***, вращающаяся вокруг своей оси и вокруг Солнца
- ***Проходка (спец.)*** – ***разработка*** горных выработок в определённом направлении

Специфические **особенности термина**

- системность,
- наличие дефиниции (определения),
- однозначность,
- стилистическая нейтральность,
- отсутствие экспрессии (авторского отношения),
- простота.

Одно из **требований к термину** – его современность, т.е. устаревшие термины заменяются новыми терминами.

Термин может быть интернационален или близок терминам, которые созданы и употребляются в других языках (коммуникация, гипотеза, бизнес, технология и др.).

Также в термин входят интернациональные словообразовательные элементы: анти, био, микро, экстра, нео, макси, микро, мини и др.

Соотнесите термины и их эквиваленты:

- *генезис*
- *ординарный*
- *фиксировать*
- *индифферентно*
- *игнорировать*
- *лимитировать*
- *ориентировочно*
- *функционировать*
- *диверсификация*
- *детерминировать*
- *кардинальный*
- *адаптировать*
- действовать
- не замечать
- главный, важный
- определять
- равнодушно
приспосабливать
- примерно
- обыкновенный
- ограничивать
- происхождение
- разнообразие
- закреплять

Основу научного стиля речи составляет общенаучная терминология греко-латинского происхождения:

- **сущ. с абстр. значением (*идея, феномен*)**
- **конкрет. сущ. в обобщённом значении (*корпус, продукт*)**

Примеры общенаучной лексики

греч. происх.

- анализ
- гипотеза
- проблема
- схема
- теория
- цикл
- энергия

лат. происх.

- аспект
- проект
- термин
- фактор
- форма
- центр
- элемент

Лексика греческого происхождения

а-	отрицание	а теизм
фон-	звук	фоно грамма
сема-	знак	сема нтика
логос-	слово, учение	гео лог ия
фил(а)-	любитель,	фил ология
библи(о)-	книга	библио графия
гео-	земля	гео графия
граф(о)-	писать	граф ика
авто-	сам	авто биография
фоби(а)-	боязнь	ксено фоб ия

Лексика латинского происхождения

де-	отмена	де семантизация
ави(а)-	птица	ави ация
вит(а)-	жизнь	вита мин
вице-	вместо	вице -премьер
лингв-	язык	линг вистика
мульти-	много	мульти витамины
дикто-	говорить	диктор , дикто фон
ретро-	назад, обратно	ретро спектива
ультра-	более, сверх, за	ультра звук
ауди-	слушать	ауди тория

Способы образования терминов

1.	Отглагольные сущ. с суфф. -ени- , -ани- со значением абстрактного понятия	ускорить > ускор ение
2.	Сущ. с суфф. -ость со значением отвлечённого признака	упругий > упруг ость
3.	Отглагольные сущ. с суфф. -к- со значением абстрактного понятия	переплавить > переплав ка
4.	Отглагольное сущ. с суфф. -тель со значением предмета	нагревать > нагреват ель
5.	Отглагольное сущ., образованное бессуффиксальным способом	окислять > окись
6.	Сложение корней	желез о бетон
7.	Отглагольные прилаг. с суфф. -уч-/-юч	гореть > гор ю чий
8.	Терминологические сочетания слов	цепная реакция
9.	Сложносокращённые слова (<i>аббревиатуры</i> от лат. <i>краткий</i>)	КПД, ПК / ПС

Виды терминов

- **Общенаучные** - используются в различных отраслях знания и свойственны научному стилю в целом: *адекватный, эквивалент, гипотеза, прогрессировать* и т.п.
- **Специальные** – закреплены за определенными отраслями знания:

Лингв. – *аффикс, морфема, сказуемое.*

Мед. – *перитонит, инфаркт, интубация.*

Терминология обеспечивает информационное взаимопонимание на национальном и межнациональных уровнях.

Способы введения термина в текст

- Прямое определение
- Развернутое описание понятия
- Описание главных признаков
- Встраивание в синонимический ряд
- Лингвистическое объяснение происхождения
- Примеры

Прямое определение

- Здесь определяются **метры** – четкие закономерности, которым подчиняется ритм стиха
- Если встречались **омографы** (т.е. одинаковые по написанию, но разные по смыслу слова), то...

Развернутое описание понятия

- Далее внутри сустава образуется рыхлая ткань, которая разрастается, срастается с хрящом. Эта молодая соединительная ткань переходит затем в рубцовую, - так называемую **грануляционную**

Описание главных признаков

- **Воспитание** осуществляется непрерывно семьей и различными социальными институтами

Встраивание в синонимический ряд

- **Идиомы**, устойчивые сочетания, в которые входило слово, оказались сгруппированными в определенных местах
- Эта наука с течением времени меняла свое название, она именовалась языковедением, языкознанием, **ЛИНГВИСТИКОЙ**

Лингвистическое объяснение происхождения термина

- Вопросы **апидетерапии** (от греч. слов «апиде» - пчела и «терапия» - лечение) нашли отражение в литературе по пчеловодству

Примеры

- В шутку эту теорию можно назвать бутербродной. Однако именно так и назвал ее сам доктор райт – **опсоническая** (греческое слово «опсоно» означает «приготавливаю пищу»). И в самом деле, по мнению Райта, в организме человека происходило нечто вроде пиршества. В начале в крови возникали определенные вещества. Они как бы смазывали сверху микробов... Делали из них бутерброд с маслом. Фагоциты же, которые любят есть сухой хлеб, охотно ели микробы с маслом.

