

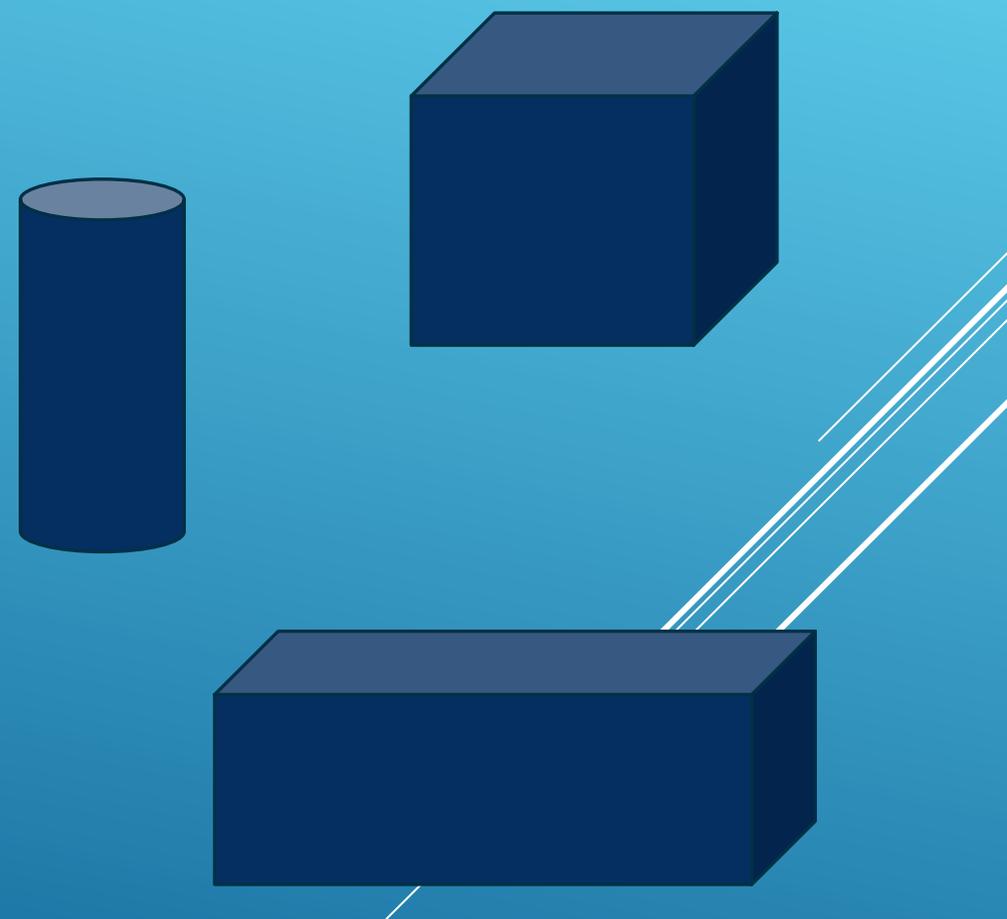
ИССЛЕДОВАНИЕ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
(МНОГОГРАННИКОВ И
МНОГОУГОЛЬНИКОВ) НА
НАЛИЧИЕ В НИХ
ДИАГОНАЛЕЙ.

The image features a solid blue background. On the right side, there are several white lines of varying thicknesses that originate from the bottom right and extend towards the top right, creating a sense of motion or a stylized graphic element.

