



20 марта

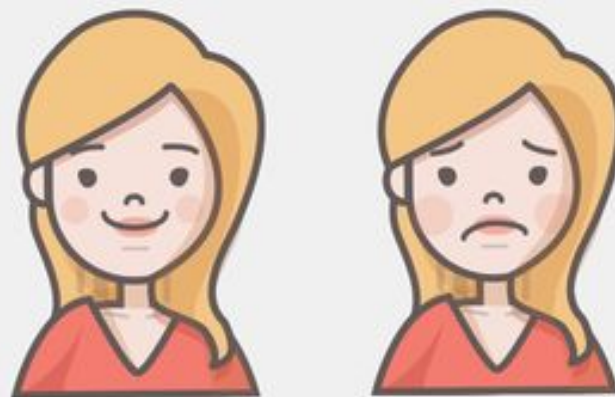
Русский язык

**Сегодня мы продолжим работать со словами и группами слов. С какими группами слов мы познакомились на прошлых уроках?**

Синонимы – слова близкие по значению.

Антонимы – противоположные по значению.

**Приведи примеры.**



**Ты не раз слышал словосочетание слова-  
названия предметов.**

**Но слово и предмет — это не одно и то  
же. Как их различать?**

**Назови словами предметы, которые  
тебя сейчас окружают.**



# Отгадай загадки

Кто родился с усами,  
Но с закрытыми глазами?

**Котёнок**

На какой вопрос отвечает первое слово – отгадка?

КТО?

На какой вопрос отвечает второе слово – отгадка?

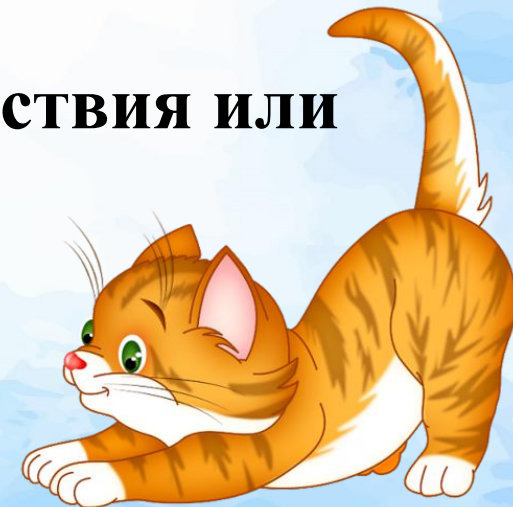
ЧТО?

Слова – отгадки обозначают предметы, действия или признаки?

Они обозначают предметы

Что всегда ходит,  
А с места не сходит?

