



МОУ «Исменецкая СОШ»

# Путешествие с Алисой

## A journey with Alice

Интегрированный урок  
математика и английский язык

Подготовили: Кузьмина С.В. учитель английского  
языка,

Созонова О.П. учитель математики.

18 апрель 2014 год



**Цель:** продолжить работу над формированием прочных умений выполнять деление и умножение на десятичную дробь, совершенствовать умение решать уравнения и задачи;



$$12,6:3= 4,2$$

$$515,5:5= 103,1$$

$$2,4\cdot 4= 9,6$$

$$8,2\cdot 3= 24,6$$

$$7,2\cdot 100= 720$$

**Решите устно**

$$4,9\cdot 0,1=0,49$$

$$56,1:0,1= 561$$

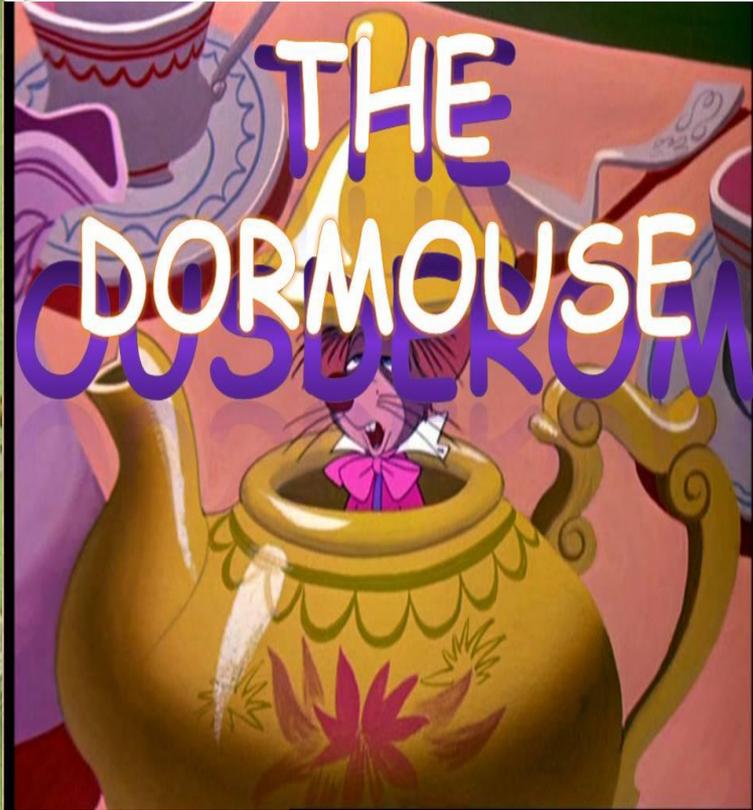
$$0,02\cdot 0,1= 0,002$$

$$16,16:0,8= 20,2$$

$$56,7:0,07= 810$$

$$3,2\cdot 10= 32$$

## Put the verbs in brackets into the correct tense form



But the rabbit (take) a watch out of its pocket. **took**

Alice (jump) to her feet. **jumped**  
She (be) in a very, very large room now. **was**

She (put) her hand into her pocket and (find) some sweets.

**put**

**found**

Suddenly Alice (see) that all the birds and animals (begin) to walk away. **saw** **began**

Alice (want) to help the Rabbit to find the fan and the gloves. **wanted**

She (run) as quickly as she (can). **ran** **could** **turned**

Alice (turn) and (come) back. **came**

# Решите уравнения



$$(x - 5,6):12=3,7$$

$$X=50$$

$$12x+14x+4,2=12$$

$$X=0,3$$

## Физкультминутка от кошки



Cat

**One, two, three, four  
Alice ran, ran, ran  
Five, six, seven, eight  
The Rabbit ran too  
Nine, ten  
Alice fell down,  
Down, down, down  
Come back Alice  
Home, home, home**

# Помогите Алисе решить задачу

№ 1454 стр. 222

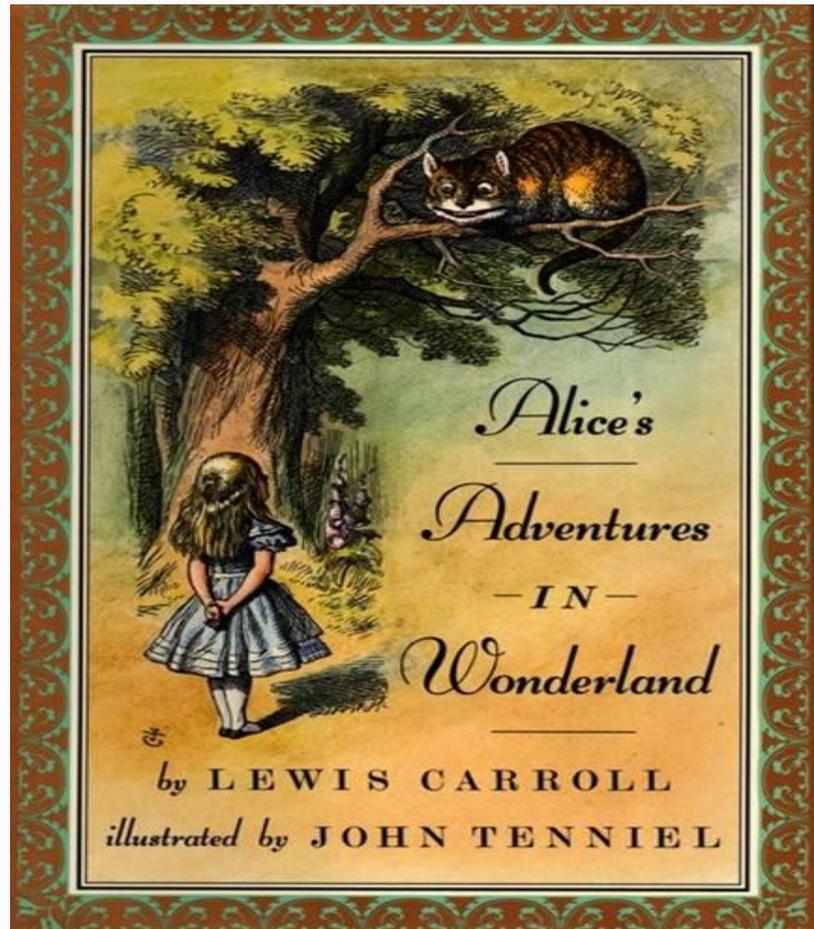
За 2,4 ч мальчик прошел 7,2 км. Сколько километров он пройдет с той же скоростью за 1,6 ч?

Ответ: 4,8 км.



**Birds**

# Льюис Кэрролл «Алиса в Стране чудес»



Чарльз Людвигт Доджсон родился 27.01.1832 г.  
«Алиса в Стране чудес» была издана в 1865 г.

# Округлите дроби и вставьте соответствующие буквы в таблицу



6,1268 до десятых **o**

1,69 до целых **m**

37,444 до сотых **e**

0,8218 до тысячных **w**

413,3 до десятков **k**

2,385 до десятых **r**

801,9 до сотен **h**

800	6,1	2	37,44		0,822	6,1	2,4	410
<b>h</b>	<b>o</b>	<b>m</b>	<b>e</b>		<b>w</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>k</b>



**Д\З:**

придумать 2 задания от героев произведения

- 1) по английскому языку,
- 2) по математике.

**Выберите смайлика, который отражает  
ваше настроение**



**прекрасное  
excellent**



**хорошее  
good**



**плохое  
bad**

**Ваши пожелания!!!**

