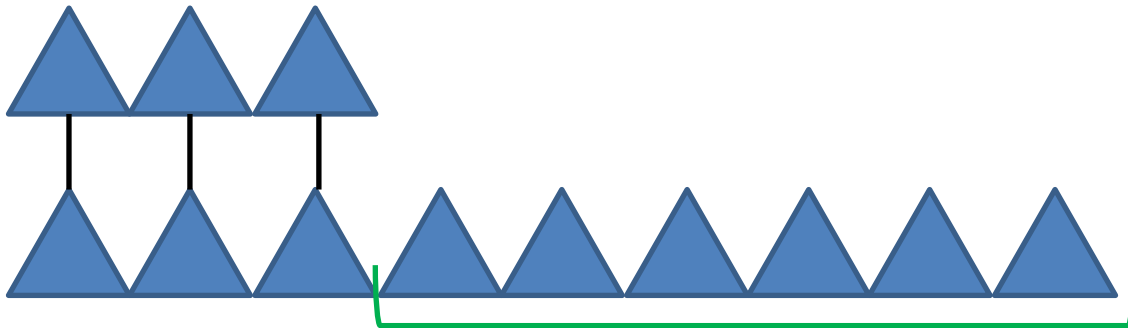
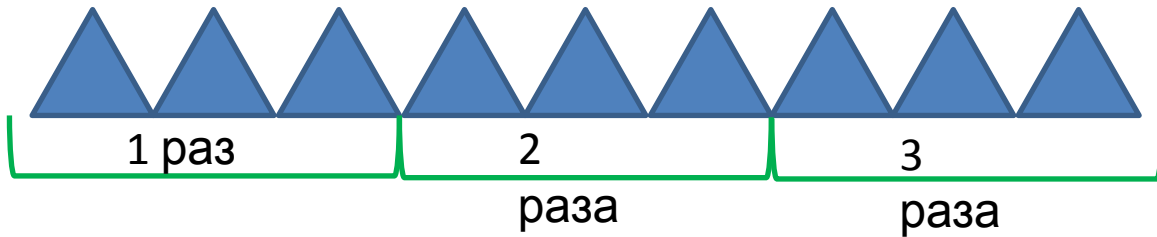


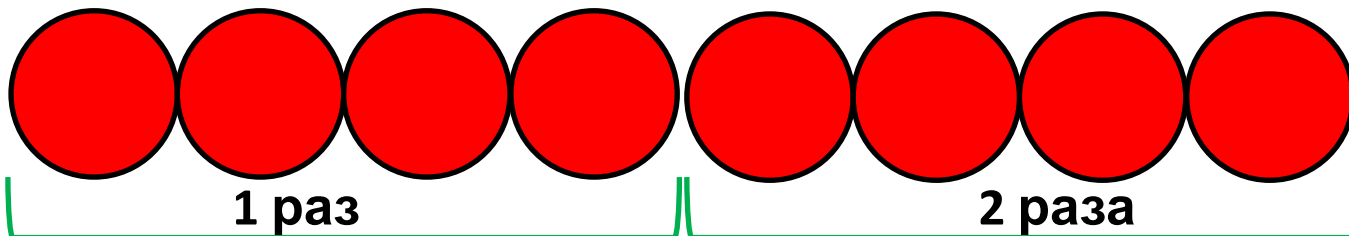
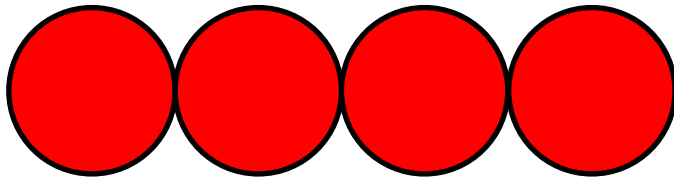
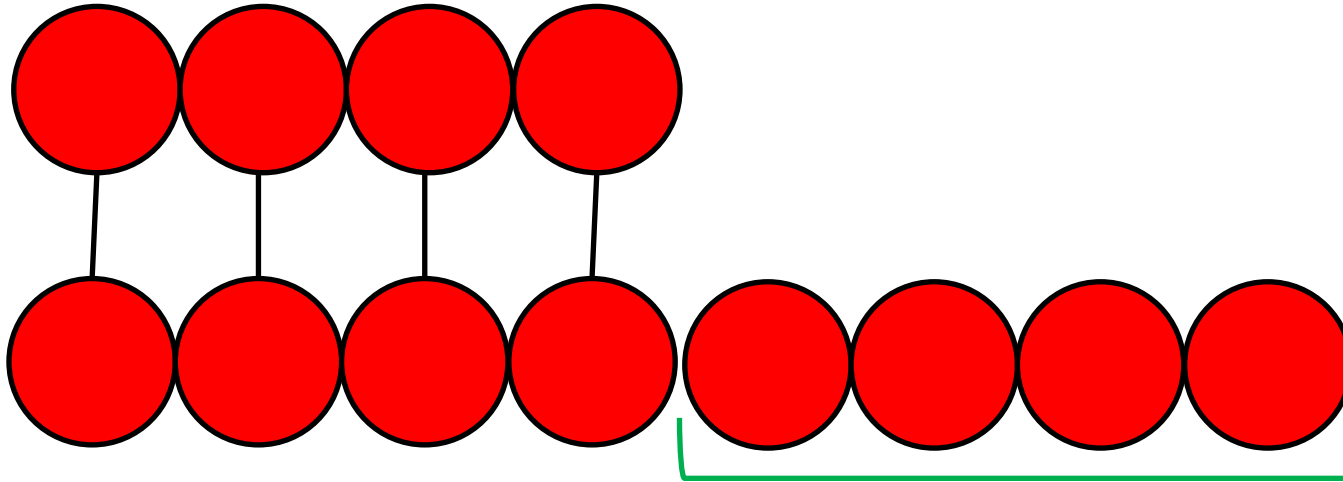
# **Увеличить в несколько раз. Решение задач**