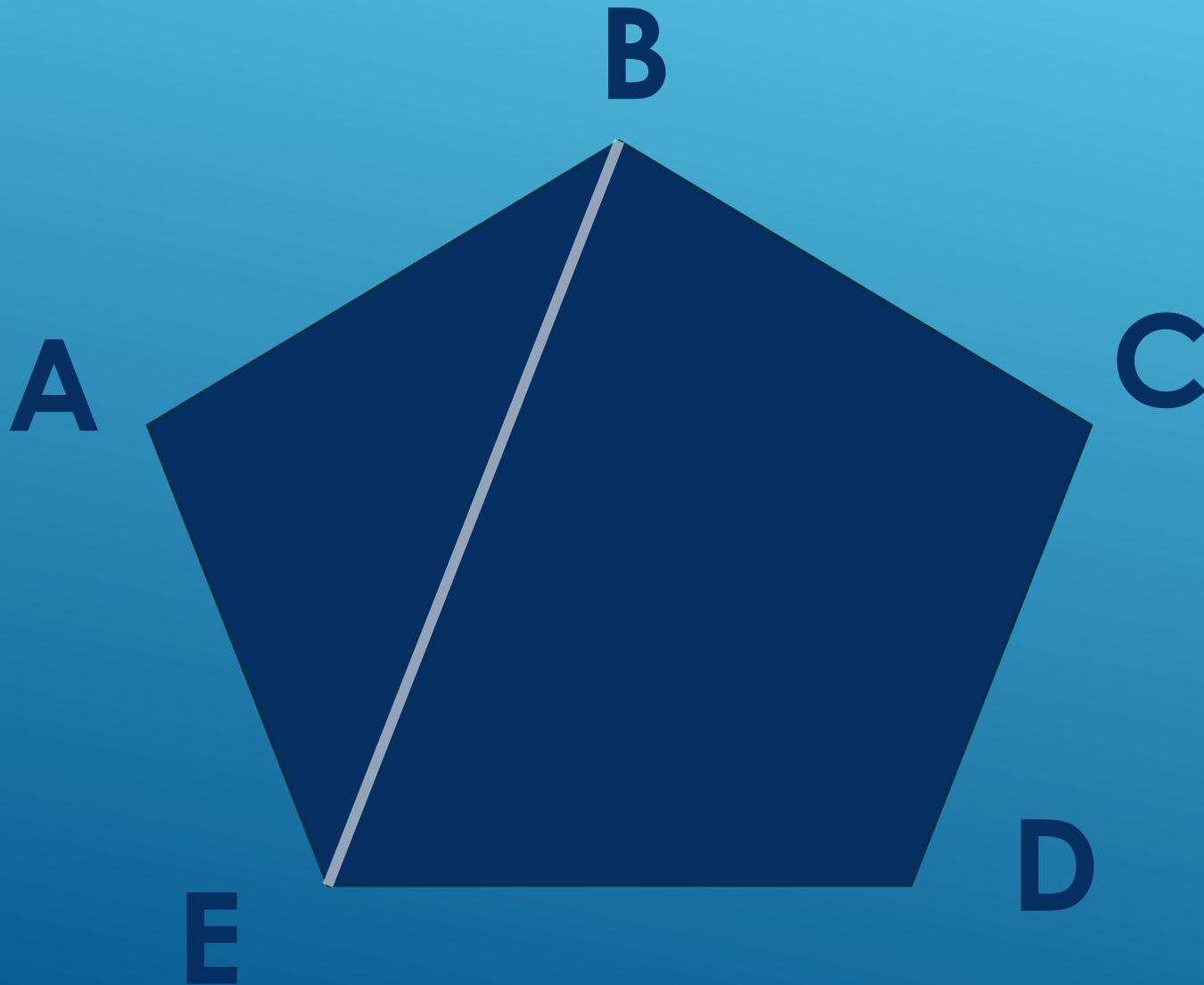
МНОГОУГОЛЬНИКИ



МНОГОГРАННИКИ



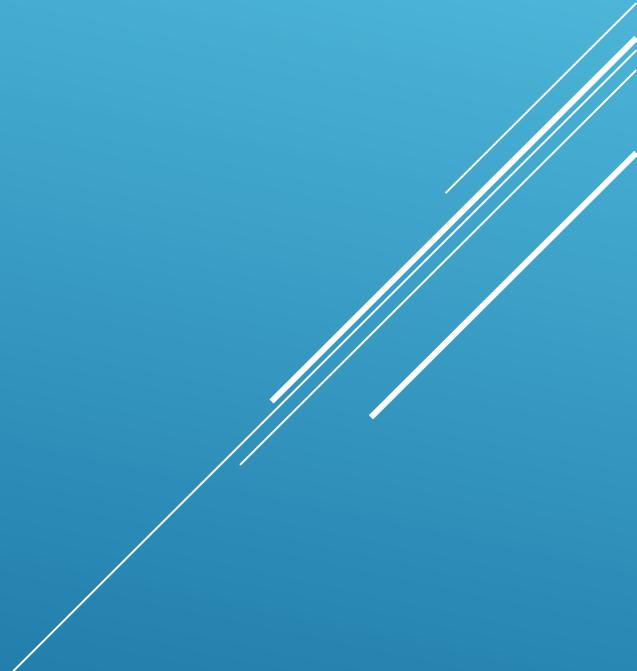
ДИАГОНАЛЬ – ЭТО ОТРЕЗОК, СОЕДИНЯЮЩИЙ ДВЕ НЕ СМЕЖНЫЕ (НЕ СОСЕДНИЕ) ВЕРШИНЫ.



