

Тема: Деление с остатком. Закрепление.

15 ФЕВРАЛЯ

КЛАССНАЯ РАБОТА

Минутка чистописания

15

51

«ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ»

4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
15,16,17,18,19,20,21,22,
23,24,25,26,27

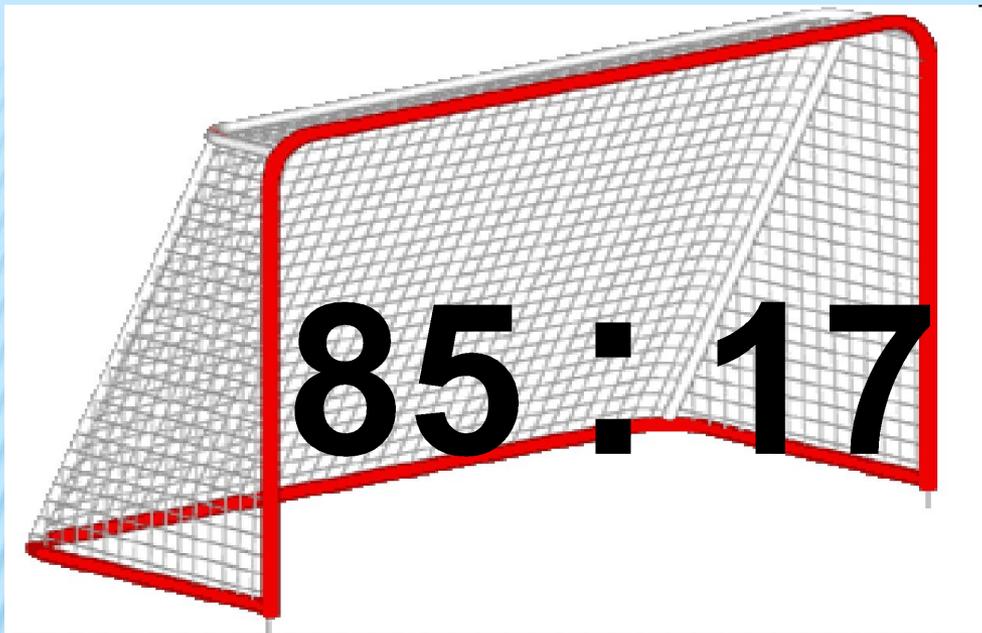
Выпишите числа,
которые делятся на 5
без остатка. т.д.

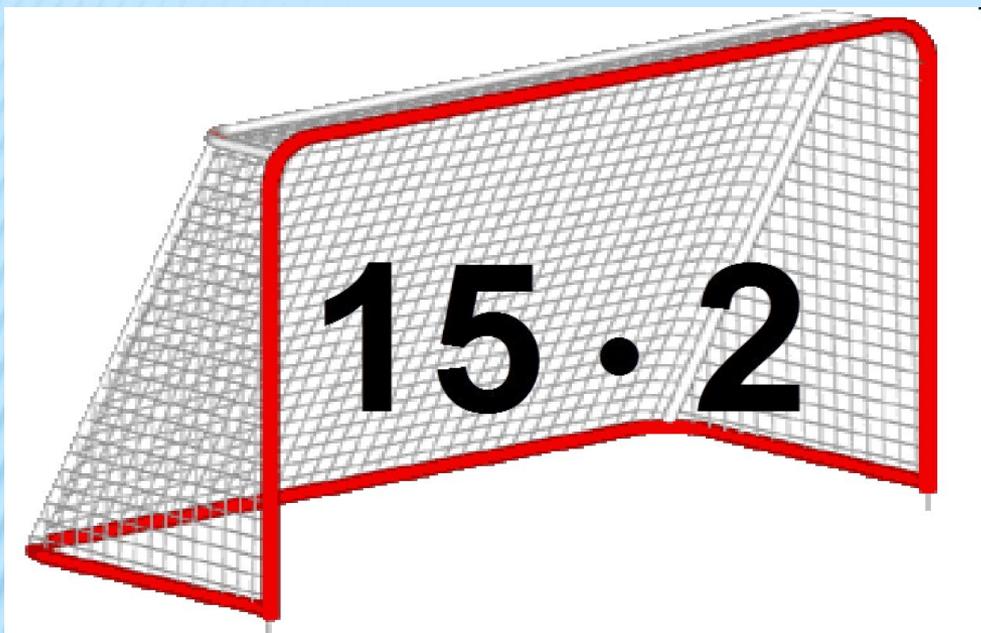
11,12,13,14,15,16,17,18,
19,20,21,22,23,24,25,26,
27,28,29,30

