

# *Тема Личность*

«В наш век миром правят личности, а не идеи.»

Оскар Уайльд

# План

1. Понятие личность. Структура и факторы развития
2. Мотивационно-потребностная сфера личности
3. Темперамент. Экстраверсия и интроверсия
4. Характер и его способности

***№1***

**Понятие личность.  
Структура и факторы  
развития**

# Личность

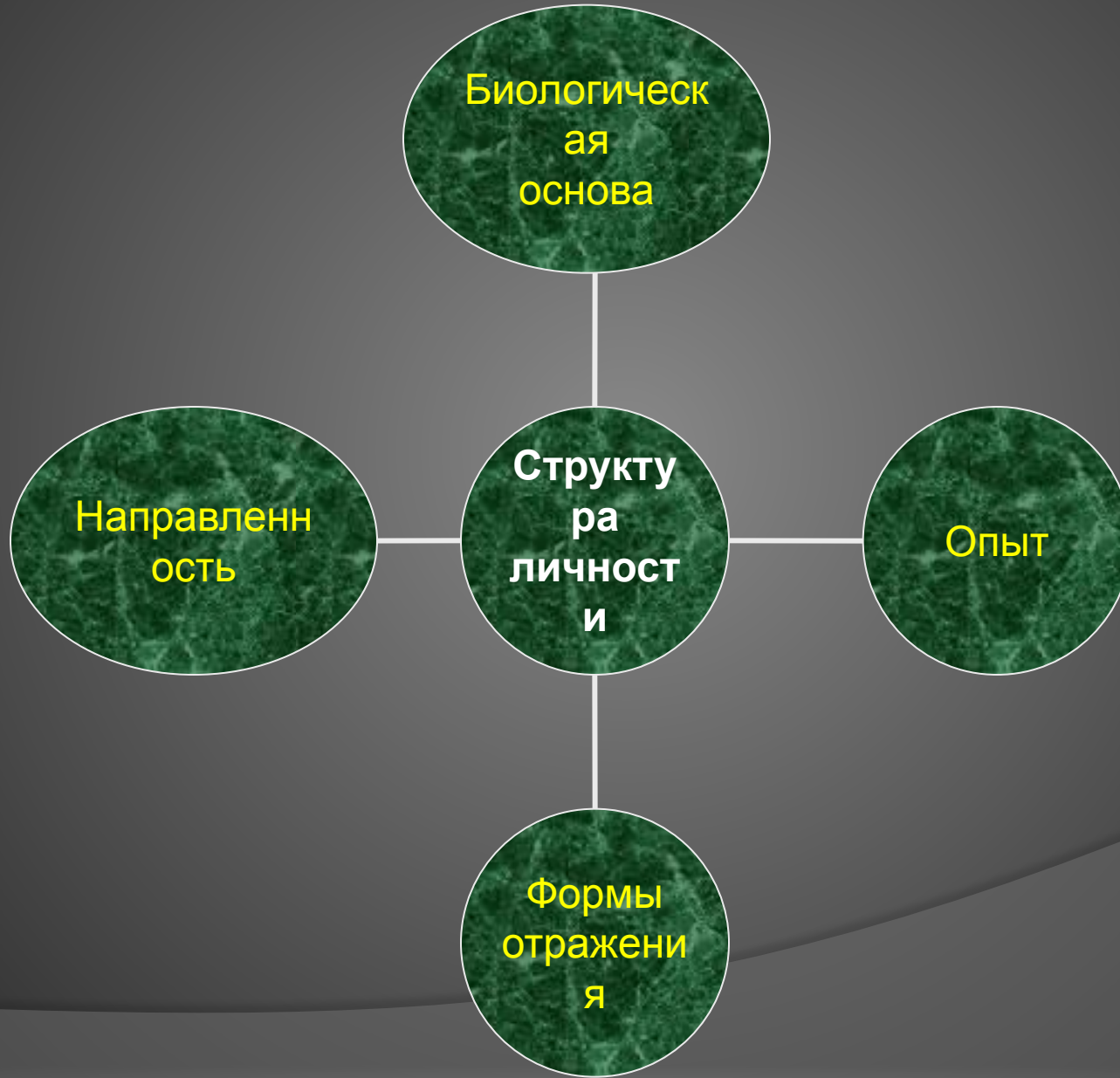
Понятие «личность» является одним из центральных понятий психологии

