

Добрый день!

ВОСЬМОЕ АПРЕЛЯ
КЛАССНАЯ РАБОТА

-
- Мы продолжаем вспоминать всё, что знаем о глаголе.

Вспомним, о чём мы говорили на предыдущих уроках (устно)

- Что такое глагол?
- Что такое неопределённая форма глагола?
- На какие вопросы отвечают глаголы?
- Какие виды имеет глагол? Как можно их определить?
- Как определить спряжение глагола?
- Какие личные окончания имеют глаголы I и II спряжения?
- Какие формы времени имеет глагол?
- Какова синтаксическая роль глагола?

Рассмотрим предложение

- ***В одно ухо влетело, в другое вылетело.***
- Найдите глаголы в этом предложении.
- Чем они различаются?
- От какого слова и как они образованы?
- Как называется такой способ словообразования?

Итак, тема нашего урока

■ ***Способы образования
глаголов***

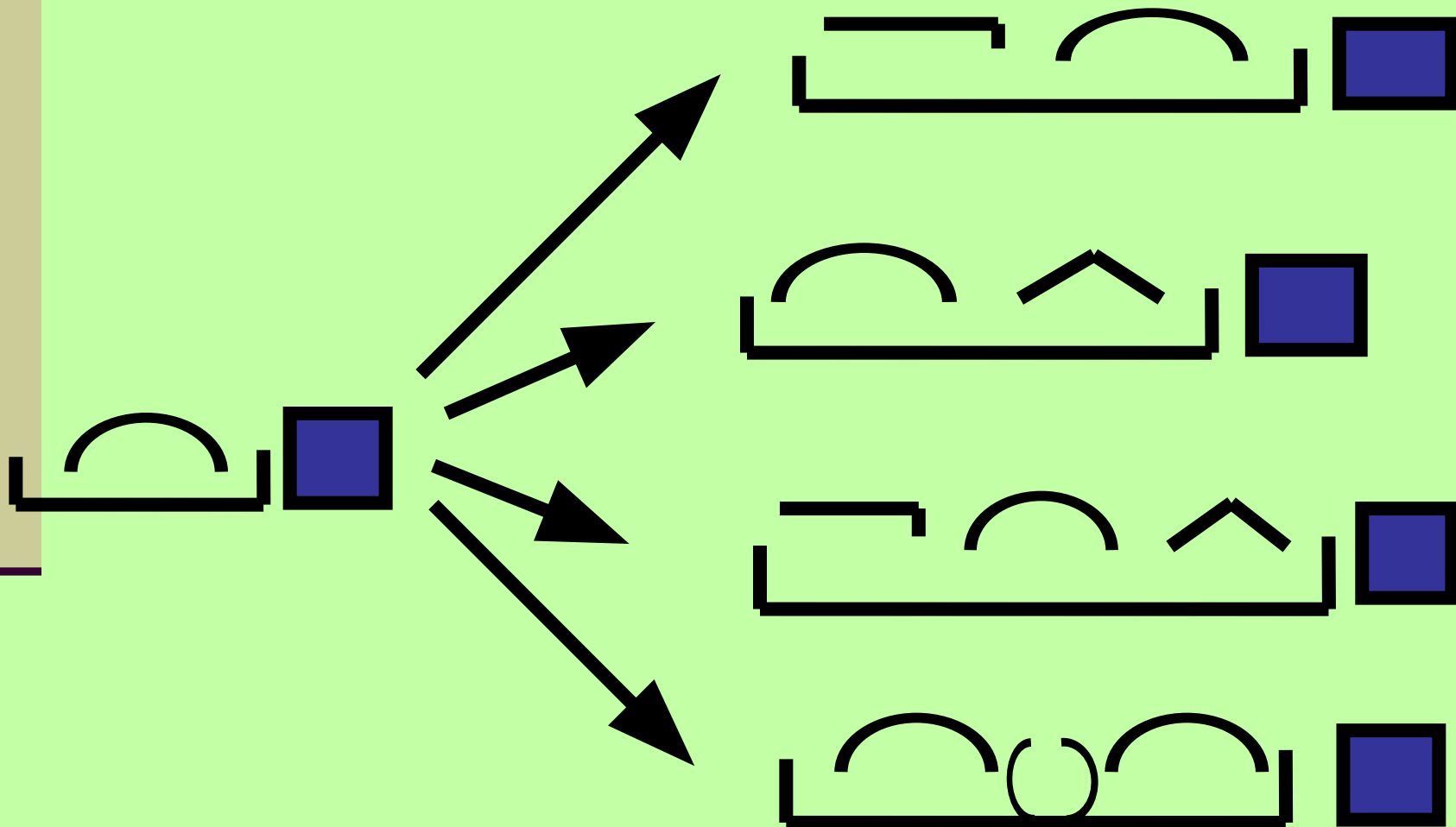
Цели урока:

- *Закрепить знания о словообразовании в русском языке*
- *Выяснить основные способы словообразования глаголов*
- *Закрепить навыки правописания глаголов*

Образуй слово

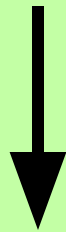
- У слова **НАЕЗДНИК** возьмём приставку,
-
- у слова **САДОВНИК** – корень,
-
- у слова **ПЕЧАЛИТЬ** – суффикс,
-
- у слова **ПОДАЛ** – суффикс,
-
- у слова **МЫШИ** – окончание.

Вспомним основные способы словообразования



приставочный способ

СЕЛИТЬ



расселить

суффиксальный способ

~~СВЕТЛЫЙ~~



СВЕТЛ [^]ЕТЬ

приставочно-суффиксальный способ

народ



обнародовать

*Разберите глаголы по составу(письменно).
От каких слов и как они образованы?*

- Перелететь, окаменеть,
разорвать, поужинать,
выпросить, желтеть,

Закрепление материала. Работа с учебником

- Упражнение № 515
- Упражнение № 519

Словарная работа

- Запишите в орфографический словарь глаголы, данные в рамках на стр. 105, 106.

Подведение итогов урока

- Какие способы образования глагола вы знаете?

Домашнее задание

- Упражнение № 520