Языковые особенности. Морфология

1. Частотное употребление сущ-х средн. рода с абстрактным значением: *влияние, отношение, значение* и т.п.
2. Только в научном стиле используются формы множ. числа абстрактных и вещественных существительных: *теплоты, длины, величины, частоты; нефти, стали, масла, глины* и т.п.

Языковые особенности. Морфология

3. Вместо местоимения «Я» обычно используется «мы» в сочетании с глаголами в форме 1 лица множ. числа

Мы считаем...

Как нам представляется...

Под ... мы будем понимать...

Языковые особенности. Морфология

4. Практически не употребляются
неопределенные местоимения:
что-то, что-либо, кто-нибудь,
кое-что и др.

Языковые особенности. Морфология

5. Краткие прилагательные обозначают не временный, а постоянный признак предмета:

- *белковые вещества **сложны**;*
- *удельный вес минералов **низок**;*
- *протоплазма **бесцветна**.*

Языковые особенности. Морфология

6. Глаголы используются во вневременном значении – форма глагола настоящего времени выражает абстрактное значение (что-то вроде present simple):

*Азот **соединяется** с кислородом*

(т.е. способен соединяться).

Сравните: *На наших глазах **соединяются** стыкующиеся корабли.*

80 % глаголов в научном стиле – несовершенного вида

Наиболее частотные глаголы

- *влиять*
- *возникать*
- *возрастать*
- *выяснять*
- *зависеть*
- *соответствовать*
- *изменяться*
- *измерять*
- *иметься*
- *использовать*
- *различать*
- *развиваться* и некоторые другие

Десемантизированные глаголы

- *быть*
- *являться*
- *называться*
- *становиться*
- *считаться*
- *обладать*
- *служить*
- *представлять (собой)* и т.п.

Языковые особенности. Синтаксис

1. Подчеркнутую логичность научному тексту придают синтаксические средства, которые служат для связи между предложениями, абзацами:

1) вводные слова: *следовательно, итак, таким образом* и т.п.

Языковые особенности. Синтаксис

2) наречия:

- *Отсюда* можно сделать вывод...
- *Тогда* получим следующее значение...
- *Поэтому* используем данный метод...

Языковые особенности. Синтаксис

3) обороты связи:

- *Теперь перейдем к...*
- *Можно еще отметить, что...*
- *Постараемся теперь объяснить...*
- *Обратим внимание на...*

Языковые особенности. Синтаксис

2. Порядок слов – основная информация располагается после сказуемого:

20 человек работало в лаборатории.

В лаборатории работало 20 человек.

Языковые особенности. Синтаксис

3. Возможны конструкции в виде цепочки существительных в род. падеже:

- *«жена кучера брата дворника» (Д. Розенталь)*
- *выяснение структуры общественного производства;*
- *установление зависимости длины линии волны рентгеновских лучей атома (акад. Капица).*

Языковые особенности. Синтаксис

4. Широко используются:

- причастные и деепричастные обороты;
- пассивные глагольные и причастные конструкции *(Эксперимент выполняется; Эксперимент выполнен)*
- сложные предложения;
- безличные и неопределенно-личные предложения.

Использование односоставных предложений

Неопределенно-личные:

- *Различают два типа морфем.*
- *Состав помещают в колбу.*

Обобщенно-личные:

- *Дадим определение функции.*
- *Произведем суммирование элементов.*
- *Отнесем эту функцию к классу дифференцирующих.*

Использование односоставных предложений

Безличные:

1) с модальными словами:

Нужно найти кривую;

Нельзя вывести формулу;

2) с безличными глаголами:

Требуется определить силу тока;

3) с предикативными наречиями:

Любую правильную рациональную дробь *легко* выразить через простейшие дроби.

Языковые особенности. Синтаксис

5. Широкое использование ссылок, цитат, сносок.
6. Хорошо выраженная формальная организация текста – четкое деление на абзацы, параграфы.

Ограничения употребления языковых средств в научном стиле

- Недопустимость внелитературной лексики.
- Практически отсутствуют формы 2 лица глаголов и местоимения *ты, вы*.
- Ограниченно используются неполные предложения.
- Ограничено использование эмоционально-экспрессивной лексики и фразеологии.

Особенности научного стиля

1. Научный стиль русского языка – это его разновидность, которая функционирует в сфере науки, техники и производства.
2. Научный стиль существует в письменной и устной формах. Наиболее ярко все его черты проявляются в письменной форме.
3. Научный стиль имеет ряд черт, проявляющихся независимо от самих наук и различий между жанрами высказывания (монография, статья, доклад, учебник).
4. Этот стиль характеризуется логичностью изложения, упорядоченной системой связей между частями.
5. Он насыщен терминами, в частности интернациональными.
6. Большую роль имеет использование абстрактной лексики (система, период, тенденция).
7. В области морфологии часто встречается использование форм ед. ч. в обобщенном значении (Волк – хищное животное). Вещественные и отвлеченные существительные используются в форме множественного числа: высококачественные стали, большие глубины, шумы.

