

Как подготовить команду к игре «Дебаты»?

Польдяева

Ольга

Валерьевна –

Зам. директора по ЭР ГБОУ СОШ №929,

старший преподаватель МИОО,

научный сотрудник ИТИП РАО

В дебаты играют для того, чтобы научиться

- Быть честным
- Быть справедливым
- Ясно излагать свои идеи и строить доказательства
- Уважать Другого



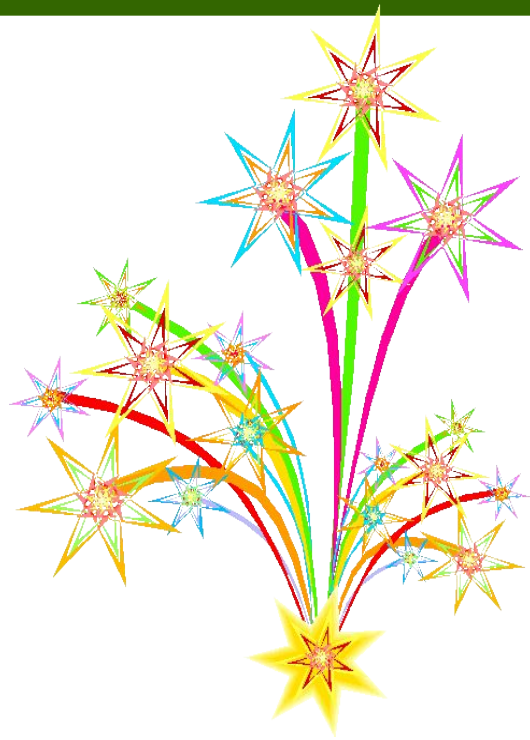
Для учителя «Дебаты» это

- Совершенствование личной коммуникативной компетентности
- Форма организации интерактивной обучающей среды урока
- Форма внеклассной деятельности
- Выход за рамки своего предмета

ДЕБАТЫ



1. Направления поиска материалов, первоначальные аргументы формулируются в ходе «МОЗГОВОГО ШТУРМА» («Искрящиеся идеи»)



**Цель: собрать как можно
больше различных идей**

Принципы «Мозгового штурма»

