

Формулировка цели и задачи



Кто не видит конечной цели, очень удивляется, придя не туда.

Марк Твен

ЗАЧЕМ?

ЧТО?

КАК?



Золотое правило менеджмента гласит:
Что не записано – того не существует.

Целеполагание

Методология проектной деятельности: этапы и алгоритмы

Проектный «продукт» - ожидаемый результат решения проблемы проекта, фактическое наличие решения заявленной проблемы



*Проблема-цель-результат:
сформулируйте цель и результат*

Цель – идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности, сформулированный способ решения проблемы, ответ на вопрос – что нужно сделать, чтобы решить проблему; она направляет и регулирует человеческую деятельность.

Формулировка проблемы	Формулировка цели	Проектный продукт
<i>Отсутствие конструкции безопасного пандуса для подъема по лестнице инвалида-колясочника</i>		<i>Модель конструкции и безопасного пандуса для подъема по лестнице инвалида-колясочника</i>

Цель может начинаться со слов:

выявить...; установить...; обосновать...; уточнить...; разработать...; показать...; исследовать...;

SMART –

самая известная система постановки целей



S

- specific
- конкретная

M

- measurable
- измеримая

A

- achievable
- достижимая

R

- relevant
- значимая

T

- timed
- опред. по времени



- **S — Конкретная.**

Цель должна быть четкой, конкретной. Что это значит? Регулярно посещать спортзал — цель неконкретная. Посещать тренажерный зал (а еще лучше определить вид спорта — бассейн, занятия йогой или аэробикой) 2 раза в неделю по полтора часа — цель конкретная.

- **M — Измеримая.**

Поставленная вами цель должна иметь измеримые результаты. Выучить иностранный язык — неизмеримая цель. Выучить X слов, сдать сертификационный тест и т.п. — цели конкретные и измеримые.

- **A — Достижимая.**

Вы должны иметь возможности достичь поставленной цели, хотя бы в потенциале. У вас должны быть ресурсы (внешние и внутренние) для ее достижения, либо вы должны быть способны эти ресурсы обрести.

- **R — Реалистичная/Релевантная.**

Необходимо оценить собственные возможности к достижению поставленной цели. Напишите, что у Вас есть для достижения своей цели и чего на данный момент Вам не хватает. Также ваша цель должна согласовываться с другими Вашими жизненными целями, не противоречить им.

- **T — Определенная по времени.**

Должны быть четко поставлены сроки достижения цели. Для кого-то этот пункт окажется самым сложным — ставим своей цели конкретный срок исполнения.

Любая цель должна соответствовать каждому критерию SMART.

Для этого необходимо ответить себе на нижеследующие вопросы:

- Что конкретно я хочу?
- Как я узнаю, что достиг цели?
- Можно ли вообще достичь этой цели?
- Что надо, чтобы достичь цели?
- Когда я хочу достичь своей цели?



Целеполагание

Методология
проектной
деятельности:
этапы и
алгоритмы

Проектный «продукт» - ожидаемый результат решения проблемы проекта, фактическое наличие решения заявленной проблемы



**Проблема-цель-результат:
сформулируйте цель и результат**

Алгоритм формулирования цели и определения проектного продукта:

1. Воспроизвести сформулированную проблему как отсутствие или недостаток чего-либо, расхождение между фактами, приводящие к возникновению проблемной ситуации.
2. Определить возможные варианты конечного результата (продукта), решающие проблему.
3. Выбрать из вариантов и сформулировать конечный результат (продукт).
4. Выявить возможные действия по достижению результата / получению продукта.
5. Выбрать конкретное действие, которое приведет к конечному результату.
6. Зафиксировать формулировку цели как способа решения проблемы, ответ на вопрос – что нужно сделать, чтобы решить проблему.

Формулировка проблемы	Формулировка цели	Проектный продукт
<i>Отсутствие конструкции безопасного пандуса для подъема по лестнице инвалида-колясочника</i>	<i>Разработать модель конструкции безопасного пандуса для подъема по лестнице инвалида-колясочника</i>	<i>Модель конструкции и безопасного пандуса для подъема по лестнице инвалида-колясочника</i>



Задание 2.5

Дана информация проблемного характера о возможном объекте исследования, сформулирована проблема последующего исследования.

Необходимо сформулировать цель предварительного исследования (что необходимо исследовать) для разрешения проблемы.

