

Организация духовно-нравственного развития школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Рыбинский Гид»

Разработчики:

Маллер Ольга Геннадьевна, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», методист,
ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого», учитель истории
и обществознания;

Шведова Елена Анатольевна, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №44, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания;

Лелёхина Наталья Евгеньевна, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26, учитель истории и обществознания.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Народные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием души, а не только передачей знаний»

Д.С. Лихачев.

Цель

Создание условий для самореализации школьников по изучению истории родного края, подготовки экскурсоводов для школьного музея средствами технологий краеведения и музееведения, формирования компетенций, необходимых для содержательного проведения досуга с использованием социокультурной среды города (региона).

Задачи

- Расширить и углубить знания, дополняющие школьную программу по истории Ярославского края и города Рыбинск;
- Развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников, способности самостоятельно оценивать исторические события;
- Способствовать гармоничному развитию личности посредством совершенствования познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, духовных и физических потребностей.

Методы и формы познавательной деятельности

- словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично - поисковый (метод работы с дополнительной литературой);
- метод упражнения (вопросы по пройденным темам, отработка и сдача экскурсий);
- наглядный - посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея;
- исследовательский - изучение документальных и вещественных источников для разработки и проведения экскурсий.

Система организации контроля за реализацией программы

- создание экскурсий, презентаций и представлений по изученной теме;
- исследовательской работы;
- создание и защиты собственного учебного проекта;
- участие в массовых мероприятиях (конкурсной программе).

Формы оценки достижения планируемых результатов освоения программы

- **Входной (предварительный) контроль** проводится для определения начальных (остаточных) знаний и умений у учащихся.
- **Текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения в таблицы для фиксации педагогического наблюдения.
- **Промежуточный контроль** в форме бесед-опросов и тестовых заданий, листов рефлексии, позволяет провести анализ результативности и освоения учащимися отдельных разделов курса внеурочной деятельности.
- **Итоговый контроль** проводится в конце учебного года в форме защиты (презентации) проектной работы. Он позволяет выявить уровень достижения учащимися запланированных результатов образовательной деятельности.

Уровни результатов работы по программе

- **Первый уровень** - приобретение школьником социальных знаний об историческом и православном прошлом родного города Рыбинск.
- **Второй уровень** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (проектная и исследовательская деятельность).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Рыбинский Гид»

П	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	История родного города - часть истории Ярославского региона, страны	5
3	Экскурсия - одна из основных форм работы музея.	5
4	Методика подготовки и проведения экскурсий. Профессиональная ориентация школьников.	10
5	Поисково-исследовательская деятельность. Разработка и проведение экскурсий.	12
6	Итоговое занятие	2

Планируемые результаты

Знать:

- Функции музея в целом, в том числе школьного музея;
- Фондовую работу музея;
- Направления деятельности музея, профессии экскурсовода и музейного работника;
- Основы выставочной, экскурсионной, оформительской деятельности музея;
- Методику проектно-исследовательской деятельности и оформление работ;
- Формы и методы просветительной и образовательной работ в музее.

Планируемые результаты

Уметь:

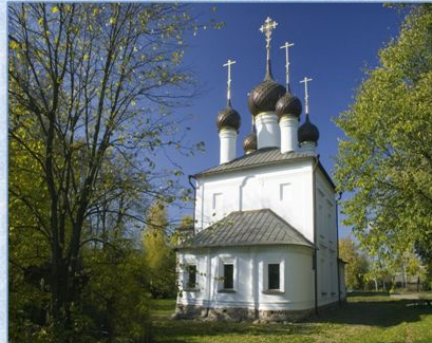
- Вести поиск музейных материалов;
- Классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
- Оформить тематическую выставку и разработать экскурсию;
- Провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные;
- Вести интервьюирование;
- Работать с источниками исследований;
- Писать и оформлять исследовательские работы;
- Составлять и оформлять социально-значимые проекты;
- Защищать творческие, исследовательские работы перед публикой.

