

1

2

3

4

5

6

7

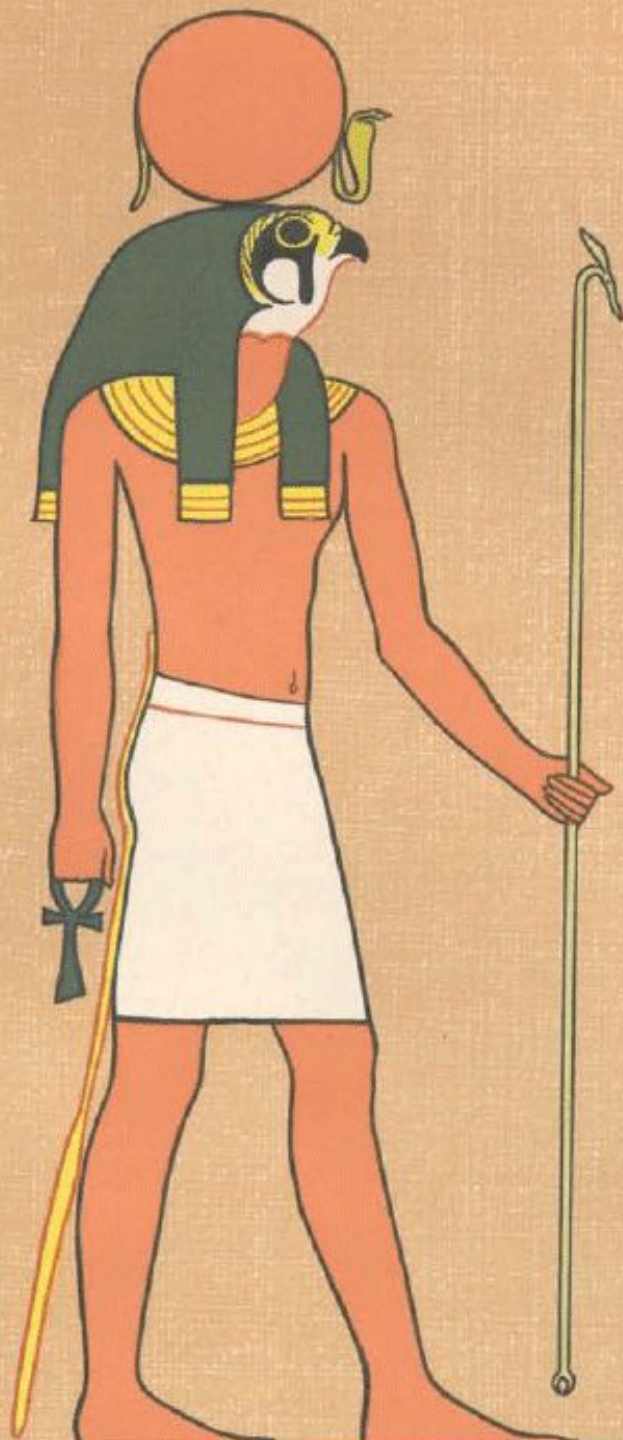
8

9

10

11

12







- Древний летописец рассказывает об одном военном походе египтян против сирийского народа: «На пути войск лежали горы. Вельможи предостерегали фараона: «К крепости можно добраться через ущелье, но путь этот слишком опасен. Лучше идти в обход». Но правитель сказал: «Я выбираю кратчайший путь, чтобы внезапно напасть на врагов». О каком фараоне идет речь?

- Знаток многих древних языков, он всю свою жизнь он посвятил разгадке одной проблемы.

Недоедал, недосыпал, ходил в рваной одежде. Но когда он сделал открытие, его имя стало известно не только в родной стране, но и во всём мире. Правда, это открытие стоило ему жизни: он умер от полного истощения организма. О ком идёт речь?

- Храмы были очень богаты, и жрецы пытались диктовать свою волю самим фараонам. Но однажды в XIV (четырнадцатом) веке до нашей эры фараон восстал против власти жрецов. Он запретил поклоняться Амону и другим древним богам и объявил единственным богом сияющий солнечный диск (по-древнеегипетски «Атон»). О каком фараоне идёт речь?

- **Вставьте пропущенные слова.**

- Школы обычно находились _____, а учителями в них были _____. Не все египтяне ходили в школу. Дети простых _____ и _____ редко становились образованными людьми.
- _____ был недешев, и сначала мальчиков учили писать на чем-нибудь другом, например на черепках битой посуды. Потом им доверяли и _____.

- **Вставьте пропущенные слова.**

- Школы обычно находились при храмах, а учителями в них были жрецы. Не все египтяне ходили в школу. Дети простых земледельцев и ремесленников редко становились образованными людьми.
- Папирус был недешев, и сначала мальчиков учили писать на чем-нибудь другом, например на черепках битой посуды. Потом им доверяли и папирус.

- **Вставьте пропущенные слова.**

- Детей учили не только писать, но и считать. Чтобы делать расчеты для строительных работ, нужны были математические знания. Занимались они и _____, определяя движение небесных светил.

- Наблюдая за небом, египетские _____ составляли точный _____ и предсказывали, в какой день начнется разлив _____, – ведь это было очень важно. Для измерения времени они употребляли _____. В _____ вода капает из сосуда с маленьким отверстием внизу: сколько воды вылилось, столько и «времени утекло».

- **Вставьте пропущенные слова.**

- Детей учили не только писать, но и считать. Чтобы делать расчеты для строительных работ, нужны были математические знания. Занимались они и астрономией, определяя движение небесных светил.

- Наблюдая за небом, египетские жрецы составляли точный календарь и предсказывали, в какой день начнется разлив Нила, – ведь это было очень важно. Для измерения времени они употребляли водяные часы. В водяных часах вода капает из сосуда с маленьким отверстием внизу: сколько воды вылилось, столько и «времени утекло».

- **Вставьте пропущенные слова.**

- Стебель _____ разрезали на длинные узкие полоски. Затем эти полоски укладывали на гладкий стол в _____, одну возле другой. _____ клали другие полоски, но уже в _____ направлении. Всю двухслойную кладку прижимали плоским камнем, и тростниковые волокна при этом выделяли клейкий сок.
- Когда листочек _____ исписывали до конца, то к нему подклеивали другой. Книга получалась всё длиннее и длиннее. Для хранения её сворачивали в трубочку – _____.

- **Вставьте пропущенные слова.**

- Стебель папируса разрезали на длинные узкие полоски. Затем эти полоски укладывали на гладкий стол в ряд, одну возле другой. Сверху клали другие полоски, но уже в поперечном направлении. Всю двухслойную кладку прижимали плоским камнем, и тростниковые волокна при этом выделяли клейкий сок.
- Когда листочек папируса исписывали до конца, то к нему подклеивали другой. Книга получалась всё длиннее и длиннее. Для хранения её сворачивали в трубочку –

свиток

Учёный-египтолог: 252263 426636.

	2	3
	А, Б, В, Г	Д, Е, Ж, З
4	5	6
И, Й, К, Л	М, Н, О, П	Р, С, Т, У
7	8	9
Ф, Х, Ц, Ч	Ш, Щ, Ъ, Ы	Ь, Э, Ю, Я