- ❖ **Личность** – это совокупность психобиологических и социально-психологических особенностей конкретного человека, живущего в определенных социальных исторических условиях
- ❖ **Личность** – это субъект и индивидуум.
- ❖ **Личность** выступает как субъект познания и преобразования мира

# Индивидуальные особенности личности



# Структура личности Платонова



# Направленность личности

## Направленность личности

Мирозрение

Убеждения

Идеалы

Моральные черты

Мотивы

Желания

Интересы

# Опыт личности

Опыт личности

Знания

Умения

Навыки

Привычки



# Формы отражения

**Формы  
отражения**

**Индивидуальные  
особенности**

**Внимание**

**Память**

**Ощущени  
я**

**Воображени  
е**

# Биологическая основа

Биологическая основа

Особенности ВНД

Половые свойства личности

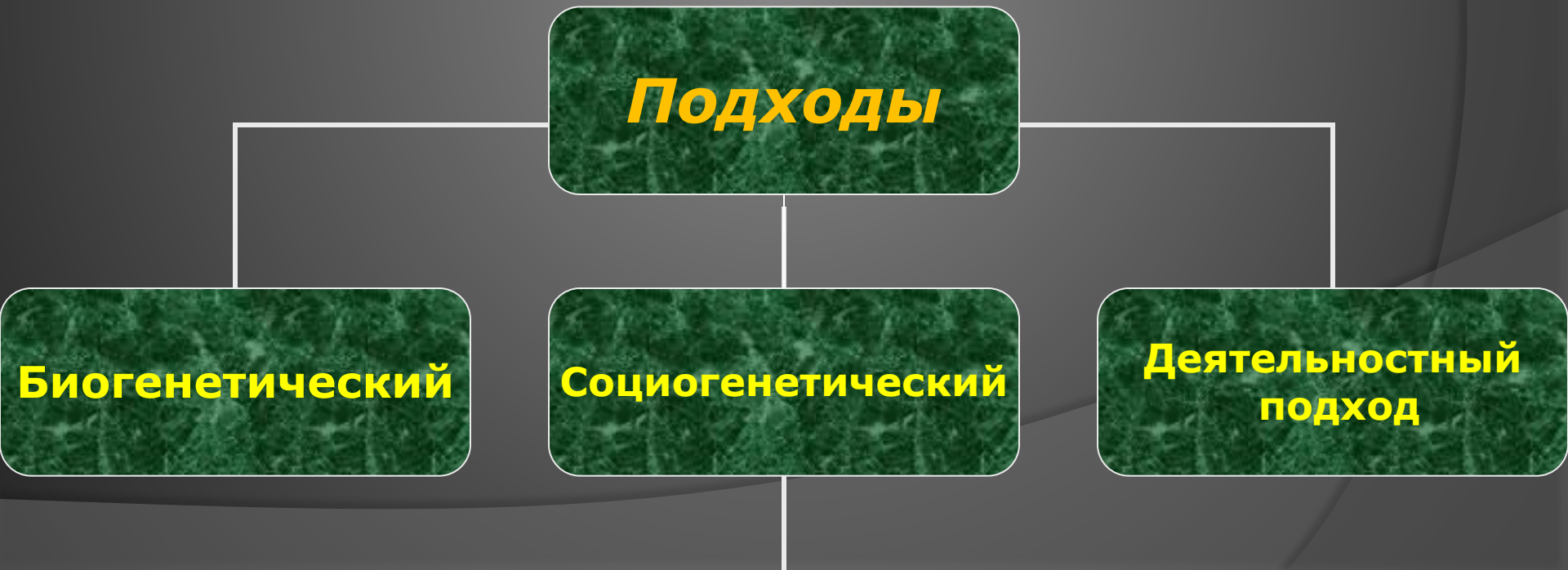
Возрастные свойства личности

Темперамент

Задатки

# Движущие силы

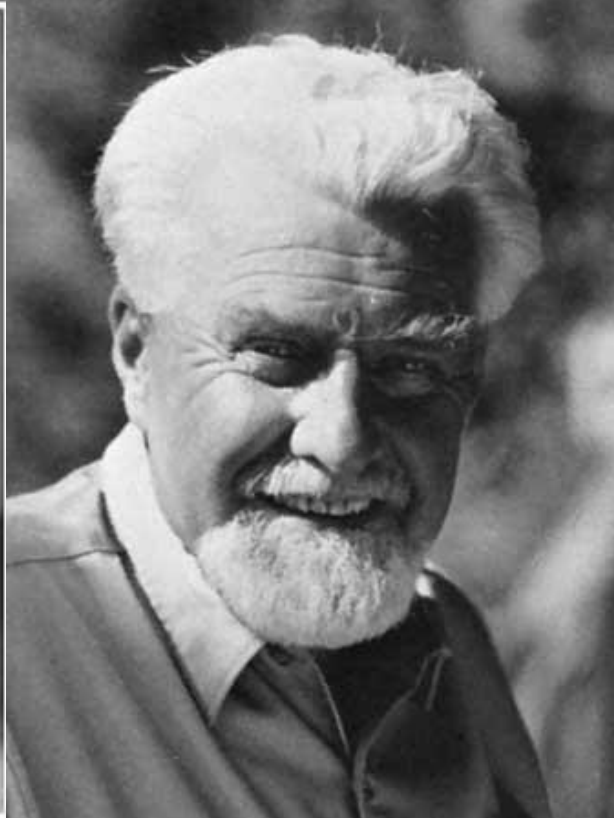
*В истории существует множество взглядов на движущие силы развития личности. Можно выделить три основных подхода в решении данной проблемы.*



# Представители биогенетического подхода



*Э. Кречмер*



*К. Конрад*



*С. Холл*

# Биогенетический подход

- ⦿ Его сторонники утверждают, что в основе личности лежат биологические процессы созревания организма
- ⦿ На становление личности оказывают влияние, в первую очередь, генетические особенности личности

# Представители социогенетического подхода



**Э. Эриксон**



**К. Левин**



**Н.Д. Куревин**

# Социогенетический подход

- ❖ Полностью отвергает значение биологических факторов
- ❖ Объясняет процесс развития человека через структуру общества, через способы социализации, взаимоотношения с окружающими людьми
- ❖ Социальное поведение человека объясняется через замкнутые в себе свойства среды

# Представители деятельностного подхода



**А.Н. Леонтьев**



**И.Г. Фихте**



**С.Л. Рубинштейн**



# Деятельностный подход

- Развитие личности происходит в процессе привлечения человека к разным видам деятельности. Нигде кроме деятельности человек не развивается
