

*Последовательность
предложений в тексте*



Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
2. К тексту можно подобрать заголовок.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Текст имеет начало и конец.



*Прочитайте текст.
Все ли признаки текста здесь
присутствуют?*

Что в этом тексте не так?

Никита – охотник.

Сейчас он на них охоту начинает.

**Есть у Никиты деревянный тигр. Ещё
есть крокодил резиновый и слон.**

**Вот запрятал Никита тигра под
кровать, а слона и крокодила под стол.**

Проверь!

Никита – охотник.

Есть у Никиты деревянный тигр.

Ещё есть крокодил резиновый и слон.

Вот запрятал Никита тигра под

кровать, а слона и крокодила под

стол.

Сейчас он на них охоту начинает.

Структура текста

- **Текст состоит из абзацев. Каждый записывается с красной строки.**
 - **Начало - вступление**
 - **Основная часть - раскрывает главную мысль**
 - **Концовка – содержит выводы.**

Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
2. К тексту можно подобрать заголовок.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Все предложения в тексте имеют определенное место.
5. В тексте есть части: начало, середина, концовка.



Можно ли назвать то, что ты прочитаешь, текстом? Объясни почему. Воспользуйся подсказкой.

Они тихонько раскачиваются на гибкой зелёной ножке. Словно бусы, серебрятся на стебельке скромные бубенчики-цветочки. А как чудесен тонкий, нежный аромат ландышей! В конце мая в лесу расцветают ландыши. Влажные длинные листья скрывают цветы от посторонних глаз.



Какое предложение должно начинать текст? Какое — заканчивать? В каком порядке должны следовать предложения, описывающие ландыши?

Работа в рабочей тетради

Занятие 22