

# Образование

Результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.



Последствия:

- 1) Превращение информации и знаний в производительную силу;
- 2) Перемещение «центра тяжести» из индустриальной в интеллектуальную сферу;
- 3) Реорганизация системы проф. Образования в соответствии с развитием

# Образование

Наименование тенденции	Сущность
Гуманизация образования	Внимание педагога и общества к личности ребенка
Гуманитаризация образование	Повышение роли соц-гум. дисциплин
Интернационализация системы образования	Создание единой системы для развитых стран, интеграция;
Компьютеризация	Использование новых технологий в сфере обучения

Функции образования:

- 1) Способствует освоению людьми знаний и умений;
- 2) Воспроизводит рабочую силу различной квалификации ;
- 3) Является одним из основных способов социальных перемещений;
- 4) Формирует мыслящую личность

Уровни : 1) Дошкольное; 2) Общее; 3) Профессиональное; 4) Дополнительное

# Религия

Религия – внутренняя убежденность в существовании сверхъестественных сил.

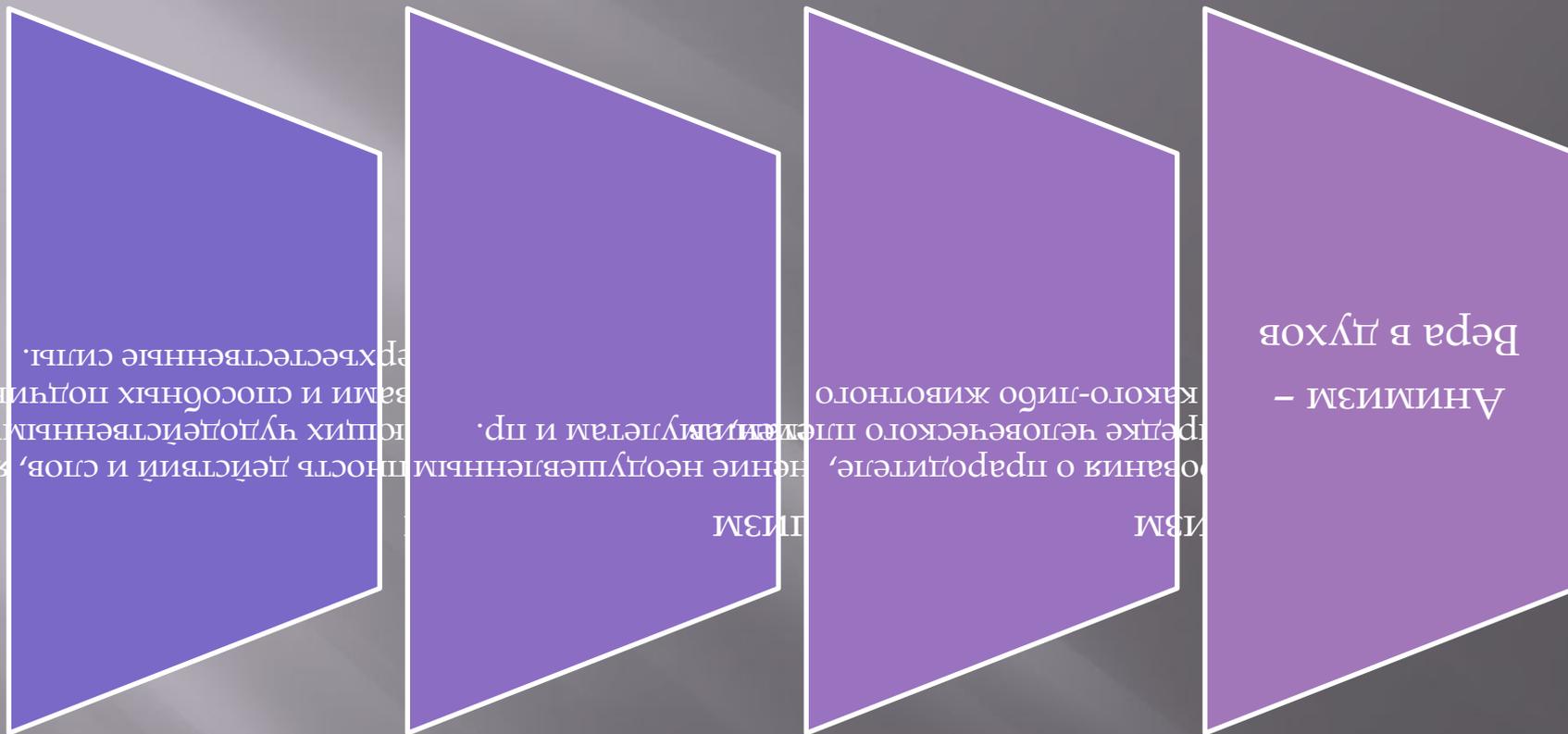
Признаки:

- 1) Вера в сверхъестественное;
- 2) Организованное поклонение высшим силам;
- 3) Стремление согласовать жизнь с высшими силами;



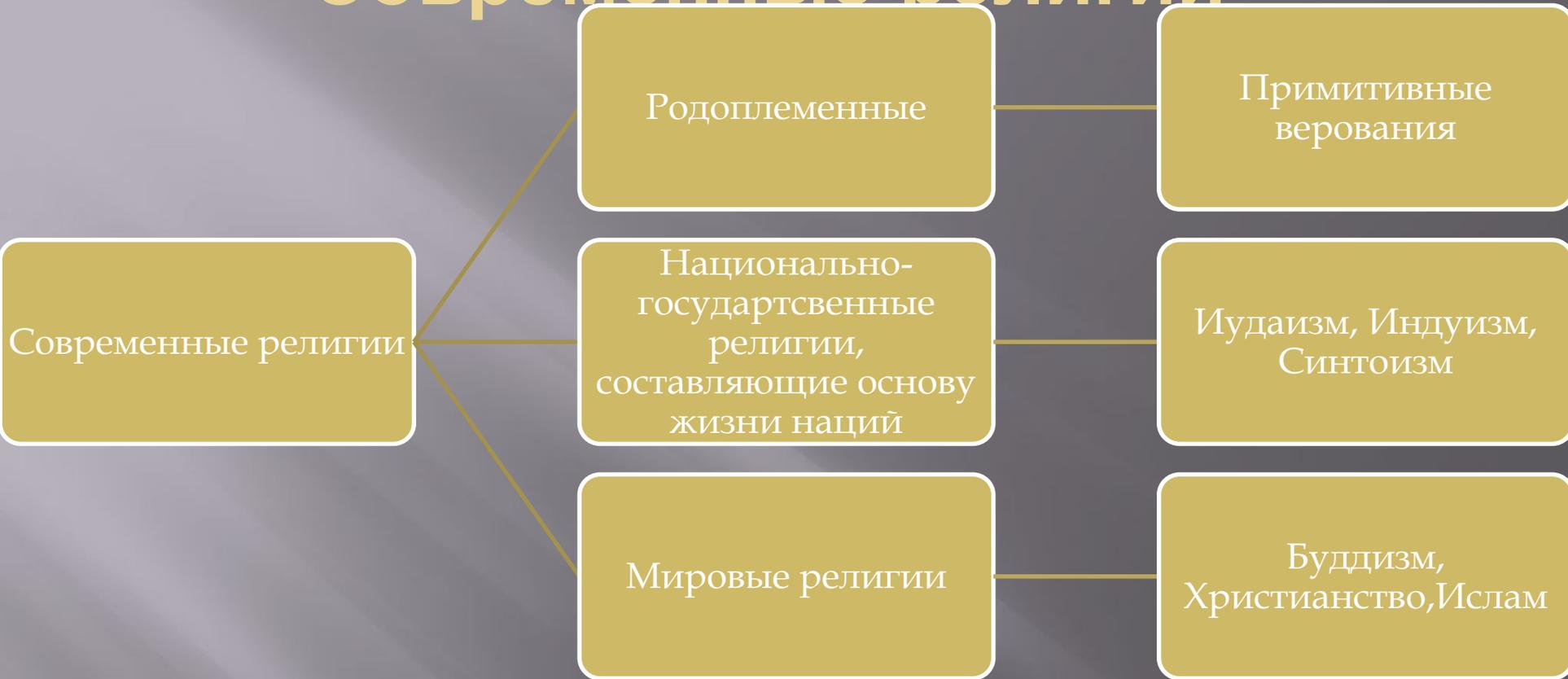
Культ – религиозное служение божеству и связанная с этим система обрядов и действий, выражающих отношение к сверхъестественному ( поклоны, крестное знамение и пр)

# Религия



- Сохранились в слабо развитых племенах ;
- Их элементы легли в основу современных религий

# Современные религии



Функции религии:

- 1) Создает определенную картину мира и помогает осознанию человеком своего места в нем;
- 2) Психологически восполняет бессилие людей;
- 3) Способствует развитию культуры
- 4) Объединяет общество;