

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Социологические идеи А.А. Богданова и Н.И. Бухарина

Выполнили студенты СЦГ - 1,2 - 2019 НБ
Анисимова Анна
Полушкина Анастасия
Якимова Мария

Богданов Александр
Александрович



Богданов и Бухарин представляли марксизм в качестве системы взглядов, восприимчивой к новым течениям мысли.

Основные работы:

- «Красная звезда»(1908)
- «Инженер Мэнни»(1912)
- «Философия живого опыта»(1912)
- «Тектология – Всеобщая организационная наука»(1912)

Бухарин Николай Иванович



Основные работы:

- «Мировое хозяйство и империализм» (1915)
- «Экономика переходного периода» (1920)
- «Азбука коммунизма» (1920)

Основные идеи А. А. Богданова:

- Рассматривал мир в постоянном и непрерывном изменении.
- Полагал, положение человека в мире определяется практическим отношением человека к этому миру, т.е. способом производства.
- Организационное целое превосходит простую сумму его частей.
- Картина мира: непрерывный ряд форм организации элементов, развивающихся в борьбе и взаимодействии, без начала в прошлом, без конца в будущем.
- Идеал общества- всемирный коллектив без бедных и богатых, без злобы и ненависти, где царят разум и братство, всеобщее равенство и справедливость.
- Философия – умозрительная наука, которая оказалась неспособной объединить раздробленный социальный опыт, поэтому она должна уступить место тектологии (точная, практически ориентированная наука, использующая эксперимент).

ОСНОВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ТЕКТОЛОГИИ :

«Всякая человеческая деятельность объективно является организующей или дезорганизующей»

Задача тектологии - систематизировать организационный опыт.

1) ОРГАНИЗАЦИЯ- динамичный комплекс, т.е. процесс постоянных преобразований, связанный с непрерывной сменой состояния равновесия(полное отсутствие противоречий-идеальное состояние общества, к которому мы стремимся)

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ- пространственно-временной образ производственных составляющих

ОРГАНИЗОВАТЬ-Объединить части в единое целое для реализации цели

2) КОМПЛЕКС –процесс или поток независимых процессов производства, составляющих единство и связанных циклами развития и деградации

· ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КОМПЛЕКСА: Формирование и регулирование

· Вводится 3 типа комплексов:

а)организованное целое всегда больше, чем сумма его частей, возникает за счет уменьшения «энергии» на активное сопротивление элементов, в процессе взаимодействия

б)дезорганизованное целое всегда меньше, чем сумма его частей, за счет увеличения «энергии» активного сопротивления элементов в процессе взаимодействия между собой и внешней средой, что приводит к разрушению взаимосвязей в системе

в)нейтральное целое равно сумме его частей за счет полного отсутствия противоречий или взаимоотношений с внешним миром

3) активное использование факторов внешней среды для общественного производства

4) Общество -единое предприятие

КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА :

-Промышленный пролетариат – главная прогрессивная сила, т.к. он воплощает в жизнь социалистический идеал. В этом он будет опираться на машинную технику, с помощью которой происходит преобразование природы. => формируется человек будущего(человек науки, труда, идеала , МНОГОГРАННЫЙ РАБОТНИК с универсальностью знаний и навыков, с чувством коллективизма

-Революционизирующее св-во техники =>Формирование нового мировоззрения
=>повышение трудовой деятельности =>товарищеский коллективизм(вместо духовной конкуренции)

-Участие личности в процессе труда на благо общества => достижение гармонии жизни

-Состояние равновесия (социальная гармония) =>общественный прогресс

- Социально согласованный организованный опыт (упорядоченный мир человеческих отношений)

КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛИЗМА

- Производство, основанное на сознательно-товарищеских началах
- Все- трудящиеся, и в сфере труда они удовлетворяют жажду творчества
- Они совершенствуют технику и познание => т.е собственную природу
- Правящий класс в любом обществе – группа, которая организует *ЭКОНОМИКУ*

КОНЦЕПЦИЯ КЛАССОВ

- Организационно-идеологическое творчество масс
- Особый приоритет у организаторов производства
- Процесс ликвидации власти- процесс перехода Средств производства в распоряжение трудящихся