- Социальные и биологические факторы являются условиями развития личности
- Движущей силой развития является активность самой личности



# Памятка медицинскому работнику

- ❖ Пациент может испытывать глубокие страдания как физического так и психического характера
- ❖ Медицинский работник должен учитывать, что больной - это личность, индивидуальность
- ❖ Пациент заслуживает особого отношения.

**№2**

**Мотивационно-  
потребностная сфера  
личности**

# Устойчивая характеристика ЛИЧНОСТИ

Мотивационно-  
потребностная  
сфера

Потребност  
и

Интересы

Мотивы

Намерения

# Определение потребности

**Потребность** – это состояние нужды человека или животного в определенных условиях, которых им недостает для нормального существования и развития.

# Теория Маслоу

- ❖ Люди мотивированы и стремятся к поиску личных целей
- ❖ Цель делает их жизнь осмысленной
- ❖ Человек всегда что-то желает



**ПОТРЕБНОСТЬ  
В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ:**  
реализация своих  
целей, способностей,  
развитие собственной личности

**ЭСТЕТИЧЕСКИЕ  
ПОТРЕБНОСТИ:**  
гармония, порядок,  
красота

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ:**  
знать, уметь,  
понимать, исследовать

**ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ (ПОЧИТАНИИ):**  
компетентность, достижение успеха,  
одобрение, признание

**ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ:**  
принадлежность к общности, быть принятым,  
любить и быть любимым

**ПОТРЕБНОСТИ БЕЗОПАСНОСТИ:**  
чувствовать себя защищенным, избавиться от страха и неудач

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЧЕСКИЕ) ПОТРЕБНОСТИ:**  
голод, жажда, половое влечение и другие



# МОТИВ

## МОТИВЫ

Внешние

Внутренние

**МОТИВ** – это предмет, который выступает в качестве средства удовлетворения потребности. Мотивы в отличие от потребностей присущи только человеку.