8. При построении предложений заметно стремление употреблять меньше глаголов и больше существительных (повышение температуры, перечисление признаков).
9. Широко используются имена краткие имена прилагательные.
10. Из синтаксических особенностей следует отметить тенденцию к сложным построениям – это предложения с однородными членами, сложные предложения, вставные конструкции. Характерно использование составных союзов: вследствие того, что; между тем; несмотря на то, что.
11. Для научных произведений характерна композиционная связанность изложения. Взаимосвязанность отдельных частей научного высказывания достигается при помощи определенных связующих слов, наречий, наречных выражений и других частей речи, а также сочетаний слов (так, таким образом, поэтому, теперь, итак, кроме того, кроме, к тому же, также, тем не менее, еще, все же, между тем, помимо, сверх того, однако, несмотря на, прежде всего, в первую очередь, сначала, в заключение, в конце концов, следовательно и др.)
12. Следует помнить, что в научном стиле не принято местоимение «я», его заменяют на «мы» («с нашей точки зрения», «нам представляется очевидным»).

Анализ текста

Попова З.Д., Стернин И.А.

Когнитивная лингвистика

В когнитивной лингвистике мы видим новый этап изучения сложных отношений языка и мышления, проблемы в значительной степени характерной именно для отечественного теоретического языкознания. Когнитивные исследования получили признание в России, как справедливо подчеркивает Е. С. Кубрякова, прежде всего потому, что они обращаются «к темам, всегда волновавшим отечественное языкознание: языку и мышлению, главным функциям языка, роли человека в языке и роли языка для человека (Кубрякова, 2004, с. 11).

Анализ текста.

Попова З.Д., Стернин И.А.
«Когнитивная лингвистика»

В **КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ** мы видим новый этап изучения сложных отношений языка и **мышления, проблемы** в значительной степени характерной именно для отечественного **теоретического языкознания**. Когнитивные **исследования** получили признание в России, как справедливо подчеркивает Е. С. Кубрякова, прежде всего потому, что они обращаются «к темам, всегда волновавшим отечественное языкознание: языку и мышлению, главным **функциям** языка, роли человека в языке и роли языка для человека (Кубрякова, 2004, с. 11).

Анализ текста

Попова З.Д., Стернин И.А.
«Когнитивная лингвистика»

В когнитивной лингвистике **мы видим** новый этап изучения сложных отношений языка и мышления, проблемы в значительной степени характерной именно для отечественного теоретического языкознания. Когнитивные исследования получили признание в России, как справедливо подчеркивает Е. С. Кубрякова, прежде всего потому, что они обращаются «к темам, всегда волновавшим отечественное языкознание: языку и мышлению, главным функциям языка, роли человека в языке и роли языка для человека (Кубрякова, 2004, с. 11).

Анализ текста

Попова З.Д., Стернин И.А.
«Когнитивная лингвистика»

В когнитивной лингвистике мы видим новый этап изучения сложных отношений языка и мышления, проблемы в значительной степени характерной именно для отечественного теоретического языкознания. Когнитивные исследования получили признание в России, как справедливо подчеркивает Е. С. Кубрякова, прежде всего потому, что они обращаются «к темам, всегда волновавшим отечественное языкознание: языку и мышлению, главным функциям языка, роли человека в языке и роли языка для человека (Кубрякова, 2004, с. 11).

План

СТИЛИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА

I. Экстралингвистический анализ текста

1. Автор, название; адресат речи; предмет речи; цель автора.
2. Вид речи (монолог, диалог, полилог).
3. Форма речи (устная или письменная).
4. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).
5. Сфера общественной деятельности, которую обслуживает предполагаемый стиль.

План

СТИЛИСТИЧЕСКОГО анализа текста

II. Лингвистический анализ текста

1. Языковые особенности, обуславливающие стилевую принадлежность текста:

а) лексические;

б) морфологические;

в) синтаксические.

2. Средства создания образности и экспрессивности текста.

III. Вывод: функциональный стиль (подстиль, жанр).

Пример:

Научный стиль:

Береза - род деревьев и кустарников семейства березовых. Около 12 видов, в умеренных и холодных поясах Северного полушария и в горах субтропиков. Лесообразующая и декоративная порода. Наибольшее хозяйственное значение имеют берёза бородавчатая и берёза пушистая.

Энтропия – 1. Физическая величина, характеризующая термодинамическое состояние тела или системы тел и возможные изменения этих состояний.

2. В теории информации – мера неопределенности ситуации (случайной величины) с конечным или четным числом исходов, например, опыт, до проведения которого результат в точности неизвестен.

3. В обыденном сознании энтропия – разрушение, хаос, то, чему противостоит упорядоченность.