

***Урок
математики
в 5 классе***

Из чисел:

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

45

17

5,7

$$6\frac{5}{9}$$

41,31

$$\frac{9}{17}$$

назовите

**НАТУРАЛЬНЫЕ
ЧИСЛА**

Из чисел:

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

45

17

5,7

$$6\frac{5}{9}$$

41,31

$$\frac{9}{17}$$

назовите

**СМЕШАННЫЕ
ЧИСЛА**

Из чисел:

$$4\frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

45

17

5,7

$$6\frac{5}{9}$$

41,31

$$\frac{9}{17}$$

назовите

**ОБЫКНОВЕННЫЕ
ДРОБИ**

КАКИЕ ЧИСЛА ОСТАЛИСЬ?

$$4 \frac{5}{10}$$

$$\frac{17}{31}$$

45

17

5, 7

$$6 \frac{5}{9}$$

41, 31

$$\frac{9}{17}$$

Десятичные дроби.



Математический диктант.

Запишите в тетради (в столбик)
смешанные числа.

- Три целых тридцать
- семьдесят два
- тысячных две сотых
восемь целых одна
- одна тысяча три сотых
- Семь целых тридцать
четыре
десяти тысячных

Назовите целую и дробную часть каждого числа?
Проверь процесси себя сам!

$$5\frac{7}{10}$$

$$3\frac{382}{1000}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

**Числа со знаменателем
10; 100; 1000 и т.д.
условились записывать
без знаменателя**

$$5\frac{7}{10}$$

$$3\frac{382}{1000}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

АЛГОРИТ

М

1. Записываем целую часть числа и ставим запятую

2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части

3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего

4. Оставшиеся точки заменяем нулями

Читаю

т:

9, 0036

**Девять целых
тридцать шесть
десятитысячных**

**Прочитайте
Представьте в виде
десятичной дроби.**

$$5 \frac{7}{10} = 5,7$$

$$8 \frac{1}{1000} = 8,001$$

$$42 \frac{52}{100} = 42,52$$



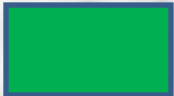

$$3 \frac{382}{1000} = 3,382$$

$$1 \frac{3}{100} = 1,03$$

Назовите младший разряд записи в каждом ряду и назовит каждой таблице дробь

	Десятки	единицы	,	десятые	сотые	тысячные	Десяти- тысячные
5,7		5	,	7			
42,52							
1,03							
3,001							
4,521							
0,1025							
7,0034							

МИР ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

1. Из истории возникновения десятичных дробей. 
2. Десятичные дроби вокруг нас. 
3. Задачи, кроссворды, головоломки с использованием десятичных дробей. 
4. Сочинить и инсценировать сказку о десятичных дробях 

Рефлекс ия

- *За что ты можешь себя*

ПОХВАЛИТЬ?

- ***Что тебе УДАЛОСЬ на уроке?***
- ***Над чем еще нужно***

ПОРАБОТАТЬ?

- ***Зачем нам нужен был этот урок?***