2 класс

# Какое выражение к схеме можно составить?



**Какое выражение к схеме можно составить?**



**Прочитайте выражения, используя понятия:  
«увеличить в...», «уменьшить на...»,  
«увеличить на...»**

1)  $8 \times 4$

2)  $8 \times 6$

$8 \times 5 - 8$

$6 \times 8$

$(13 - 9) \times 8$

$8 \times 7 - 8$

$4 \times 8$

$8 \times 5 + 8$

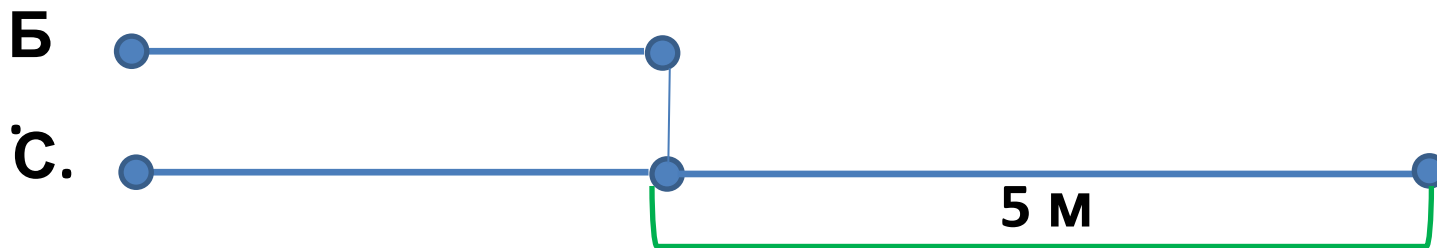
$8 \times 9 - 40$

$9 \times 8 - 24$

$9 \times 4 - 4$

$9 \times 6 - 6$

**Задача №253.** Высота берёзы 4 м. Чему равна высота сосны, если она **выше** берёзы на 5 м?

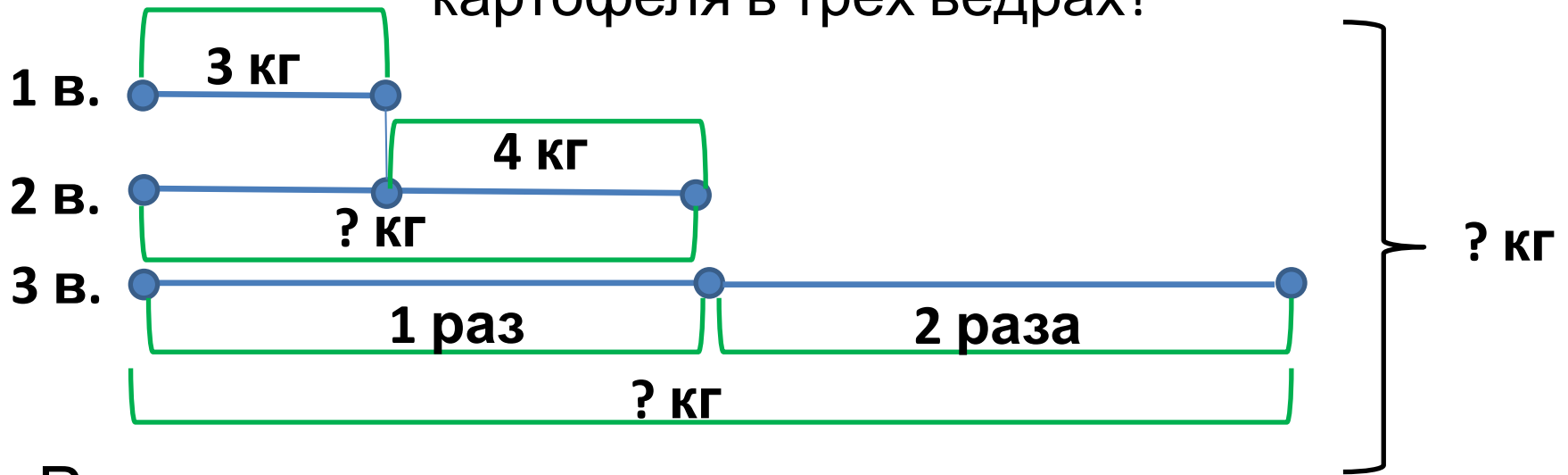


**Решение:**

$$4 + 5 = 9 \text{ (м)}$$

Ответ: 9 метров высота сосны.

**Задача.** В одно ведре 3 кг картофеля, во втором – на 4 кг больше, чем в первом. А в третьем ведре в 2 раза больше, чем во втором. Сколько килограммов картофеля в третьем ведре? Сколько килограммов картофеля в трёх вёдрах?



**Решение:**

- 1)  $3 + 4 = 7$  (кг) во втором ведре.
- 2)  $7 \times 2 = 14$  (кг) в третьем ведре.
- 3)  $3 + 7 + 14 = 24$  (кг)

**Ответ:** 14 кг в третьем ведре, 24 кг в трёх вёдрах.

# Домашнее задание:

1. Работа с учебником: с.80, задача №252 – устно разобрать 2 способа решения задачи.
2. Работа с учебником: с.81, задача №254 устно разобрать 2 2 способа решения.
3. Работа с учебником: с.81, №255 (3) устно.
4. с.82, №258 (письменно в тетради)