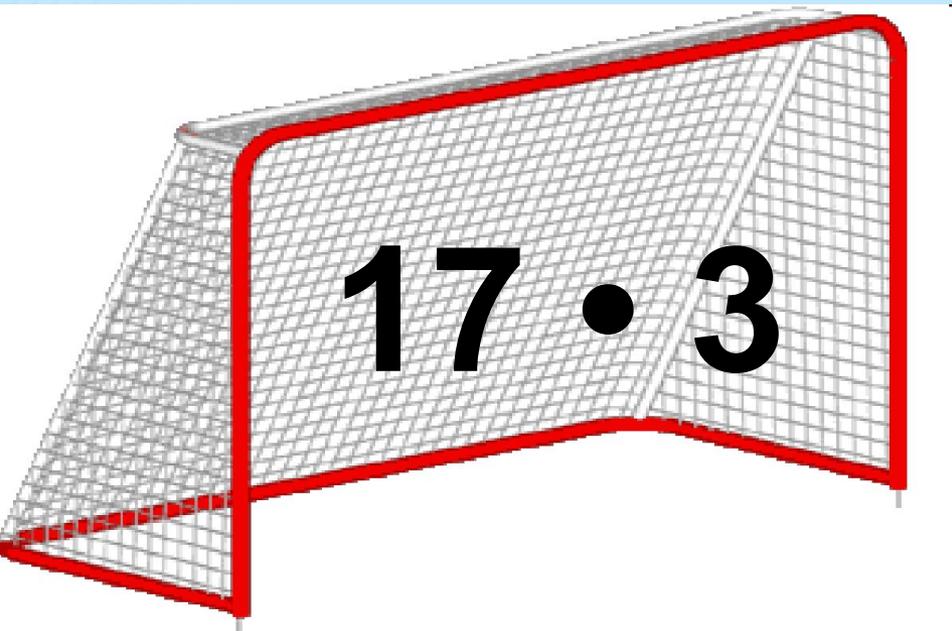
Выпишите числа,
которые делятся на 3
без остатка.

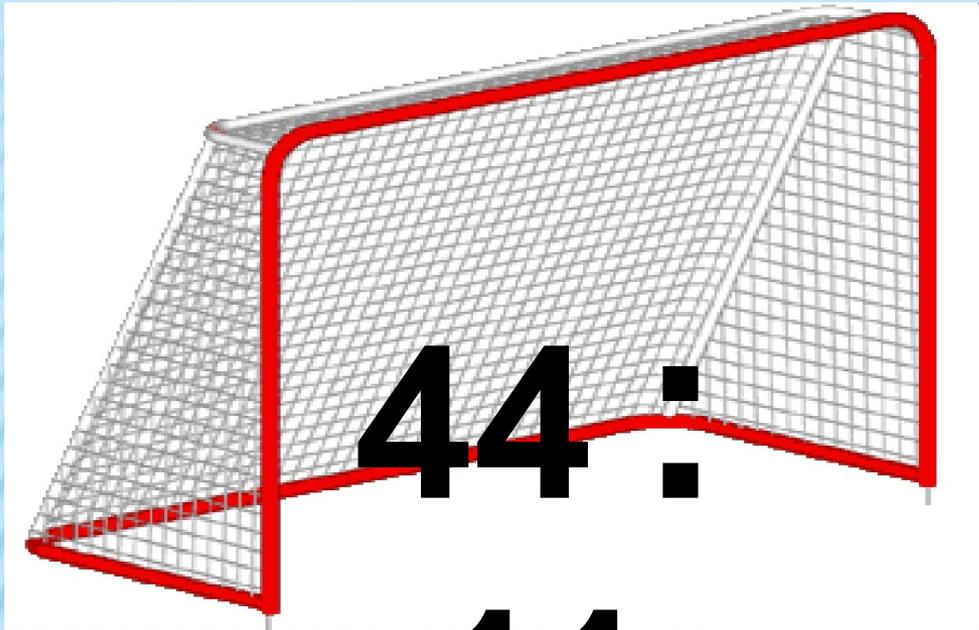
20,21,22,23,24,25,26,27,
28,29,30,32,33,34,35,36,
37,38,39,40.