**Часы**



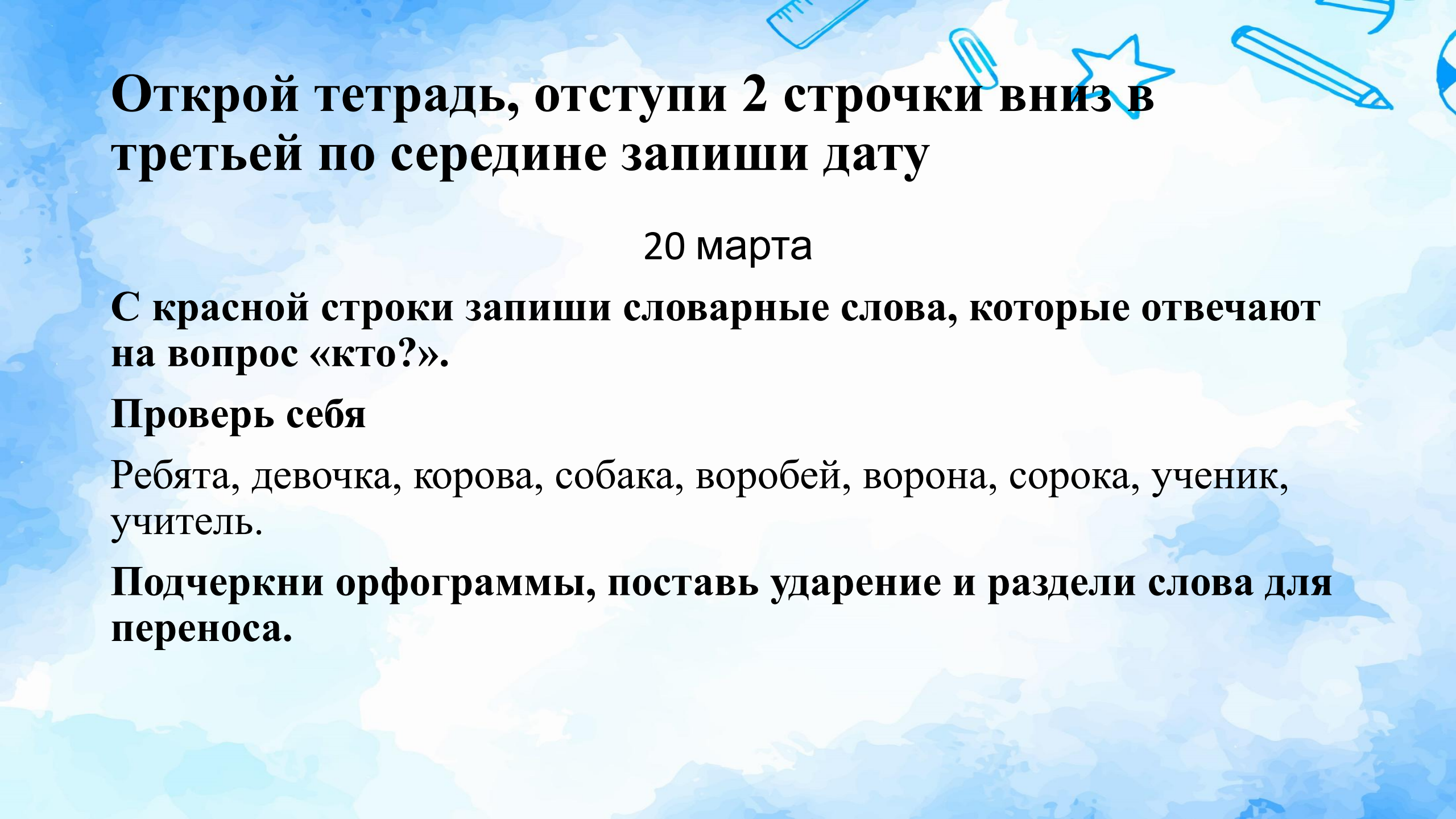
# Сделай вывод

Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы... 

**Почему слова предметы отвечают на 2 вопроса?**

**Одушевлённые предметы отвечают на вопрос...** 

**Неодушевленные предметы отвечают на вопрос...** 



**Открой тетрадь, отступи 2 строчки вниз в третьей по середине запиши дату**

20 марта

**С красной строки запиши словарные слова, которые отвечают на вопрос «кто?».**

**Проверь себя**

Ребята, девочка, корова, собака, воробей, ворона, сорока, ученик, учитель.

**Подчеркни орфограммы, поставь ударение и раздели слова для переноса.**



**Открой учебник на с. 35.**

**Прочитай сообщения Ивана Самоварова о том, что слова в языке живут группами.**

**Чтобы выполнить задание 65, нужно познакомиться с ключами - подсказками**

**На какие вопросы отвечает первая группа слов?**

**Задай к каждому слову вопрос и докажи, что это слово-название предмета.**

**Поработай с каждой группой слов. Задавай к словам вопросы.**



**На какие 3 группы можно разделить слова в упражнении 65?**

Слова – названия предметов, признаков и действий.

**Какие слова запишешь в первую группу?**

Слова-названия предметов.

**Задавай вопрос к словам и найди названия предметов.**

**Проверь себя.** Петух, портфель, сорока, пенал.

Запиши слово **петух** с новой строки, со строчной буквы. Слово **портфель** запиши под ним. **ЗАПИСЬ В СТОЛБИК!**





## Какие слова запишешь во второй столбик?

Слова – названия признаков.

**Задавай к словам вопрос какой? И найди слова-названия признаков.**

**Проверь себя:** Зелёный, весенний, низкий, домашний.

Отступи от слова петух 2 пальчика вправо, поставь точку. Здесь ты запишешь слово **зелёный**.

Остальные слова-названия действия запиши **во второй столбик**.

**Слова-названия действий запиши в третий столбик.  
Для этого отступи 2 пальчика от слова зелёный.**

**Проверь себя**

петух

зелёный

бежит

портфель

весенний

слышит

сорока

низкий

говорит

пенал

домашний

**Выполни задание 66 самостоятельно.**

Запиши слова с красной строки, через запятую.

Оцени на полях всю свою работу в тетради.

**Волшебная линейка аккуратности.**

**Волшебная линейка правильности.**