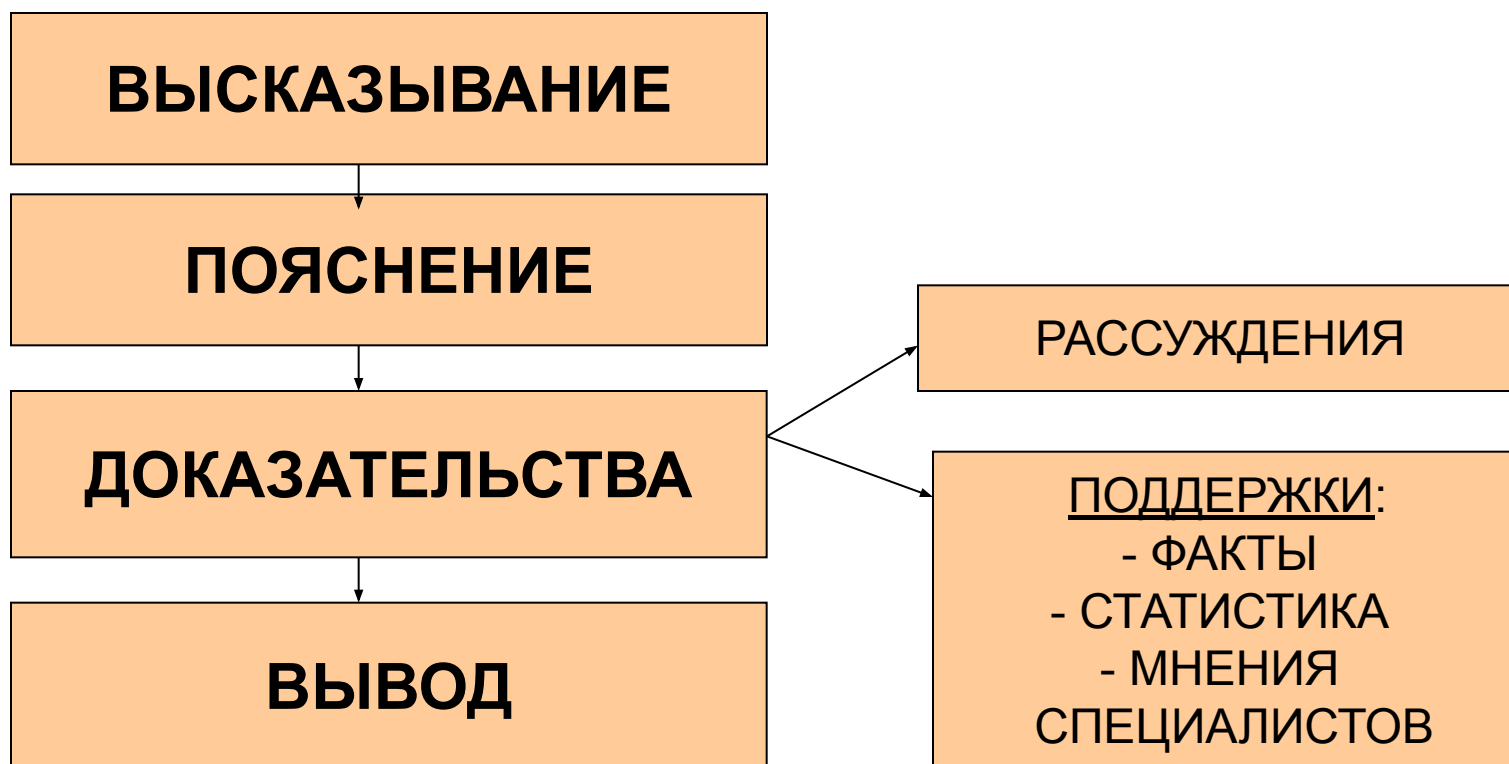
1. Критика идей не допустима
2. Все идеи принимаются
3. Все идеи фиксируются
4. Поощряется развитие идеи

2. Поиск информации

1. Для каждого найденного факта, цитаты, цифры, обязательно указывать автора и источник, а также дату публикации.
2. В конце данного этапа собрана большая часть доказательств. Надо стремиться к тому, чтоб к каждому первоначальному аргументу было подобрано несколько примеров.

3. Формулировка аргументов и подбор доказательств

Структура аргумента



3. Формулировка аргументов и подбор доказательств

- В ходе данного этапа:
 1. Отброшены аргументы, к которым не удалось найти поддержки
 2. Аргументы укрупнены (широкий аргумент лучше узкого)
 3. Намечены направления вторичного поиска информации (по необходимости)

РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

(Лицевая сторона)

у

Тема: «Длинные новогодние каникулы вредны»

Аргумент №1. Повышается заболеваемость

Пояснение. В силу неумеренного употребления населением алкоголя, острой и жирной пищи, малоподвижного образа жизни, у людей обостряются хронические заболевания пищеварительного тракта, сердечно-сосудистой системы и т.д.

Доказательство №1. Главный государственный санитарный врач РФ Г. Онищенко заявил о том, что длинные новогодние каникулы вредны россиянам.

Доказательство №2.....

РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

(оборотная сторона)

О

Тезис отрицания: «Длинные новогодние каникулы не вредны»

Контраргумент №1.....
 Поддержка.....
Контраргумент №2.....
 Поддержка.....

3. Формулировка аргументов и подбор доказательств (и стороны У, и стороны О)

- В конце этапа:
 1. Сформирован первоначальный кейс команды (сформулированы аргументы, к ним подобраны доказательства и поддержки).

КЕЙС – все материалы, подготовленные командой для игры.