Выпишите числа,
которые делятся на 4
без остатка.









44 :

11



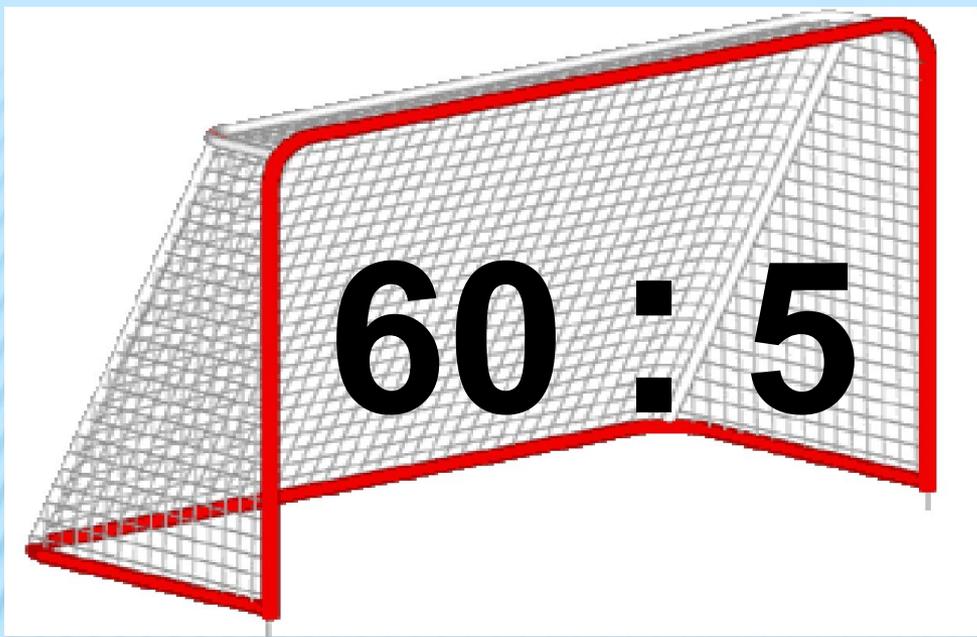
4

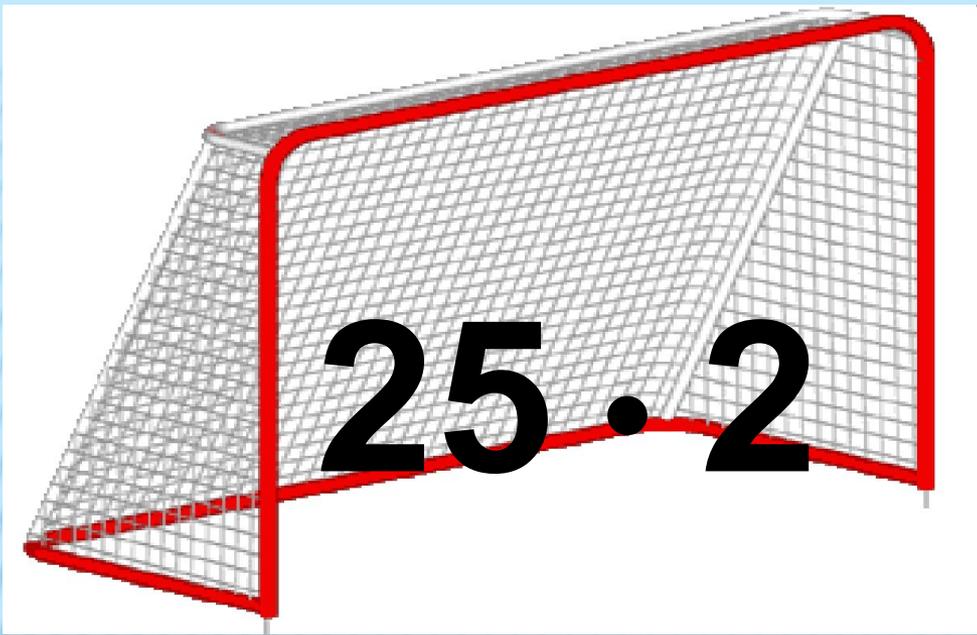


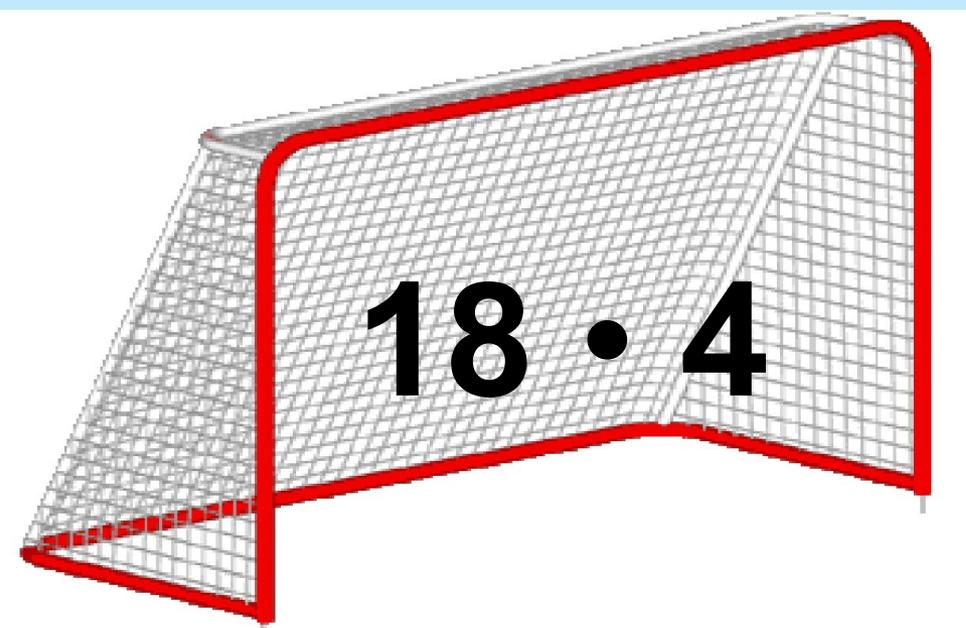
6



14






$$18 \cdot 4$$



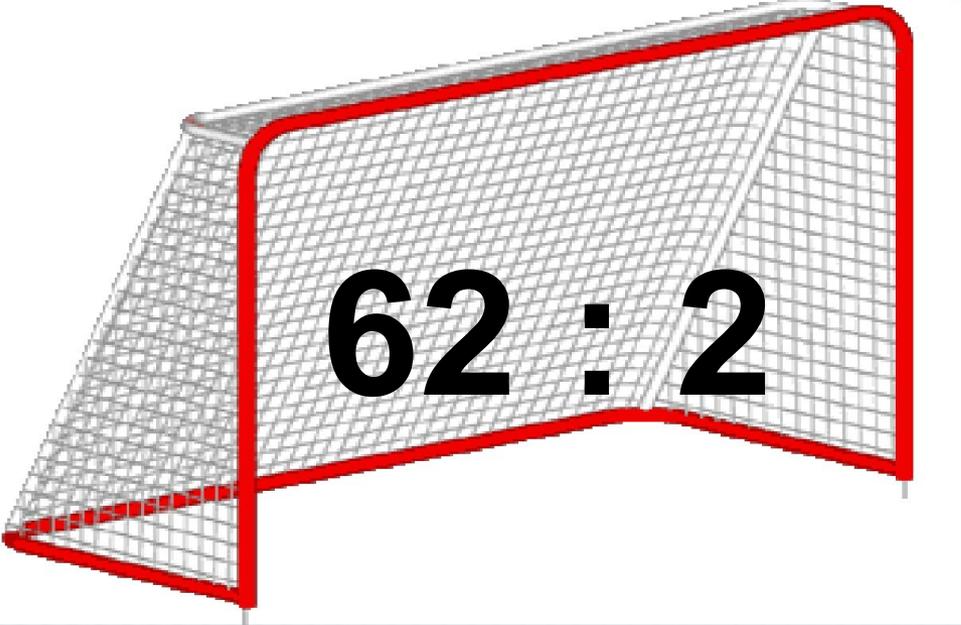
88



72



26



62 : 2



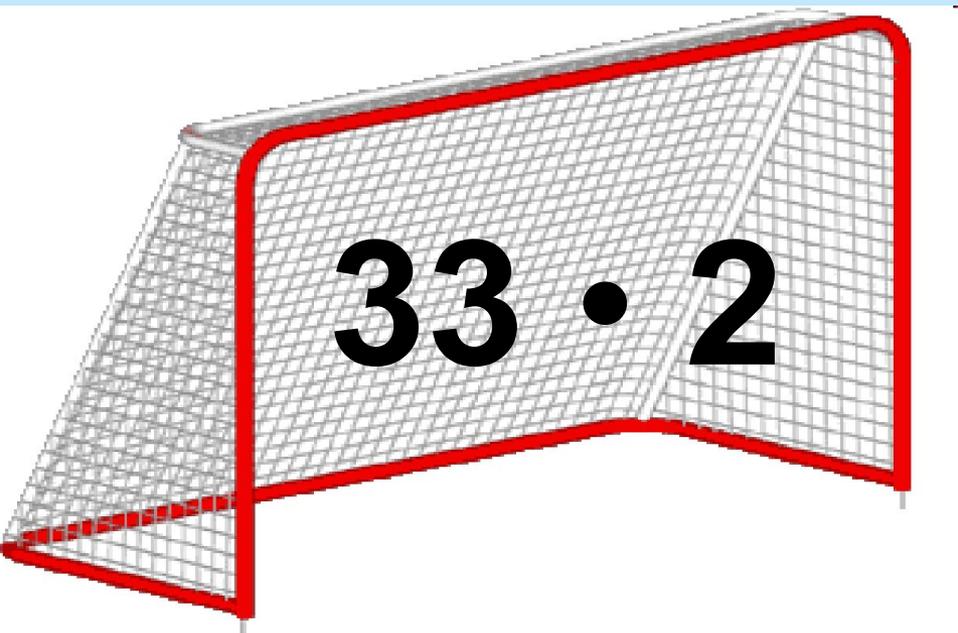
31

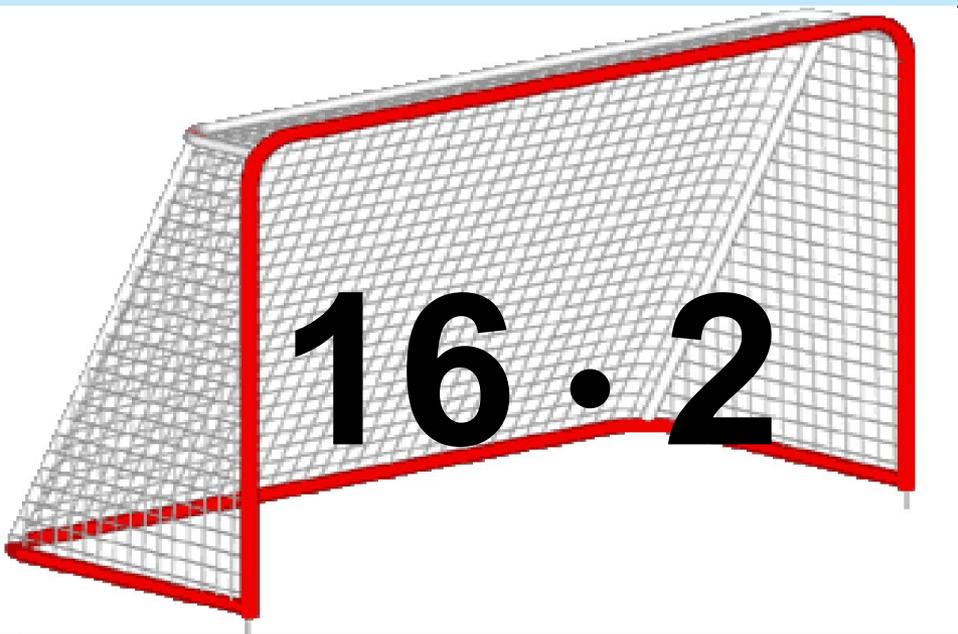


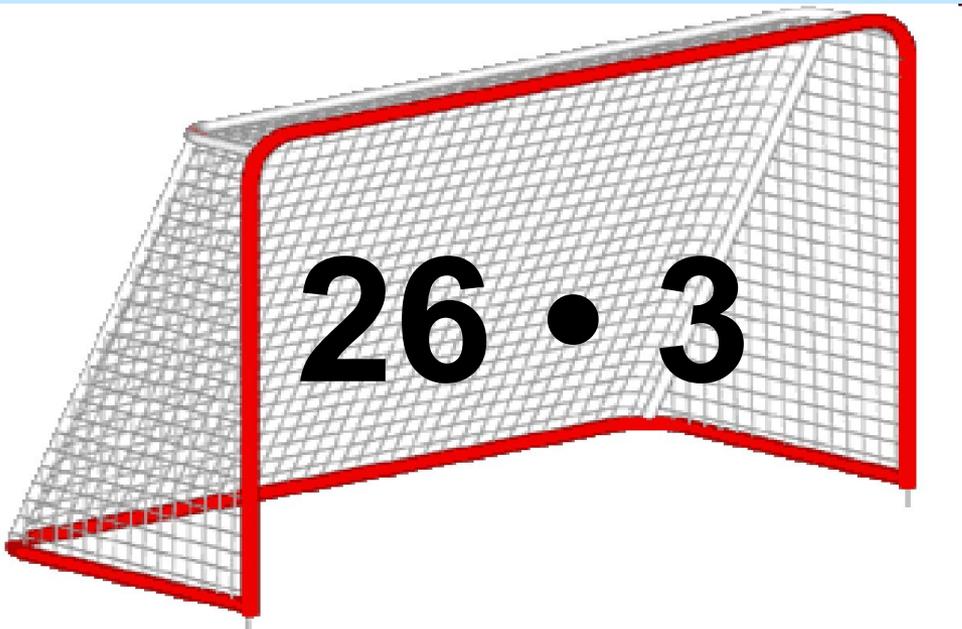
21



23






$$26 \cdot 3$$



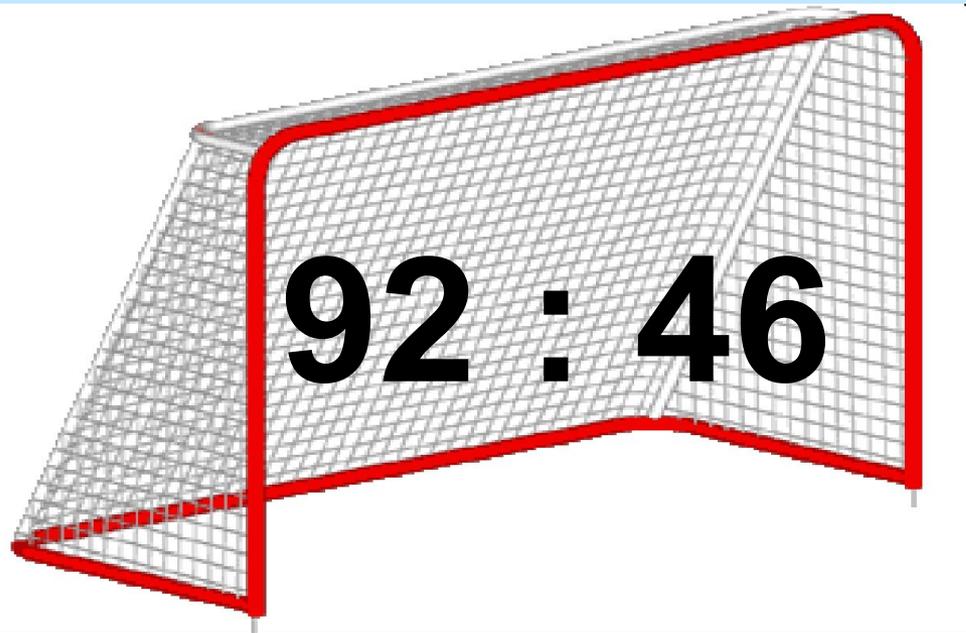
89

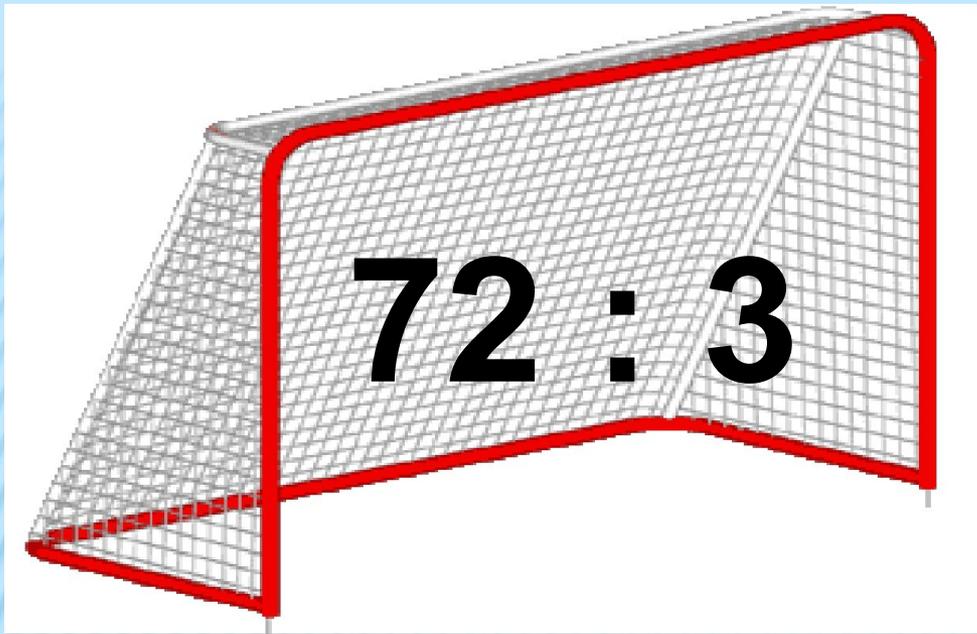


78



68





РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Стр. 27, № 1 – устно.