Большинство растений имеют корни, выполняющие функцию укрепления растений в почве и всасывания воды с растворенными минеральными веществами. Однако встречаются растения, которые корней совсем не имеют.

Вариант ответа

Проблема: как существуют растения, не имеющие корней?

Цель: изучить приспособленность растений, не имеющих корней, к условиям окружающей среды.



Задание 2.9

Представлены фотографии противоречивого (проблемного) характера о возможном объекте исследования, сформулирована проблема последующего исследования и проекта.

Необходимо сформулировать цель предварительного исследования (что необходимо исследовать) для разрешения проблемы.



Предложена серия фотографий по теме «Природа и население Северной Африки».

Вариант ответа

Проблема: зависимость хозяйственной деятельности народов Северной Африки от природных условий региона.

Цель: выяснить, как природные особенности региона влияют на хозяйственную деятельность его населения.

Формулировка **ЗАДАЧ** проекта

- **Задачи проекта – это основные этапы работы для достижения поставленной цели.**
- **Задачи проекта - это шаги к достижению цели.**
- **Чтобы сформулировать задачи, задайте себе вопрос: «Что нужно сделать, чтобы достичь цель?»»**

Формулировка **ЗАДАЧ** проекта

- **Формулировка задач обычно начинается с глагола:**
 - «Исследовать сущность»,**
 - «уточнить определение»,**
 - «систематизировать»,**
 - «проанализировать»,**
 - «уточнить и дополнить»,**
 - «обосновать» и т.д.**

Пример №1 «Усовершенствование современных систем электронного образования»

Цель - исследование современных систем электронного образования и разработка способов их усовершенствования.

Задачи:

- 1. Изучить литературу о современных системах электронного образования.**
- 2. Привести классификацию систем электронного образования и провести сравнительный анализ представленных систем.**
- 3. Выделить плюсы и минусы наиболее востребованных систем электронного образования**
- 4. Предложить способы по улучшению систем электронного образования.**
- 5. Рассказать о перспективах развития данной отрасли образования**

Пример №2 «Проблемы

взаимоотношений родителей и подростков»

Цель - содействие улучшению взаимопонимания в семье между родителями и детьми-подростками.

Задачи:

- 1. Исследовать психолого-педагогическую литературу, касающуюся взаимоотношения детей и родителей.**
- 2. Сформулировать основные термины и описать основные стратегии их взаимодействия.**
- 3. Выявить ключевые проблемы взаимоотношений детей и родителей с помощью психолого-педагогического тестирования подростков и их родителей.**
- 4. Предложить способы улучшения взаимопониманию в семье между родителями и детьми-подростками.**

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Выяснить историю создания и применения пластиковых бутылок

Выяснить значение исторических памятников, связанных с жизнью города

Выяснить историческую значимость людей города, которые оставили след в истории области

Выяснить, что такое магнит и магнитная сила

Выяснить, каким образом люди используют магниты в жизни.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

- Изучить** химические свойства пластиковых бутылок
- Изучить** деятельность декабристов, как первых исследователей
- Изучить** историю родного города
- Изучить** историю создания мультипликации
- Изучить** процесс создания мультфильма
- Изучить** исторические сведения о соли
- Изучить** состав мороженого
- Изучить** заболеваемость по медицинским карточкам
- Изучить** проблему появления социального сиротства
- Изучить** способы поедания корма
- Изучить** молодёжный сленг как лингвистическое явление
- Изучить** требования к школьному рюкзаку
- Изучить** ассортимент школьных рюкзаков
- Изучить** упражнения для сохранения и улучшения зрения
- Изучить** биографию моего прадедушки
- Изучить** информацию об инфляции и дефляции из различных источников
- Изучить** последствия инфляции
- Изучить** литературные и научные издания
- Изучить** литературу о жизни пчёл
- Изучить** условия Центра социальной помощи семье и детям города
- Изучить** научно-методическую и справочную литературу по вопросу создания программ в среде программирования Borland Delphi.



Задание 3.1

Представлена информация, сформулирована цель исследования.

Необходимо распределить цель исследования на структурные составляющие, реализация которых позволит достигнуть цели исследования.

Психика каждого человека уникальна. Ее неповторимость связана как с особенностями биологического и физического строения и развития организма, так и с единственной в своем роде композицией социальных связей и контактов. К биологически обусловленным подструктурам личности относится прежде всего темперамент. Когда говорят о темпераменте, то имеют в виду многие психические различия между людьми — различия по интенсивности, глубине, энергичности и устойчивости эмоций и т. д. Тем не менее темперамент и сегодня остается во многом спорной темой.