# Цель

Побудительные  
свойства  
человека

Желания

Влечения

Интересы

Установки

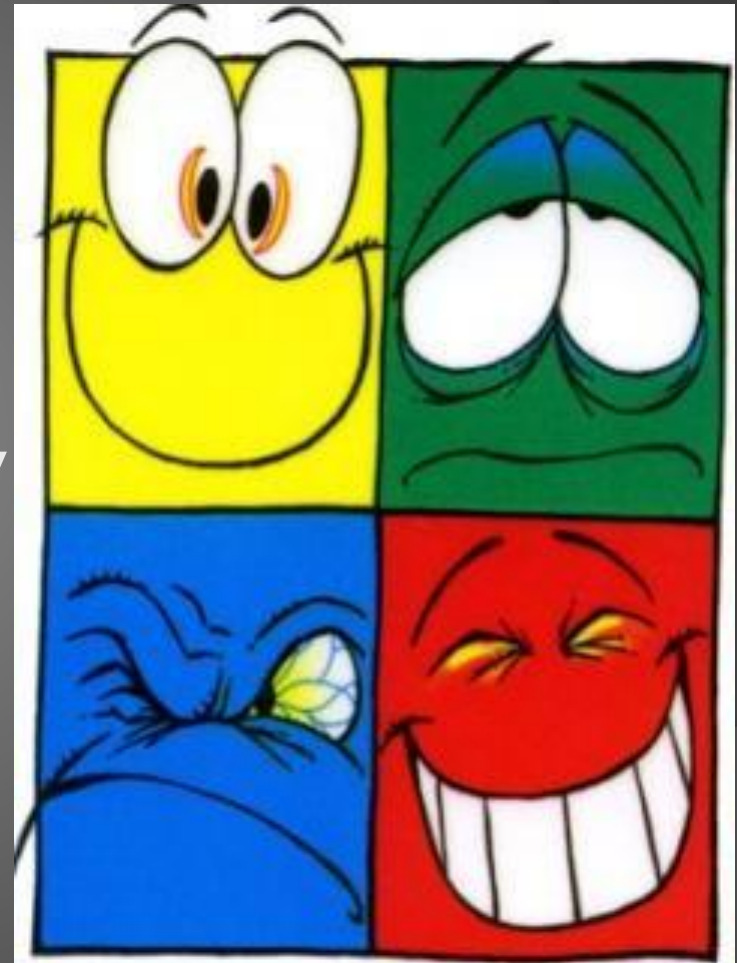
**Цель** – это ожидаемый результат, на который направлено актуальное поведение. В отличие от мотивов всегда осознается.

№3

Темперамент  
Экстраверсия и  
интроверсия

# Темперамент

**Темперамент** – ЭТО совокупность индивидуальных, психофизиологических особенностей человека, которые отражают динамику его психической деятельности.



# Теория темперамента Гиппократа

## Типы темперамента

```
graph TD; A[Типы темперамента] --- B[Сангвиник]; A --- C[Холерик]; A --- D[Флегматик]; A --- E[Меланхолик];
```

**Сангвиник**

**Холерик**

**Флегматик**

**Меланхолик**

# Сангвиник

Сангвиник – это живой человек (активный) продуктивный деятель.



# Холерик

Холерик – это человек эмпиричный, инициативный, способен полностью отдаваться делу.



# Флегматик

Флегматик – отличительная черта -  
СПОКОЙСТВИЕ, УСТОЙЧИВОСТЬ И ПОСТОЯНСТВО.