Запомнить правило:

При делении остаток всегда должен быть меньше делителя.

Стр.27, № 2.

- — Прочитайте задачи.
- — Как найти число, если известна доля от этого числа? (*Умножить значение одной доли на количество долей.*)
- — Запишите решения и ответы задач самостоятельно.

Будем учиться выполнять деление с
остатком разными способами.

Стр.28.

СТР.28, № 2.

- ▣ — Прочитайте задачу.
- ▣ — Как удобнее записать задачу кратко?
- ▣ — Что надо узнать в задаче?
- ▣ — Как назовем этот столбец?
- ▣ — Что такое 18 и 6?
- ▣ — Что еще известно в задаче?
- ▣ — Заполните таблицу и запишите решение задачи одним выражением.

СТР.28, № 2.

- — Прочитайте задачу.
- — Как удобнее записать задачу кратко? (С помощью таблицы.)
- — Что надо узнать в задаче? (Сколько стаканов сахара потребовалось на варенье.)
- — Как назовем этот столбец? (Общий расход сахара.)
- — Что такое 18 и 6? (Количество стаканов клюквы.)
- — Что еще известно в задаче? (Количество стаканов сахара на стакан клюквы — 2.)
- — Заполните таблицу и запишите решение задачи одним выражением.

ПРОВЕРКА:

	Расход сахара на один стакан клюквы	Количество клюквы	Общий расход сахара	
Брат	2 ст.	18 ст.	?	?
Сестра		6 ст.	?	

Первый способ: $(18 + 6) \cdot 2 = 48$ (с).

Второй способ: $18 \cdot 2 + 6 \cdot 2 = 48$ (с).

