

# **Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (учебный тренажёр)**

**Автор: Филатова И. А.  
учитель русского языка и  
литературы  
МОУ «СОШ с. Питерка,  
Питерского района,  
Саратовской области»**



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Задания ЕГЭ по русскому языку соответствуют проекту требований к контрольным измерительным материалам ЕГЭ 2021 года, актуальному на данный момент. Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

нАверх

бАловать

начАв

прИданое



В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

вручИт

нажИлся

должностЕй

сОрит



Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

без вишен

около двух тысяч человек

более труднее

испеки пирог



Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

ехай в Подмосковьѐ



килограмм вафель



семьюдесятью процентами



более резкое движение



**В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

Этот дом *представляет* собой историческую ценность.

Выступление нашего гимнаста было на редкость *артистическим*.

*Исполнительское* мастерство актёра достойно восхищения.

У неё был новый, вполне оригинальный костюм *болотного* цвета.





**В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

***Жизненные* привычки приобретаются с опытом, и далеко не все они являются положительными.**

***Удачный* исследователь сумел открыть новое месторождение нефти.**

**В народных сказках животные иногда выступают в качестве *враждебной* силы, опасной для людей.**

**Не по *злой* воле он допускал промахи и ошибки.**



Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Я надеюсь, что большинство меня поддержит.

Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы.

Я надеюсь на то, что большинство меня поддержит.

Многие думают, что в лесных пожарах виноваты туристы.



**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

**Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.**

**Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, честность в отношениях с людьми.**

**На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка.**

**Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита», были потрясены этой книгой.**



**В каком ряду во всех словах содержится безударная проверяемая гласная корня?**

**угасать, упрощать, извинился**

**представлять, роскошный, панорама**

**развивать, взбираться, придирается**

**отягощать, апелляция, вытереть**



**В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

**о...брасывать, на...пись, по...черкнуть**

**пр..забавный, сопр...косновение, пр...школьный**

**из...явить, обез...яна, меж...языковой**

**и...числять, бе...компромиссный, не...гибаемый**



**В каком предложении НЕ со словом пишется слитно ?**

**В книге описаны виды кальмаров, до недавних пор (не)известные науке.**

**Обломов - ребёнок, а (не)безнравственный эгоист.**

**Мост (не)построен.**

**Вам (не)было скучно?**



**В каком предложении НЕ со словом пишется слитно ?**

**Знаменитый Лоренцо (не)раз служил моделью многим живописцам.**

**Странные звуки походили (не)то на вой, (не)то на ворчанье.**

**(Не)смотря на молодость, Писарев был уже серьёзным и глубоким критиком.**

**Тема сочинения (не)раскрыта.**



**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно ?**

(В)следствие прошедших ливней река вышла из берегов, и всё пространство (во)круг было покрыто водой.

(В)течение двух часов альпинисты карабкались по склону горы, то продвигаясь (в)перёд, то вновь сползая вниз.

И как(бы) вы ни торопились поскорей дойти до воды, всё равно на спуске с холма вы несколько раз остановитесь, что (бы) взглянуть на дали по ту сторону реки.

А если (от)того, что делать начинаю, не мне лишь одному я пользы ожидаю, то, признаюсь, за(то) охотнее берусь.





В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Пройдя не один десяток вёрст (1) и (2) почувствовав сильную усталость (3) я прилёг в тени густой ветлы (4) сиротливо стоявшей на берегу степного пруда.

1,2,4

1,2

3, 4

1,2,3,4



**В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

**Вдоль леса росли красивые молодые ели и берёзки, выбежавшие на край (1) как будто (2) покрасоваться. Эта лесная молодёжь (3) казалось (4) лукаво шепталась между собой, счастливая тем, что даёт только полная сил молодость.**



1,2,3,4



3,4



1,2



1,3



**Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

**Дымы дальних пожаров медленно всходили к небу или отдельными кучными облаками летали по горизонту.**

**Молнии разрезали небо и слева и справа и впереди.**

**Волк каждый год линяет да своего обличия не меняет.**

**В слове тысячелетиями накапливаются и живут мысли и опыт народа.**



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Выяснилось (1) что рукопись окончательно ещё не отредактирована (2) и что (3) пока не будет проведена дополнительная работа (4) сдавать её в типографию нельзя.**



1,2,3,4



1, 3, 4



1, 3



1



# Источники

1. Единый государственный экзамен 2021. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2021.
2. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=130742&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com) Шаблон учебного тренажёра
3. Единый государственный экзамен. Русский язык: справ. материалы, контрол.-тренироч. Упражнения, создание текста/В.Н. Александров, О.И.Александрова, Т. В. Соловьева; под ред. И. П. Цыбулько – 4 изд., испр и доп. – Челябинск:Взгляд, 2006.