

*Руки поборют одного,  
знание – тысячу!*



*4, 7, 2, 3, 5, 6, 1*

*На завтрак одному классу раздали 4 пачки печенья и еще 3 печенья, а другому – 3 пачки печенья и еще 2 печенья. Сколько печенья раздали двум классам вместе?*

$$\square\square\square\square \cdot \cdot + \square\square\square \cdot =$$

$$= \square\square\square\square\square\square\square \cdot \cdot$$

*За первую неделю в школе израспили 3 пачки мела и еше 2 кускаи, а за вторую неделю – 4 пачки мела и еше 5 кусков. На сколько больше мела израспили за вторую неделю, чем за первую?*

$$\square\square\square\square \text{ : : } - \square\square\square \text{ : } = \square \text{ : .}$$

# Действия с десятками.

$$5 \text{ д} + 3 \text{ д} - 2 \text{ д} =$$

?

# План:

- 1) Представив в виде треугольников
- 2) Вычислим
- 3) Сделаем вывод

$$\triangle_{\text{dots}} = \triangle = 1 \text{ д}$$

$$4 \text{ д} = \triangle \triangle \triangle \triangle$$

$$\triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$$

$$2 \text{ д} + 3 \text{ д} = 5 \text{ д}$$

$$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle$$

$$5 \text{ д} - 2 \text{ д} = 3 \text{ д}$$

4 д < 7 д, так как 4 < 7

7 д > 4 д, так как 7 > 4

**2**

$7g + 2g =$

$10g - 4g =$

$5g + 3g =$

$8g - 6g = 2 \text{ д}$

$1g + 7g = 8 \text{ д}$

$4g + 3g = 7 \text{ д}$

$5g + 5g = 10 \text{ д}$

$6g - 3g = 3 \text{ д}$

$9g + 1g = 10 \text{ д}$

**4** $>, <, =$ 

$3 \text{ д} \square 8 \text{ д}$

$5 \text{ д} + 1 \text{ д} \square 5 \text{ д} + 2 \text{ д}$

$5 \text{ д} + 1 \text{ д} \square < 5 \text{ д} + 2 \text{ д}$

$9 \text{ д} \square 6 \text{ д}$

$8 \text{ д} - 3 \text{ д} \square 8 \text{ д} - 6 \text{ д}$

$7 \text{ д} - 2 \text{ д} \square > 6 \text{ д} - 2 \text{ д}$



# *Самостоятельная работа:*

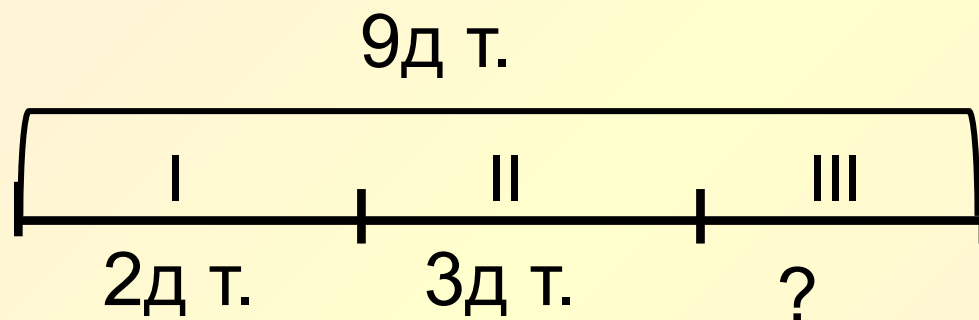
$$6д + 3д - 4д =$$

$$10д - 2д - 3д =$$

$$6д \quad 7д$$

$$8д \quad 4д$$

в) В школьной столовой на полке стояло 9 десятков тарелок. Одному классу раздали 2 десятка тарелок, а другому – 3 десятка. Сколько тарелок осталось на полке?



$$9д - 2д - 3д = 4д (т.)$$

**Ответ: осталось 4д тарелок**