4. Формирование команд и их подготовка к игре

1. Формирование команды и распределение ролей спикеров
2. Выбор из первоначального кейса наиболее значимых, весомых аргументов и формирование окончательных кейсов команды (и утверждения, и отрицания)
3. Составление речей спикеров

СУДЕЙСТВО

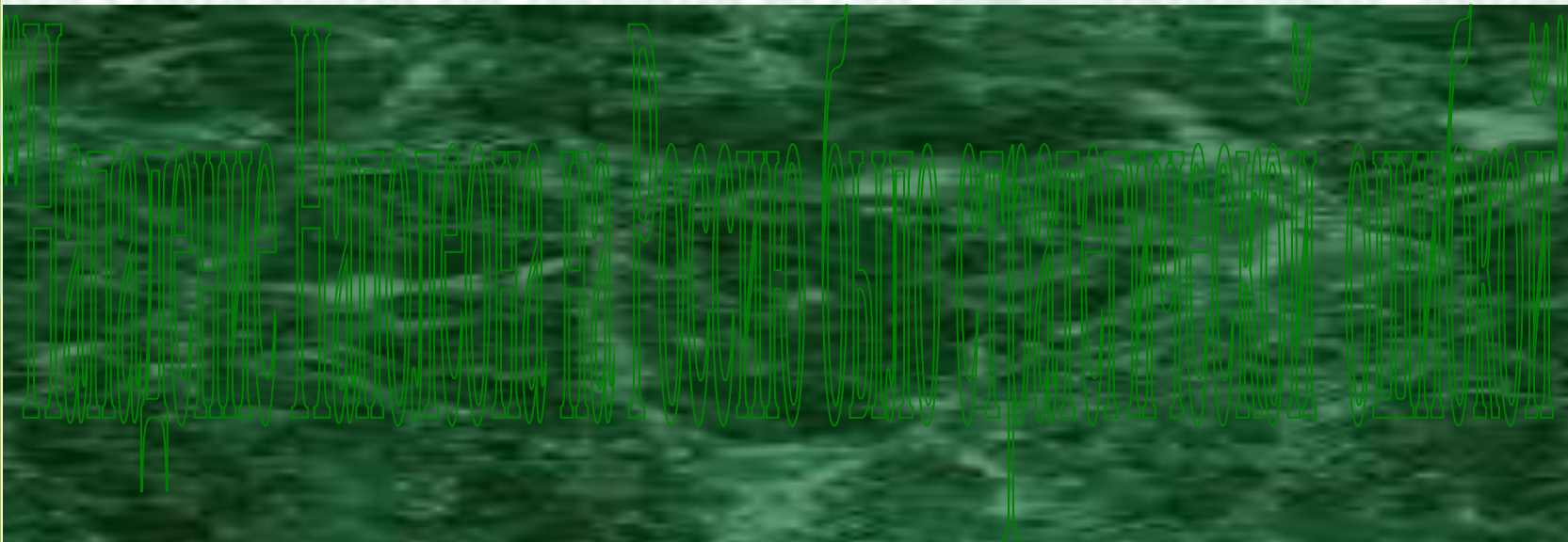
Начало игры – спикер имеет **30 баллов**



- Структура – 10 баллов
- Содержание - 10 баллов
- Способ – 10 баллов

**Если спикер
ошибается –
БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ**

ТЕМА ТРЕТЬИХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ИГР



Если у Вас возникают вопросы:

1. Посетите сайт «Виртуальная мастерская» <http://www.vmdar.ru/moodle/> , из раздела «Категории курсов» выберите строчку «Проектные группы», нажмите ссылку «Проект «Дебаты». В рубрике «Методические материалы» откройте учебник по игре «Дебаты». Возможно ответы на свои вопросы Вы найдете там.

Если у Вас по-прежнему возникают вопросы:

- Если Вы не нашли ответа в учебнике или в других методических материалах, свои вопросы Вы можете задать по электронной почте

poldaeva_olga@mail.ru – Польшаевой Ольге Валерьевне

Желаю успехов!