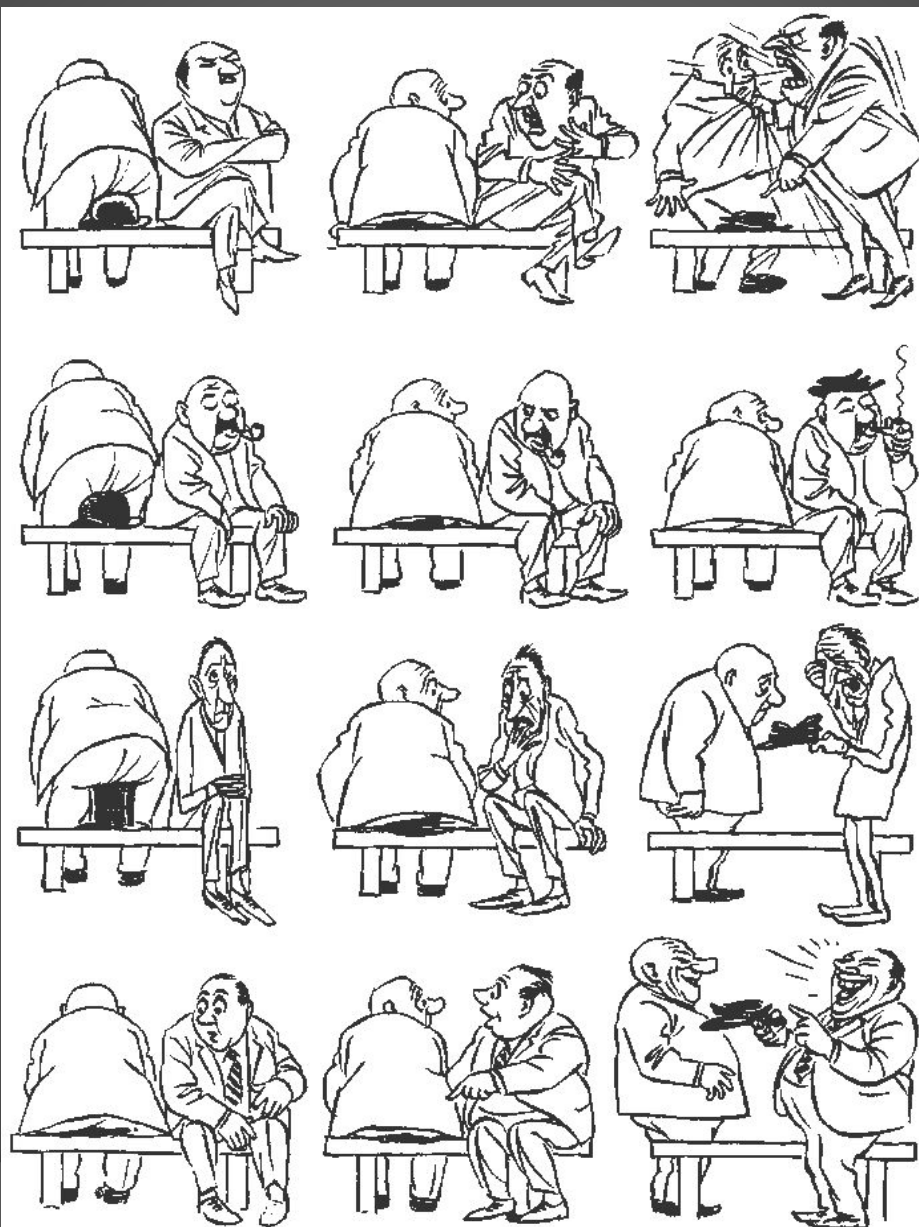


# Меланхолик

Меланхолик – это человек чувствительный, легко ранимый, болезненно реагирует на любые жизненные обстоятельства.