Богданов ввел ряд понятий (характеризующих этапы развития различных систем):

1. "комплексия" - обозначение ситуации, когда система представляет собой чисто механическое объединение элементов, между которыми еще не начались процессы взаимодействия. –
(Это характерно для случаев, когда, скажем, предприниматель начинает создавать организацию (набрал кадры, закупил технику, помещение и т.д.), но сама организация еще не функционирует.)
2. "конъюгация" -такой этап развития системы, когда начинается сотрудничество между отдельными элементами системы (например, работники установили между собой формальные и неформальные отношения).
3. "ингрессия" выражает этап перехода системы к новому качеству (например, рост сплоченности, взаимопонимание, сработанность коллектива)
4. "дезингрессия" - процесс деградации системы, ее распада как целостного объединения.

Основные идеи Н. И. Бухарина:

- Четкая тенденция отождествления социологии и исторического материализма — теории общества, философским основанием которой служит материалистическое понимание истории.
- Социология, согласно этой концепции, выступала как самостоятельная нефилософская наука.
- Бухарин в «Теории исторического материализма» кладет в основу своей теории равновесия противоречие между «средой» и «системой»; он различает устойчивое равновесие, когда противоречие между средой и системой «постепенно воспроизводится в тех же количественных соотношениях»
- Ключевую роль при любой культурной реставрации должна была играть техническая интеллигенция. Сформировавшаяся при капитализме интеллигенция была социальным слоем, преимущественно служившим интересам буржуазии. В работе «Теория исторического материализма» Бухарин, допустил возможность «выделения руководящего слоя как классового зародыша в период перехода к социализму», формирования некоего нового класса, господствующего класса из технической интеллигенции, из новой буржуазии нэпа и даже из партийного кадрового состава

Теория равновесия Богданова:

Развитие общества зависит, в основном, от его взаимодействия с природой. "Всякая организованная система, в том числе и организация общества, сохраняется постольку, поскольку ее затраты и потери энергии уравниваются усвоением энергии извне; а расти и развиваться может, естественно, лишь постольку, поскольку первые перевешиваются вторыми". Поэтому гармоничное развитие общества достигается не с помощью борьбы классов, а только путем поддержания равновесного состояния в системе природа-общество.

Цели социалистического воспитания в переходный период:

1. Перестройка индивидуальной психики.
2. Прагматизм. Сочетание марксистской подготовки с американской практической хваткой.
3. Сокращение гуманитарного уклона в образовании и особый упор на практические и технические предметы. Инженеры и техники, преданные коммунистическим идеалам, являются самым ценным социальным типом.
4. Специализация вместо универсализма: «С разговорами о том, что всякий все может, нужно покончить раз и навсегда. Нам нужен наш собственный специалист, который, может быть, других отраслей не знает, но то дело, которому учиться, знает и совершенно добросовестно, как знали старые буржуазные типы, которые работали в этой области, или лучше их».
5. Физическое и духовное развитие личности, волевая закалка.
6. Из бухаринской теории развития явствовало, что промышленный рабочий класс был господствующим классом в Советской России.
7. Целью философа является доказательство существования объективных законов общественного развития и, выявив их специфику, сделать отсюда практические и прогностические выводы. ющим классом в Советской России;

Достоинства подхода:

- Бухарин предупреждал, что интеллигенция может преобразоваться в господствующий класс даже при советском режиме
- Бухарин подчеркивал, что человечеству нужно стремиться не к господству над природой, а приспособляться к окружающей природной среде, добиваться с ней равновесия.
- И Бухарин, и Богданов отмечали идею возможности существования интеллигенции как промежуточного регулятора идеологии, действующего от лица господствующего класса

Недостатки подхода:

- Взгляд Богданова на то, что растущая автоматизация промышленности покончит с разделением на квалифицированный и неквалифицированный труд и объединит физический труд рабочего и технического специалиста, был ошибочным

Список литературы:

- Богданов А. А. Философия живого опыта. Пг., 1923.
- Богданов А. А. Тектология. Всеобщая организационная наука. М., 1989.
- Бухарин Н. И. Пролетарская революция и культура.
- «Социологическое наследие» А. Богданов
- «Эволюция философских взглядов Н. И. Бухарина» О. М. Минтус