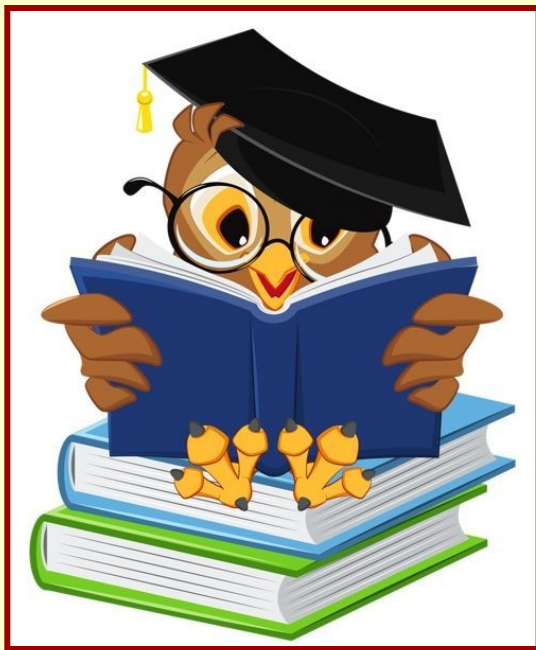




Государственное бюджетное образовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Кировская средняя общеобразовательная школа №2»



Урок математики

2 класс

«Связь между компонентами и
результатом умножения»





Сосчитайте количество кусочков в шоколадке разными способами



$$5+5+5+5=20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$





Как разделить эту плитку между
четырьмя детьми поровну?



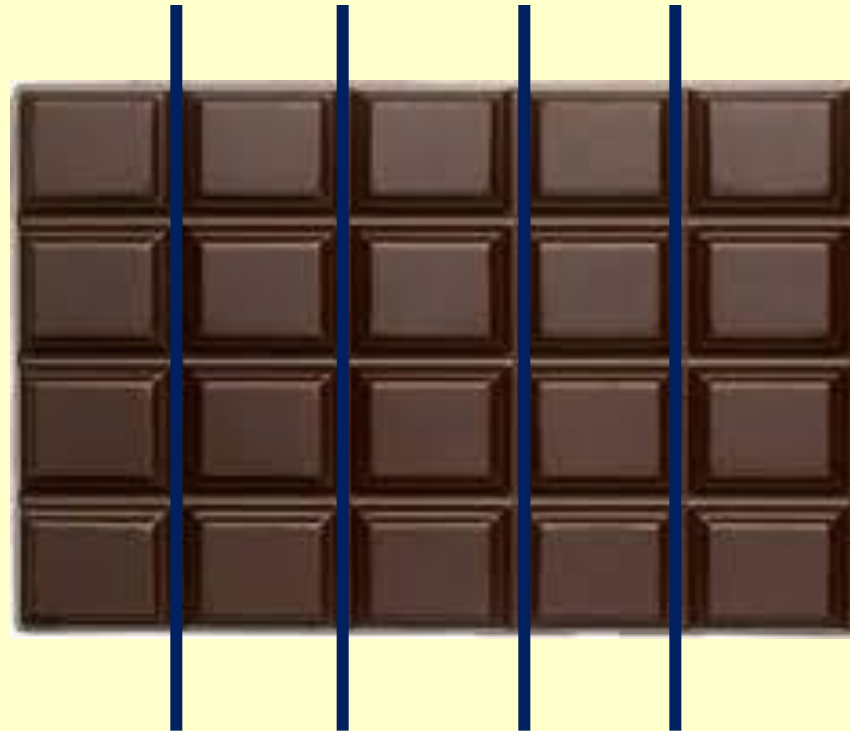
$$20:4=5$$





А если детей – пятеро, то сколько
кусочков получит каждый?

$$20:5=4$$





Какой вывод мы можем сделать?

Умножение и деление

– взаимно обратные действия.

Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

$$5 \cdot 4 = 20$$

Two red arrows point from the number 20 in the multiplication equation to two division equations:

$$20 : 4 = 5$$
$$20 : 5 = 4$$





Дополни равенства

$3 \cdot 8 =$

$9 \cdot 2 =$

$7 \cdot 5 =$

$8 \cdot 3 =$

$2 \cdot 9 =$

$5 \cdot 7 =$

$\square : 3 =$

$\square : 2 =$

$\square : 5 =$

$\square : 8 =$

$\square : 9 =$

$\square : 7 =$

Составь и запиши соответствующие равенства со знаком деления

