

Михаил Матвеевич Стасюлевич
(1826 – 1911)



Основные вехи биографии

Михаил Матвеевич Стасюлевич родился 28 августа 1826 года в Санкт-Петербурге. В 1847 году окончил филологическое отделение философского факультета Санкт-Петербургского университета. Сразу же по окончании университета, Стасюлевич был принят в качестве учителя истории в Ларинскую гимназию. Параллельно в конце 1840-х – начале 1850-х гг. преподавал в Патриотическом институте (до 1856 г.), а также давал частные уроки по истории детям великой княжны Марии Николаевны – Марии Максимилиановне (герцогине Лейхтенбергской, в замужестве принцессе Баденской) и Николаю Максимилиановичу (4-му герцогу Лейхтенбергскому). В 1860–1862 гг. Стасюлевич преподавал историю античности и средних веков цесаревичу Николаю Александровичу (старшему сыну императора Александра II).



*Санкт-Петербургский
Государственный
Университет*

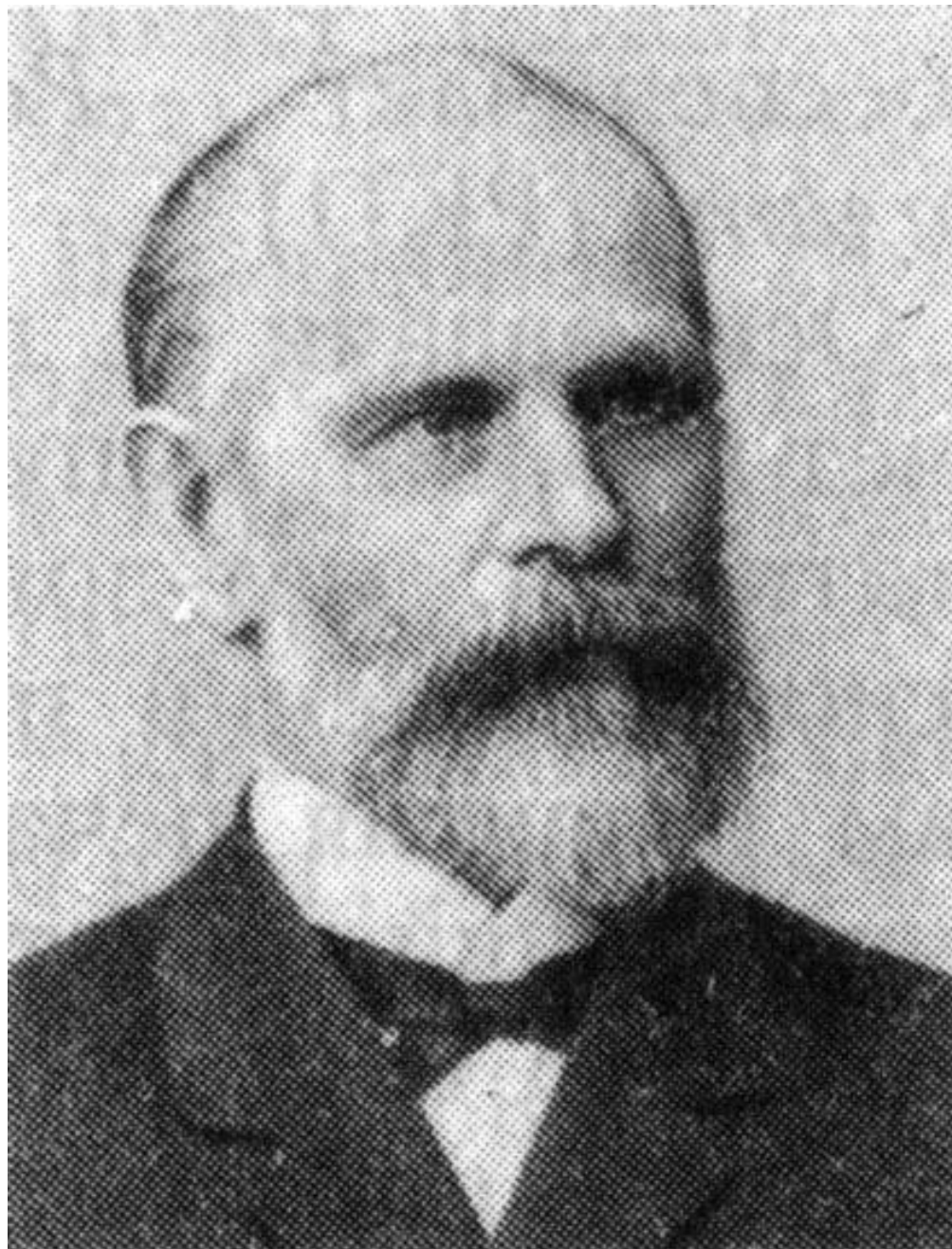


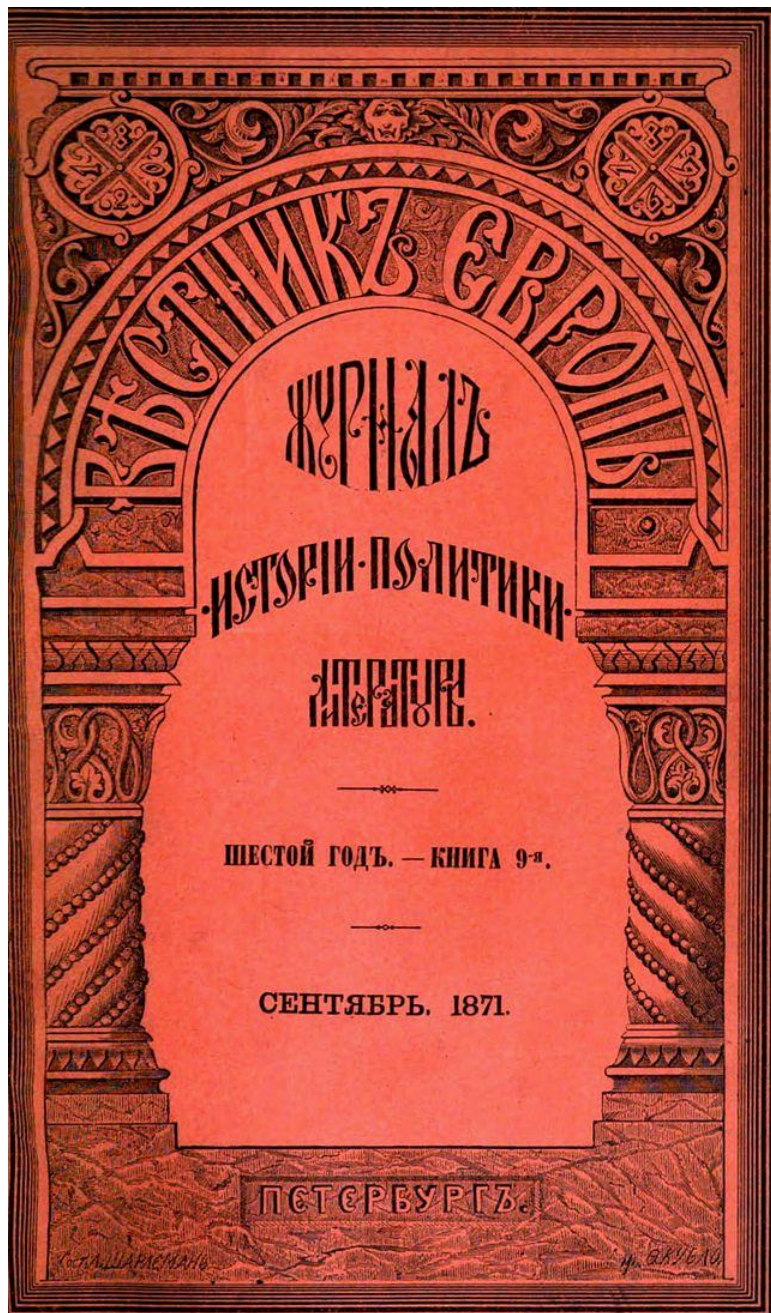
Женский патриотический институт



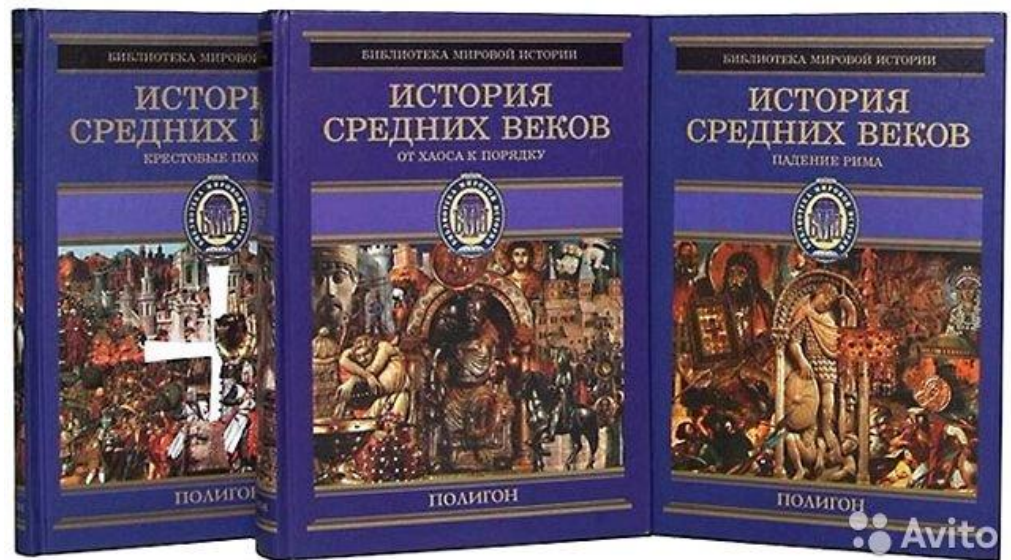
Ларинская гимназия

После увольнения из университета до 1866 г. числился по министерству народного просвещения и входил в ученый комитет министерства