3. Какой храм в Рыбинске считается одним из древнейших? (датой постройки его считают 1697г.)

[А. Церковь иконы Казанской Божией Матери](#)

[Б. Церковь во имя святителя Тихона Задонского](#)

[В. Церковь во имя Сретения Господня](#)



4. Как называется эта икона? В каком храме нашего города она находится?

[А. Икона Казанской Божьей Матери «Достоинно есть»](#)

[Б. икона Божией Матери Иверская](#)

[В. Икона Владимирской Божьей матери](#)





17. В доме каких рыбинских купцов останавливался Иоанн Кронштадтский, жертвующий деньги на строительство городского Дома трудолюбия?

А. В.

Б. В.

В. В.



16. На деньги какого рыбинского купца были открыты богадельня для престарелых женщин и приют для детей-сирот?

А. купцы Сыдомятниковы

Б. купец Фролов А. Ф.

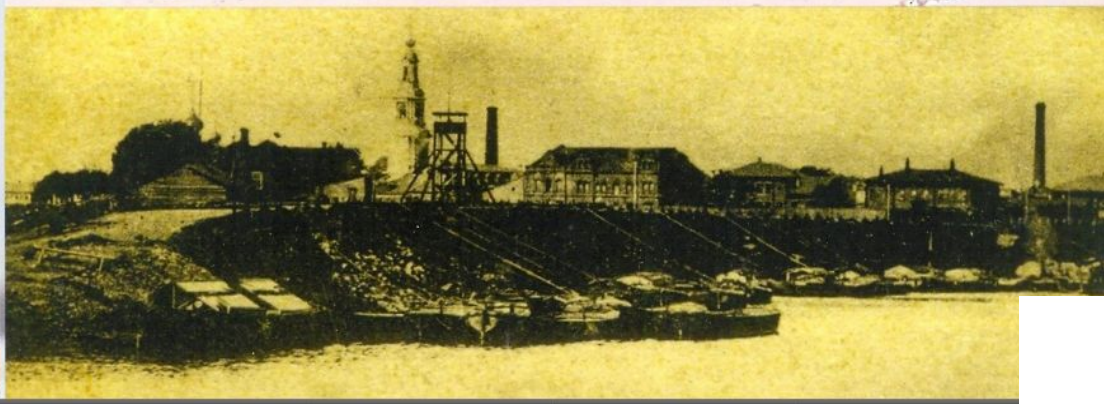
В. купец Калашников Е. С.

МАРШРУТ

1



Достопримечательности Волжской набережной



ПО ВОСПОМИНАНИЯМ СОВРЕМЕННИКОВ, ДНЕВНАЯ СЛУЖБА ОЦА ИОАННА КРОНШТАДСКОГО В БУДНИЙ ДЕНЬ СОБРАЛА В СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ СОБОРЕ ПОЧТИ ЧЕТЫРЕ ТЫСЯЧИ ЧЕЛОВЕК.

Внешний вид дома Быковых ныне сильно обеднён. Утрачена лепнина на фасаде (венки и листья аканта над тремя центральными окнами второго этажа); повреждены и частично утрачены капители пилястр; исчезла обработка карниза дентикулами. Парадные комнаты второго этажа были расположены анфиладно вдоль главного фасада. До наших дней в интерьерах сохранились печи-голландки середины 19в. с белыми и цветными изразцами.

Владельцы дома купцы Быковы были людьми благочестивыми. Купчиха Быкова, оставшись вдовой, много занималась благотворительностью, на свои деньги построила детский приют.

В заключение игры участники должны отгадать с помощью букв-подсказок название архитектурного памятника Рыбинска, который является визитной карточкой города, а также аргументов для подтверждения фразы: «Рыбинск городок – Питера уголок».

(Спасо-Преображенский собор).

