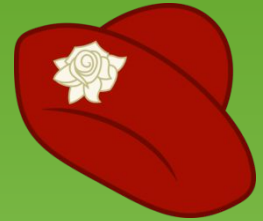


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 78
«Серебряное копытце»



Развитие правильного звукопроизношения
через использование игровых комплексов
артикуляционной гимнастики

Е.А. Пожиленко

Тема: «Одежда»



Подготовила:
учитель-логопед
Павлив Е.Р.



г. Нижневартовск

1. Развитие мелкой моторики

Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворений.

В понедельник я кроила,
А во вторник — платье шила.
В среду — фартук вышивала,
А в четверг — белье стирала:
 Все свои платочки
И братишкины носочки.
А в пятницу, субботу
Отдыхала от работы.



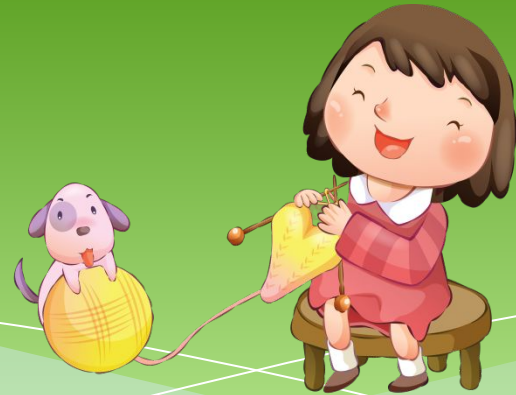


Ляпы-тяпы

По дороге в Тяпы-Ляпы
Шли гуськом четыре шляпы.
Шляпу старую с пером
Звали дедушкой Петром.
Шляпу с кисточкою синей
Звали бабушкой Аксиной.
Шляпу с красной ленточкой
Звали внучкой Леночкой.
Ну а шляпу с козырьком
Звали внуком Игорьком.

Тяпы-Ляпы — это дача.
Есть у шляп одна задача:
Дождик ночью прошумел,
В огороде уйма дел.
И спешат четыре шляпы
Лук полоть, картошку тяпать.
Вот пришли, передохнули.
Разом тятками взмахнули.
Вскоре каждая из шляп
Стала тяпать: Тяп-тяп-тяп!

В. Кудрявцева



Три Катюшки
В деревушке
Три Катюшки

Взяли в руки три катушки,
Шуре сшили сарафан,
Сшили дедушке кафтан,
Сшили бабушке жакет.
Сшили дедушке жилет.

А девчонкам и мальчишкам —
Всем Андрюшкам и Наташкам —
Сшили яркие штанишки,
Сшили пестрые рубашки.



А. Стройло

2. Мимические упражнения



Передать эмоции:
радость, удивление, восхищение и печаль.

Показать:
вы радуетесь покупке новой
одежды, удивляетесь необычному
наряду, восхищаетесь новым
костюмом мамы; печалитесь,
нечаянно порвав одежду.



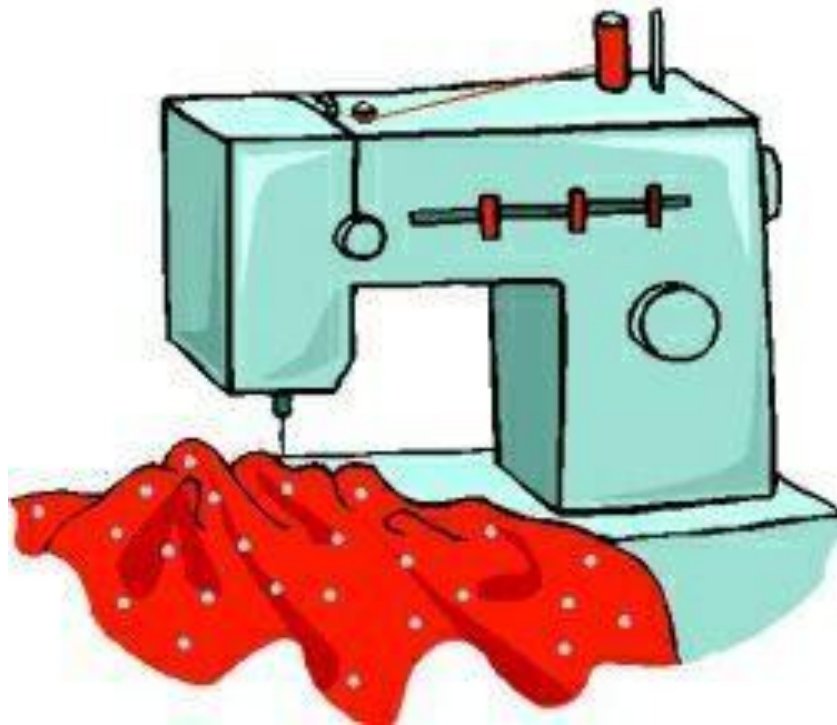
3. Упражнения для мышц шеи

Испачкали платье и рассердили маму. Прижать ладони к ушам. Наклонять голову из стороны в сторону с сопротивлением рук, произнося: «Ай-ай-ай-ай!» Выразить смущение.



4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Стучит швейная машинка.
Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:
«Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-пы-пы-пы-пы-пы».



5. Упражнения для губ



Застегивание и расстегивание молнии.

Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию).

Разомкнуть губы (расстегнули молнию)-
Большие пуговицы, и маленькие пуговицы.

Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

6. Упражнения для языка

Иголочка.

Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).



Воротник с широкими и острыми краями.

Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».



Белье на ветру.

Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении (под счет до «шести»).

Шитье на разных швейных машинках.

Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

Строчка.

Кончик языка «иголочкой» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.

7. Развитие дыхания и голоса.

Развитие переключаемости органов артикуляции



Шитье одежды.

Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле,
ли-ля-лю».

Укололи пальчик.

Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».

8. Речевая зарядка.

Развитие интонационной выразительности речи

Где мой пальчик?

Маша варежку надела.
Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла
Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь — и найдешь.
Здравствуй, пальчик,
Как живешь?

Н. Саконская



9. Психогимнастика

Оживление предметов

Представить себя новой шубой; потерянной варежкой; варежкой, которую вернули хозяину; рубашкой, брошенной на пол; рубашкой, аккуратно сложенной.



Представить:
пояс — это змея, а меховая
рукавичка — мышонок.
Каковы будут ваши действия?