по предмету всеобщей истории. С 1866 по 1908 гг. являлся издателем и редактором либерального литературно-художественного журнала «Вестник Европы». Умер 23 января 1911 года в Санкт-Петербурге.



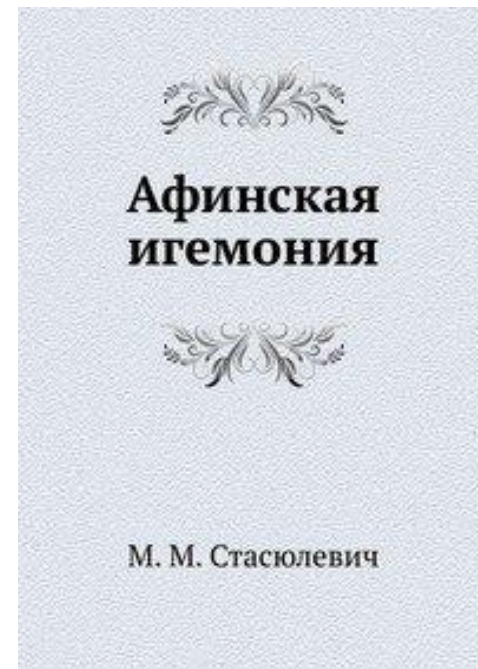


Литературно-художественный журнал
«Вестник Европы».
9-я книга. Сентябрь, 1871 год. Под
издательством и редакцией М. М.
Стасюлевича.



Область научных интересов

Основной областью научных изысканий Стасюлевича являлись история античности (прежде всего Греции классического периода, эпохи расцвета афинской демократии) и история европейского средневековья.