Ответ: маме потребовалось 48 стаканов сахара.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВЫПИШИ И РЕШИ ТОЛЬКО ТЕ ВЫРАЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ ДЕЛЕНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ОСТАТКОМ.

$$56:9 = 6(\text{ост } 2)$$

$$45:8 = 5 \text{ ост}$$

$$96:16 = 6$$

$$60:5 = 12$$

$$83:40 = \overset{5}{2}(\text{ост } 3)$$

$$63:5 = 12(\text{ост } 3)$$

$$9:4 = 2(\text{ост } 1)$$

$$50:9 = 5(\text{ост}$$

$$48:6 = 8$$

$$15:6 = 2(\text{ост } 3)$$

$$84:9 = \overset{5}{9}(\text{ост } 3)$$

$$36:6 = 6$$

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ, ЧТОБЫ ЗАПИСЬ БЫЛА ВЕРНОЙ.

1. $2\underline{3} : 3 = 7(\text{ост.}2)$

2. $4\underline{7} : 7 = \underline{\underline{6}} (\text{ост.}5)$

3. $77 : \underline{\underline{8}} = \underline{\underline{9}} (\text{ост.}5)$

4. $\underline{1}9 : 2 = \underline{9}(\text{ост.}1)$

5. $\underline{\underline{5}}9 : 7 = \underline{\underline{8}} (\text{ост.}3)$

Задача.

В магазине было 84 кг слив. Продали 6 ящиков по 9 кг в каждом. Сколько килограммов слив осталось в магазине?

ИТОГ УРОКА.

- Чему учились на уроке?
- Какое задание вызвало затруднение?
- Какое показалось наиболее интересным?
- Что больше всего понравилось на уроке?

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Стр.27, N° 4, стр.28, N° 5.

МОЛОДЦЫ!