Вариант ответа

Цель: определение влияния типов темперамента на формирование микрогрупп в классном коллективе.

Задачи:

- 1) сделать литературный обзор;
- 2) провести тест на определение типов темперамента у учащихся класса;
- 3) организовать социометрическое исследование на определение микрогрупп в классе;
- 4) провести исследование влияния типов темперамента на формирование микрогрупп в классном коллективе;
- 5) проанализировать результаты;
- 6) сформулировать выводы.



Задание 3.3

Представлена информация, сформулирована цель проекта.

Необходимо распределить цель проекта на структурные составляющие, реализация которых позволит достигнуть цели исследования.

Для пробы берутся увлажняющий крем фирмы «Nivea» и бюджетный крем российского производителя «Рецепты бабушки Агафьи». Оба крема проходят через одинаковую процедуру пробоподготовки и дальнейшее тестирование методом высокоэффективной жидкостной хроматографии.



Вариант ответа

Цель: выяснить наличие витамина Е в кремах разных ценовых категорий.

Задачи:

- 1) провести анализ литературы по данной теме;
- 2) экспериментальным путем подобрать соответствующий способ экстракции кремов;
- 3) провести жидкостную хроматографию;
- 4) проанализировать результаты;
- 5) сформулировать выводы.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Провести анкетирование учащихся класса

Провести опыты с поваренной солью

Провести эксперимент ...

Провести наблюдения за двигательной активностью тюленей

Провести химический эксперимент по определению наличия и количества железа и меди в яблочных соках

Провести измерения основных параметров микроклимата кабинетов школы

Провести качественный анализ продуктов быстрого приготовления

Провести статистические исследования по выявлению количества учащихся и учителей, использующих СМС

Провести оценку удельной активности распада Cs-137 ряда пищевых продуктов.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Узнать, какие пчёлы бывают и чем они занимаются

Узнать значение поваренной соли в жизни человека

Узнать, сколько лет фантику и кто его придумал

Узнать, где фантик можно использовать, когда конфета уже съедена

Узнать историю создания мороженого

Узнать, какими свойствами обладают магниты.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Проанализировать полученные результаты
Проанализировать творческое наследие А.С. Пушкина

Проанализировать экологическое состояние смешанного леса в зеленой зоне пригорода

Проанализировать проблему экологической индикации почв

Проанализировать уровень инфляции в экономике России с 2005 года.

Проанализировать основные способы и механизмы решения проблем детей-сирот

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Исследовать вес рюкзаков школьников

Исследовать экологическое состояние почвы на пришкольной территории

Исследовать плотность заселения леса муравьями

Исследовать распространение применения компьютерного сленга среди различных социальных групп с помощью интерактивных анкет и тестирующей программы, созданной в среде программирования Delphi.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Определить калорийность исследуемых продуктов питания.

Определить температурный режим наземной части гнезда рыжего муравья

Определить вес рюкзаков школьников

Определить художественную цель, которой руководствовался писатель ...

Определить наиболее рациональный способ отбора корней для каждого типа заданий.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Рассмотреть значение грибов в окружающей среде

Рассмотреть возможные дефекты зрения

Рассмотреть различные типы заданий, содержащие тригонометрические уравнения

Рассмотреть примеры решения систем уравнений, где необходимо выполнить отбор корней.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Найти информацию о поваренной соли

Найти информацию о пользе и вреде минеральной воды

Найти черты физиологического очерка в тексте

Найти полезное применение исследуемому предмету

Найти информацию о невидимках в научной, художественной литературе и интернете.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Предложить свои способы по улучшению состояния почвы

Предложить возможную замену продуктам быстрого приготовления

Предложить рекомендации по употреблению соков в асептической упаковке

Предложить биологические способы борьбы с вредителями леса для улучшения его состояния.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Выявить учащихся с нарушениями осанки

Выявить влияние различных компонентов пищи на функции органов человека

Выявить соки по системе рейтинга, наиболее употребляемые в нашей школе

Выявить причины, которые вызывают инфляционный процесс

Выявить процент учащихся в моей школе, имеющих различные заболевания глаз.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

Измерить фоновый уровень гамма-излучения в жилых помещениях

Измерить плотность потока бета-излучения от экранов работающих телевизоров и дисплеев компьютеров

Измерить основные параметры микроклимата кабинетов школы.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