# Проверь себя



# Открытие И.П.Павлова

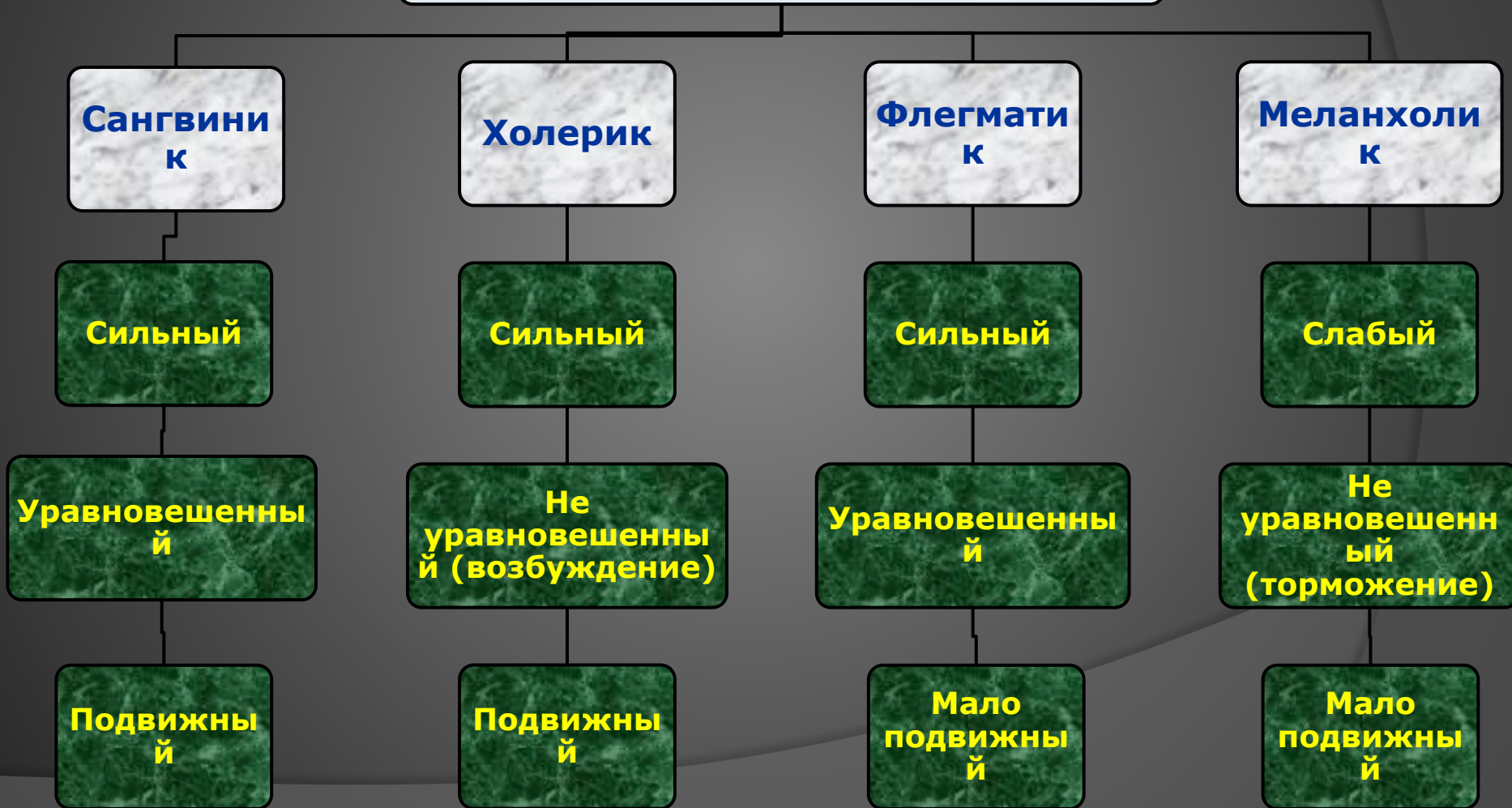
Иван Петрович Павлов доказал, что темперамент зависит от типа нервной системы. Тип Н.С. определяется соотношением трех признаков:

- ❖ **Сила**
- ❖ **Уравновешенность**
- ❖ **Подвижность**



# Типы темперамента по И.П. Павлову

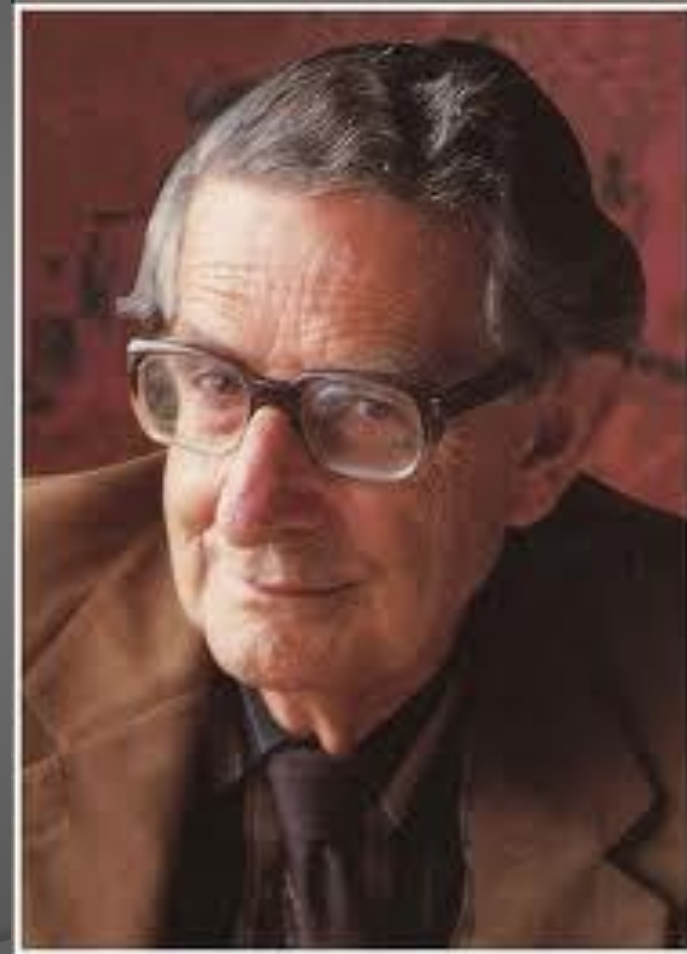
## Типы темперамента



# Ганс Айзенка

Английский психолог  
Ганс Айзенк предложил  
для определения типа  
темперамента  
использовать две шкалы:

- ❖ интроверсия-  
экстраверсия
- ❖ стабильность - не  
стабильность



# ЭКСТРАВЕРСИЯ

## КОРОЛИ



Гюго  
ЭСЭ



Жуков  
СЛЭ



Наполеон  
СЭЭ



Штирлиц  
ЛСЭ

## РЫЦАРИ



Дон Кихот  
ИЛЭ



Гамлет  
ЭИЭ



Джек  
ЛИЭ



Гексли  
ИЭЭ

ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНЫЕ

БЕСПЕЧНЫЕ

СЕНСОРИКА

ИНТУИЦИЯ

БЕСПЕЧНЫЕ

ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНЫЕ

## ДАМЫ



Дюма  
СЭИ



Максим  
ЛСИ



Драйзер  
ЭСИ



Габен  
СЛИ

## ПАЖИ



Робеспьер  
ЛИИ



Есенин  
ИЭИ



Бальзак  
ИЛИ



Достоевский  
ЭИИ

# ИНТРОВЕРСИЯ

# Экстраверты



# Интроверты





***№4***

***Характер и  
способности***

# Характер

**Характер** – это система психических свойств человека, сложившихся под влиянием жизненных условий и социального становления.



# Черты характера

Отражают отношение человека к другому человеку (любовь, агрессия, уважение)

Волевые черты характера

Черты характера

Отношение к труду и к результату деятельности (трудолюбие, аккуратность, ответственность)

Отражают отношение к самому себе (самолюбие, эгоизм, самокритичность)

# Воля

**Воля** – это способность человека совершать сознательные действия, которые требуются для преодоления внешних или внутренних трудностей.



