

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:
«ОЧИСТКА ЗАГРЯЗНЁННОЙ
ПОВАРЕННОЙ СОЛИ»**

Задания для повторения - ответьте на вопросы:

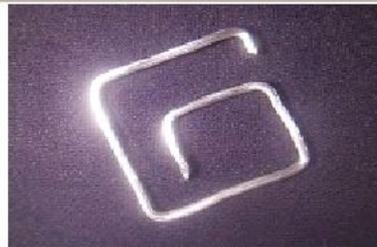
№1. Что из перечисленного является телом, а что веществом:

- 1) Медный провод
- 2) Железо
- 3) Кислород
- 4) Кристалл аметиста
- 5) Золотой слиток
- 7) Алмаз
- 8) Сера

№2. Внимательно посмотрите на картинку



Ртуть



Алюминиевая проволока

Каким свойством отличаются металлы ртуть и алюминий, из которого изготовлена проволока?

А) Цветом, Б) Агрегатным состоянием, В) Запахом.

№3. Смесью является:

А) природный газ, Б) вода, В) железо, Г) поваренная соль?

№4. Поваренную соль от воды можно отделить:

А) фильтрованием, Б) выпариванием, В) отстаиванием, Г) с помощью делительной воронки.

№5. Смесью **не** является:

А) морская вода, Б) воздух, Г) железо.

№6. Воду от растительного масла можно отделить:

А) кристаллизацией (выпариванием); Б) дистилляцией (перегонкой); В) фильтрованием, Г) с помощью делительной воронки (отстаиванием).

№7. К гетерогенным смесям относится:

А) воздух; Б) водный раствор соли; В) раствор сахара; Г) водный раствор мела.

Цели урока:

- Выделить поваренную соль из смеси;
- Развивать навыки работы с веществами и с химическим оборудованием



Оборудование:

- Лабораторный штатив с кольцом.
- Спиртовка.
- Воронка.
- Стеклянная палочка
- Химический стакан .
- Фильтровальная бумага.
- Колба.



Вещества:

- Загрязнённая поваренная соль.
- Дистиллированная вода



Ознакомление с ходом работы

- В стакан с загрязненной солью добавить воды на $\frac{1}{2}$ его высоты.
- Размешать осторожно стеклянной палочкой содержимое.
- Налить фильтруемую жидкость на фильтр по стеклянной палочке.
- Вылить фильтрат в фарфоровую чашку на $\frac{1}{3}$ его объема.
- Поставите чашку на кольцо штатива.
- Нагреть фильтрат до начала образования кристаллов соли.
- Оформить отчет о проделанной работе по предложенному плану.

Инструкционная карта

Что делали	Что наблюдали	Выводы
1. Растворили соль	При добавлении воды соль..., а песок ...	Одни вещества в воде ..., а другие нет. Песок оседает на дно, так как ...
2. Приготовили фильтр		
3. Фильтровали (рисунок)	На стенках фильтра остается ..., а в колбу отфильтровывается ...	Происходит разделение ..., так как они отличаются...
4. Выпаривали (рисунок)	При нагревании в фарфоровой чашке раствора соли вода ..., а соль ...	Произошло разделение ..., так как у них разные

ВЫВОДЫ:

1. Загрязненную соль _____.

В результате получаем

_____.

2. Полученную _____ смесь разделяем путем _____

_____.

На фильтре остается _____.

В стакан стекает _____, который представляет собой

_____ смесь.

3. Для выделения соли из _____ смеси используем такой метод разделения, как _____.

4. Фильтрат наливаем в выпаривательную чашку и

_____.

В результате вода _____.

На стенках выпаривательной чашки остаются

_____.

Полученная соль отличается от исходной. Она

_____.

5. Вывод: _____