- **Сравнить** данные анкетирования и медицинских карт
Сравнить полученные в результате наблюдений данные с литературными
Сравнить повесть с ее фольклорными источниками.
- **Показать** роль деятелей, живших в нашем городе
- **Показать** отношение общества к заслугам В.И. Ленина
- **Собрать** материал о различных видах грибов
Собрать легенды и мифы о ...
Собрать материал о плесневом грибе мукуре, изучив литературные источники.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

- **Сделать** сравнительный анализ ...
Сделать вывод по результатам работы.
- **Составить** краткий словарь наиболее часто употребляемых слов молодежного компьютерного сленга
Составить методические рекомендации для решения уравнений.
- **Обобщить** полученные результаты
Обобщить сведения об инфляции и дефляции.
- **Описать** практический эксперимент
Описать аспекты влияния СМС на психику человека.

Примеры задач исследовательской работы, проекта

- **Установить** основные причины ухудшения зрения.
- **Проследить** литературные связи В. Даля с Башкирией.
- **Разработать** план расселения рыжих лесных муравьев.
- **Согласовать** план с лесничеством.
- **Получить** новую информацию о горах.
- **Познакомиться** с легендами о деревне.
- **Рассчитать** суточный рацион учащихся.
- **Проработать** детально химические методы качественного и количественного анализа железа и меди.

Планирование



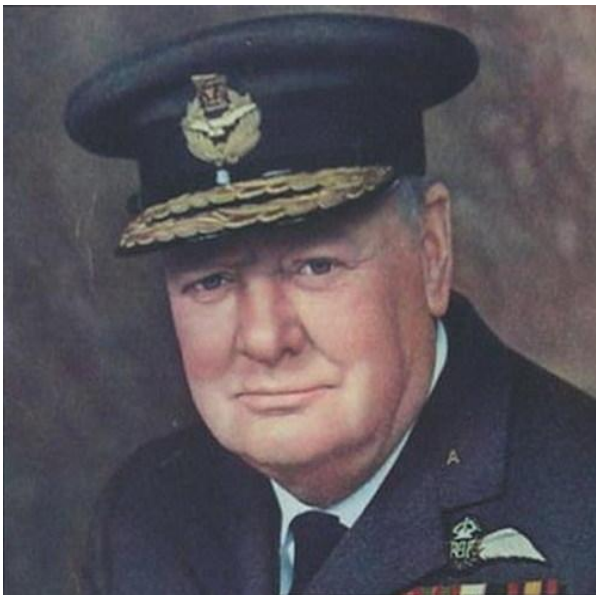
Цель обучения определяет то, чему стремится научить учеников учитель, конкретизируя свои стремления в вопросах:

- *Какие знания необходимы ученикам?*
- *Какие ключевые идеи должны усвоить ученики?*
- *Какие вопросы должны быть проанализированы и исследованы учениками?*

Результаты обучения демонстрируют учителю степень успешности его деятельности по достижению запланированных целей обучения на уроке. Результаты обучения должны быть:

- ориентированы на личность ученика;
- выражены в форме глагола, характеризующего приобретённый навык;
- согласованы с общей целью обучения.

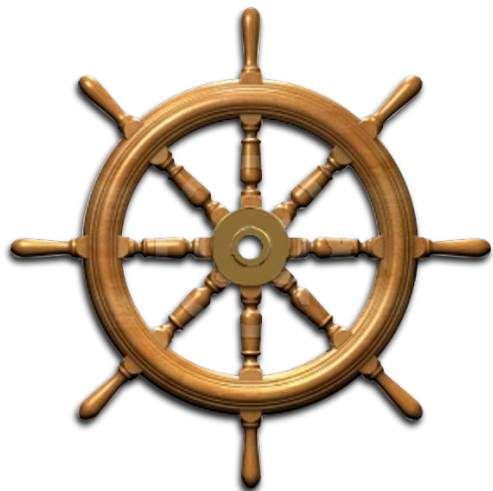




«Не бойтесь будущего. Вглядывайтесь в него, не обманывайтесь на его счёт, но не бойтесь. Вчера я поднялся на капитанский мостик и увидел огромные, как горы, волны и нос корабля, который уверенно их резал. И я спросил себя, почему корабль побеждает волны, хотя их так много, а он один? И понял – причина в том, что у корабля есть цель, а у них – нет. Если у нас есть цель, мы всегда придём туда, куда хотим»

Уинстон

Черчилль



**Спасибо за
внимание!**



**Успехов в достижении
поставленных целей!**