Вклад в развитие отечественной методики преподавания истории

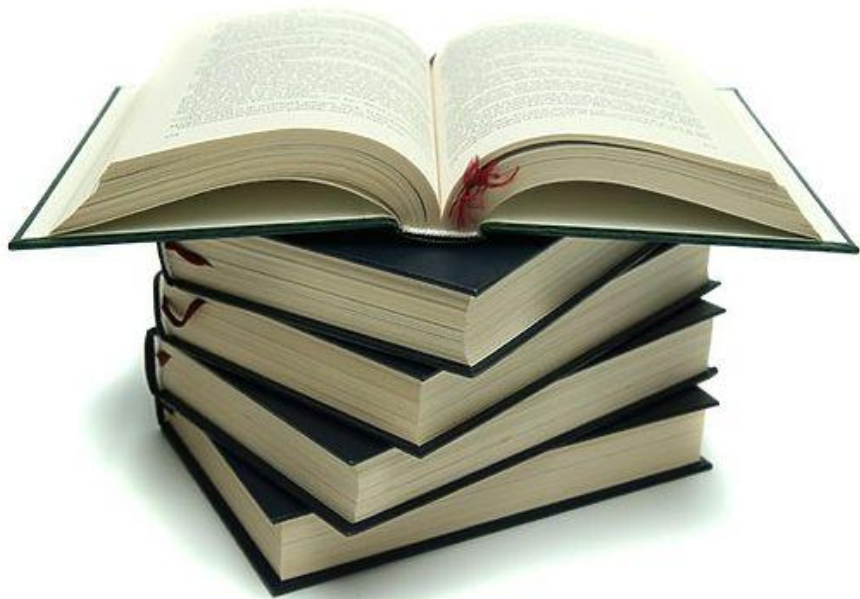
Михаил Матвеевич предложил заменить репетиционный или формальный метод обучения реальным методом, предусматривающим работу с документами.

Стасюлевич считал, что при помощи реального метода учеников можно будет приобщить к работе исследователя, вырабатывать умения и навыки исследовательской работы, ведь реальный метод связан с развитием критических способностей ученика. «Не отпечатывание в памяти учащихся важнейших исторических событий истории, но прочтение важнейших литературных памятников человеческой мысли – вот что скорее должно составлять задачу исторического обучения», – писал Стасюлевич. Ученый стремился к такому изучению истории, когда учащиеся самостоятельно и активно анализируют источники, развивая свои познавательные способности и вырабатывая умение приобретать новые знания.

Вместе с тем Стасюлевич не стремился превратить всех выпускников школы в профессиональных историков, что специально оговаривал в хрестоматии.

Однако в полной степени свой замысел Михаил Матвеевич не смог осуществить, поскольку написал достаточно объемные и сложные книги.

Вскоре Михаил Матвеевич вынужден был признать, что в школе без учебников не обойтись. В 1865 г., выпуская третий том своей объемной хрестоматии, он писал: «Пусть учебники остаются на своем месте, пусть усовершенствуется в них форма катехизации и пусть они делаются более удобными для памяти; мы нисколько не повредим учебникам, если пополним то, чего не доставало в нашей литературе и чего не могли заменить никакие учебники». Таким образом, учащемуся нужно дать как полноценный учебник, так и хорошую историческую хрестоматию.



Литература

1. Кореева, Н. С. Научные командировки и их роль в становлении всеобщей истории как науки в России (30–60 гг. XIX в.) [Текст] / Н. С. Кореева // Ученые записки Казанского Государственного университета. – 2008. – №1. – С. 219–223.

2. Кореева, Н. С. «Немецкие университеты» М. М. Стасюлевича (по письмам 1856 – 1858 гг.) [Текст] / Н. С. Кореева // Вестник Чувашского университета. – 2008. – №3. – С. 33–38.

3. Стасюлевич М. М. [Текст] / ред. Е. А. Растовцев, А. В. Малинов, И. П. Потехина. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа:

<https://bioslovhist.spbu.ru/person/753-stasyulevich-mikhail-matveyevich.html>

4. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в [Текст] / М. Т. Студеникин. – Москва: Прометей, 2016. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа:

https://studref.com/485389/pedagogika/rep-etitsionnogo_realnomu_metodu