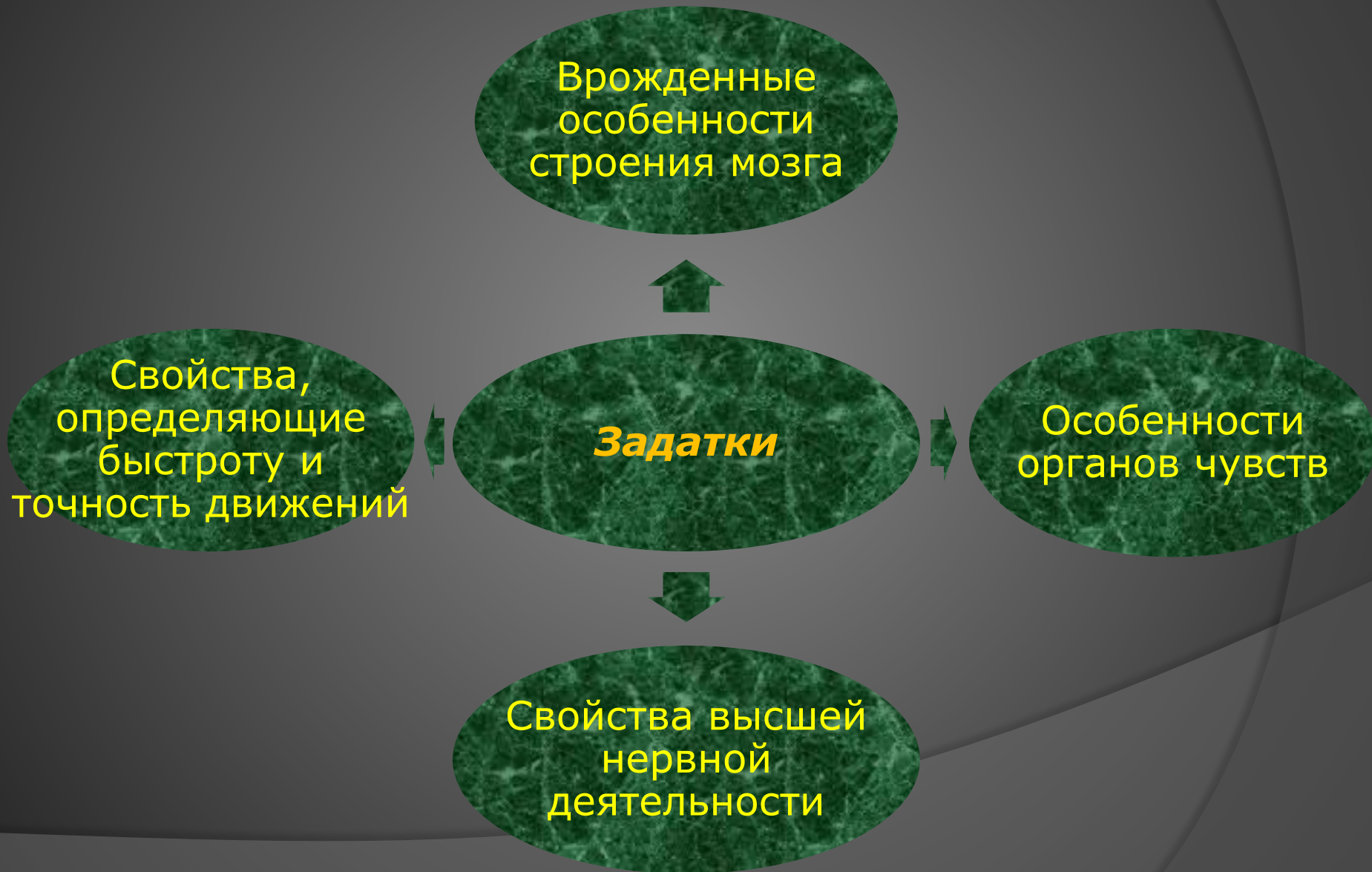
# Волевые качества



# Определение способности

**Способности** – это индивидуально психологические особенности человека, обеспечивающие легкость усвоения и успешность выполнения какой - либо деятельности.

# Основа способностей



# Классификация способностей

## Общие

**Склонность к труду**

**Работоспособность**

**Устойчивость чувств и воли**

**Умственные способности**

## Специальные

**Музыкальные**

**Спортивные**

**Художественные**

**Математические**

**Лингвистические**



# Уровни проявления способностей

● Мастерство – это совершенство в конкретном виде деятельности

● Талант – это высокий уровень развития специальных способностей.

Отличает оригинальность и новизна

● Гениальность – высший уровень развития способностей. Влияет на жизнь общества и на эпоху в целом

# Спасибо за внимание

Презентацию для вас подготовил :  
Юдченко Никита  
Студент 24 группы  
Отделение «Лечебное дело»  
ГОУ СПО «ГМК»