

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И МАТЕМАТИКИ

«Рефлексия»

Выполнил(а):

студент(ка) группы БМ-11

Максимова О. А.

Проверила:

преподаватель

Дерешева Н. М.

2017 г.

Что такое рефлексия?

В словарях дается четкое определение: рефлексия — это самоанализ, самооценка, "взгляд внутрь себя". Применительно к урокам, рефлексия — это этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.

Для чего нужна рефлексия?

Если ребенок понимает:

ради чего он изучает данную тему, как она ему пригодится в будущем;

какие цели должны быть достигнуты именно на этом уроке;

какой вклад в общее дело он может внести;

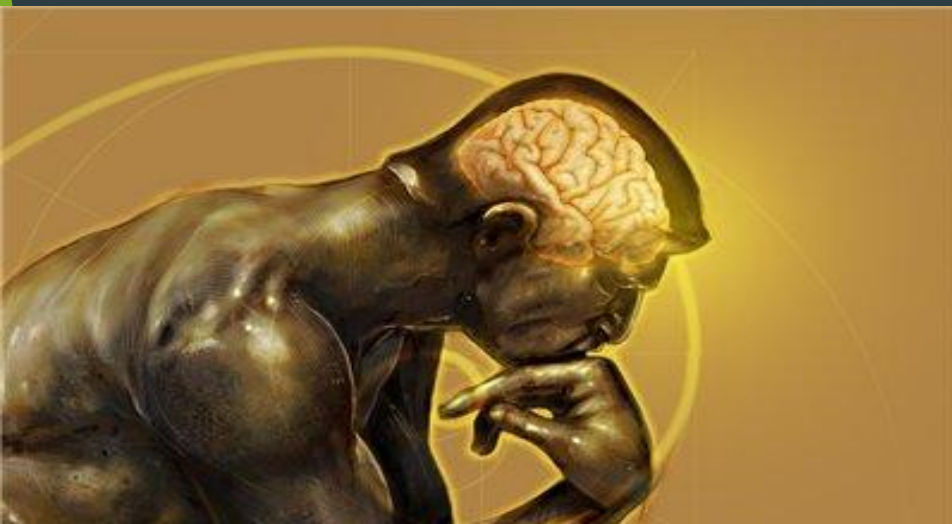
может ли он адекватно оценивать свой труд и работу своих одноклассников,

...то процесс обучения становится намного интереснее и легче как для ученика, так и для учителя.

Когда проводить?

Рефлексию можно проводить на любом этапе урока, а также по итогам изучения темы, целого раздела материала.

Наиболее эффективные по моему мнению методы рефлексии - это игры. В игровой форме ребенок или даже взрослый более увлечен, менее устает и как следствие больше познает и усваивает. Рассмотрим примеры рефлексии предложенные мною.



Представьте что идет урок по биологии!

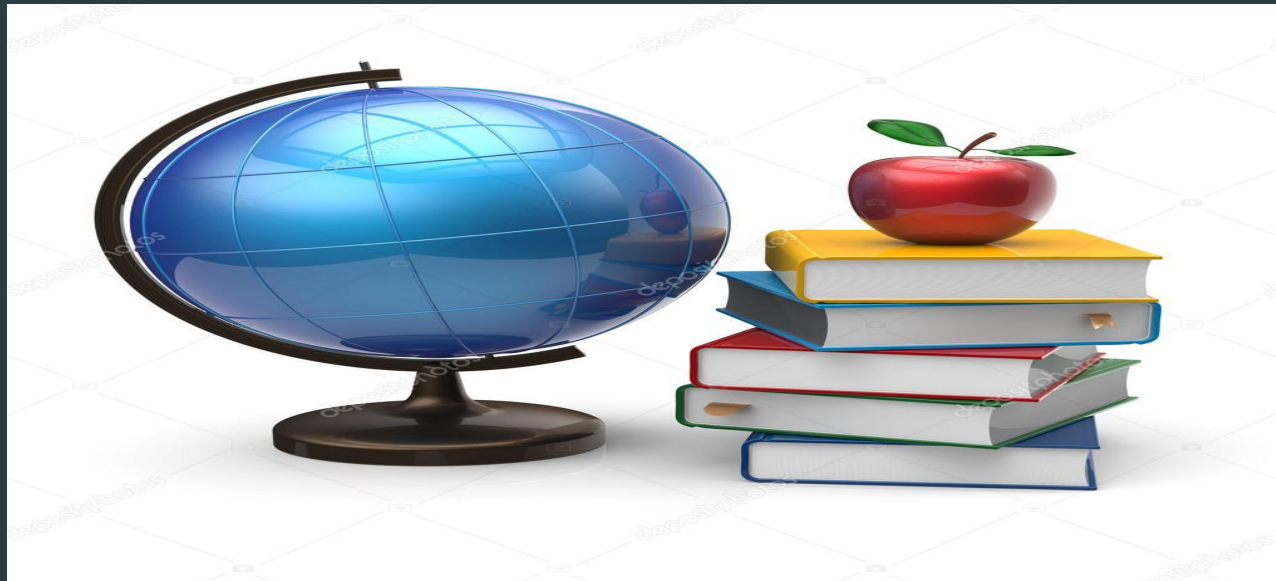
Я - учитель, вы - ученики. Я предлагаю вам сыграть в простую игру.

1. Представьте в виде животного или птицы, поясните почему вы себя ассоциируете с этим животным перечисляя его биологические характеристики (вес, рост, цвет, среда обитания, все что знаете)?
2. А теперь попробуем вспомнить всех животных которых мы перечислили.



Для более старшего возраста школьников, которые уже изучали анатомию человека и углубленно изучали биологию можно предложить другую игру.

1. Нарисуйте символ человека на доске.
2. Каждый ученик дорисовывает внутренние органы мужчины или женщины, внешние признаки (волосы, положение тела, другое)
3. Кто больше всех нарисует и правильно, положен приз - яблоко знаний, которое может перейти другому ученику на следующем уроке.



В конце урока мы можем проверить у детей - все ли им понравилось?

Три флажка разных цветов.

Красный - не понравилось!

Желтый- понравилось, но не все понял!

Зеленой - «Я в восторге и все усвоил»



Спасибо за внимание!