1	2	3	1	4		2	6	4	7	5	3		6	8	1	9	
					-							<u>Ж</u>					<u>Й</u>
1	4	7	4	5													

учреждение	адрес	меценат
Дом трудолюбия	Ул. <u>Румянцевская</u> , 56	Сергиев И. И.
Механико-техническое училище и ремесленная школа	Ул. Плеханова, 2	М. Е. Комаров
Детский приют	Ул. Чкалова ,25	А. Г. Баскакова, Н. И. <u>Тюменев</u>
<u>Щербаковская</u> богадельня	Ул. Бородулина, 26	П. А. Щербаков
<u>Покровско-воскресный</u> приют	Ул. <u>Фроловская</u> 4	А. Ф. Фролов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Вопросы для викторины по Спасо-Преображенскому собору.

- 1. В какие годы возводился колокольня Спасо-Преображенского собора?**
(на рубеже XVIII-XIX веков (с 1796 по 1804))
- 2. Кто был архитектором колокольни Спасо-Преображенского собора?**
(она была построена по проекту талантливого архитектора-самоучки Степана Воронцова, уроженца посада Большие Соли)
- 3. Кто был подрядчиком-строителем колокольни Спасо-Преображенского собора?**
(крестьянин Семен Максимович Карпов, уроженец Ярославского уезда)
- 4. Какой высоты была построена колокольня вместе со шпилем и крестом?**
(высота колокольни 94 метра вместе со шпилем и крестом)
- 5. Сколько ионических колонн мы видим в оформлении колокольни Спасо-Преображенского собора?**
(52 ионические колонны, которые зрительно не только облегчают высокое сооружение, но и создают ощущение стремительного движения вверх)
- 6. Сколько колоколов сегодня в распоряжении звонарей?**
(сегодня в распоряжении звонарей 16 колоколов. Самый большой из них – благовестник – пятитонный, а некогда в XIX веке рыбинские кушцы соревновались с ярославцами, дошли до огливы 9-ти и 16-ти тоннных колоколов).
- 7. Каков общий вес колокольного ансамбля?**
(общий вес колокольного ансамбля тогда составлял 1875 пудов или 30 тонн)

- 8. Какой фирмы часовой механизм был установлен на 5 ярусе колокольни Спасо-Преображенского собора?**

(в конце XIX века на 5 ярусе установили часовой механизм петербургской фирмы Фридриха Винтера, специализировавшейся на изготовлении башенных часов)

- 9. Благодаря кому куранты ожили лишь в 1996 году?**

(благодаря мастеру часовых дел – Владимиру Шибаеву, который и по сей день следит за часами, поднимаясь раз в три дня на 60-метровую высоту)

- 10. В каком году впервые рассматривается вопрос о строительстве нового собора?**

(впервые вопрос о строительстве нового собора в Рыбинске рассматривается на заседании городской думы в 1812 году)

- 11. По проекту какого архитектора он был построен?**

(по проекту Анри Луи Огюста Рикара де Монферана)

- 12. В каком году здание собора передается Ярославской Епархии?**

(в 1999 году здания собора передается Ярославской Епархии)

- 13. К какому типу храмов относится Спасо-Преображенский собор?**

(крестово-купольный тип храма)

- 14. В честь какого святого освещен правый предел собора?**

(в честь святого праведного воина Федора Федоровича Ушакова)

- 15. За какие заслуги церковь причисляет Федора Ушакова к лику святых?**

(за его любовь к Богу, к ближним и к врагам)

- 16. Надпись на свитке в руке Федора Санаксарского, родного дяди Федора Ушакова: «Помни час смертный» рассказывает нам, о каком этапе его жизни?**

(открывает тайну его постига в монахи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Анкета "Мой город"

Уважаемые учащиеся, педагоги и родители (законные представители)!

Просим вас ответить на вопросы:



1. Для Вас наш город – самый лучший город Земли?

Да

Нет

2. Почему?

3. Что для вас является символом нашего города?

4. В каком месте города вы любите проводить свободное время?

5. В какое место нашего города вы обязательно отвели бы приехавшего к вам знакомого из другого города России?

6. Назовите какой-либо признак нашего города, отличающий его от любого другого города мира (не обязательно объект, может быть другое свойство).

7. Закончите предложение «Мой город...»