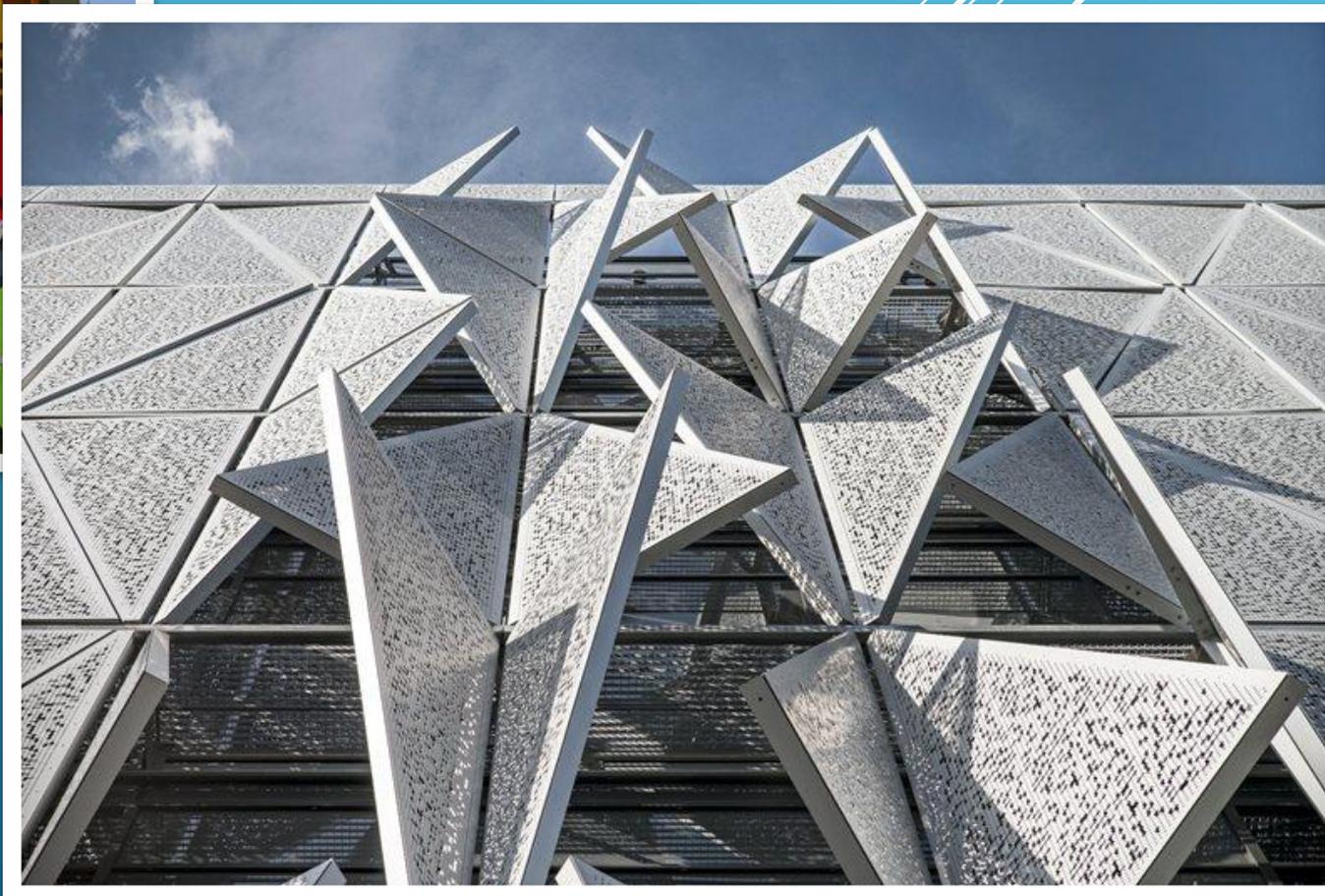
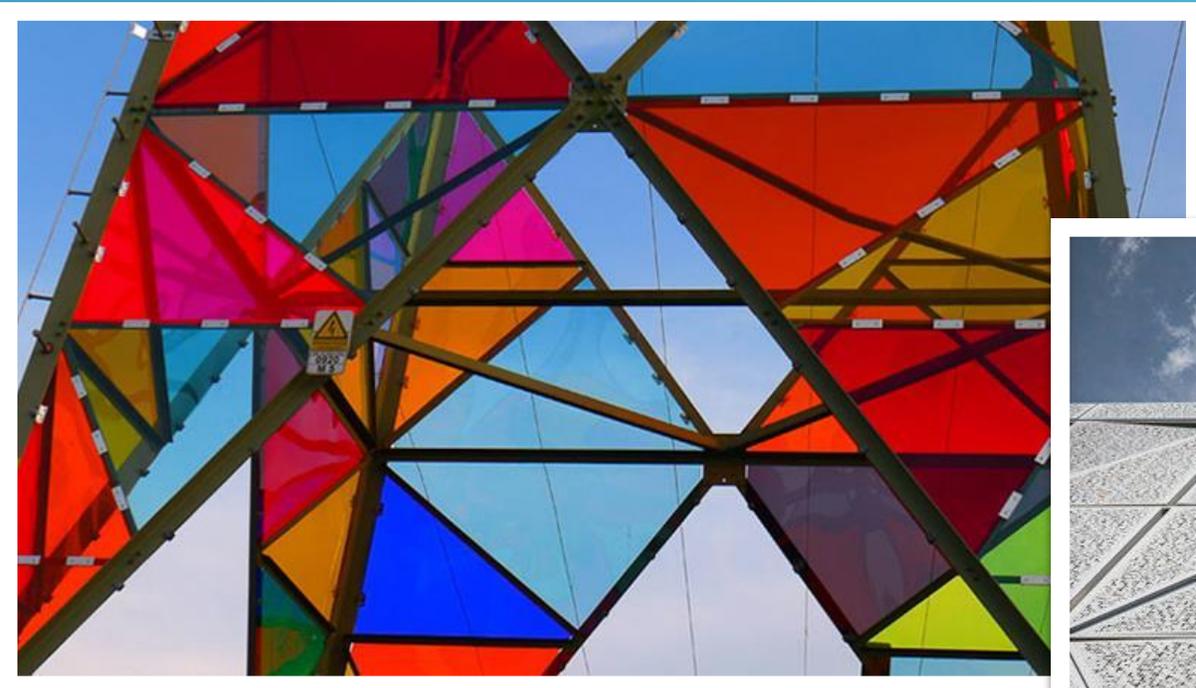
В качестве диагоналей будем использовать деревянные палочки

ТЕМА РАБОТЫ:

**ИССЛЕДОВАНИЕ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
(МНОГОГРАННИКОВ И
МНОГОУГОЛЬНИКОВ) НА
НАЛИЧИЕ В НИХ ДИАГОНАЛЕЙ.**



ГЕОМЕТРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ



ГЕОМЕТРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ



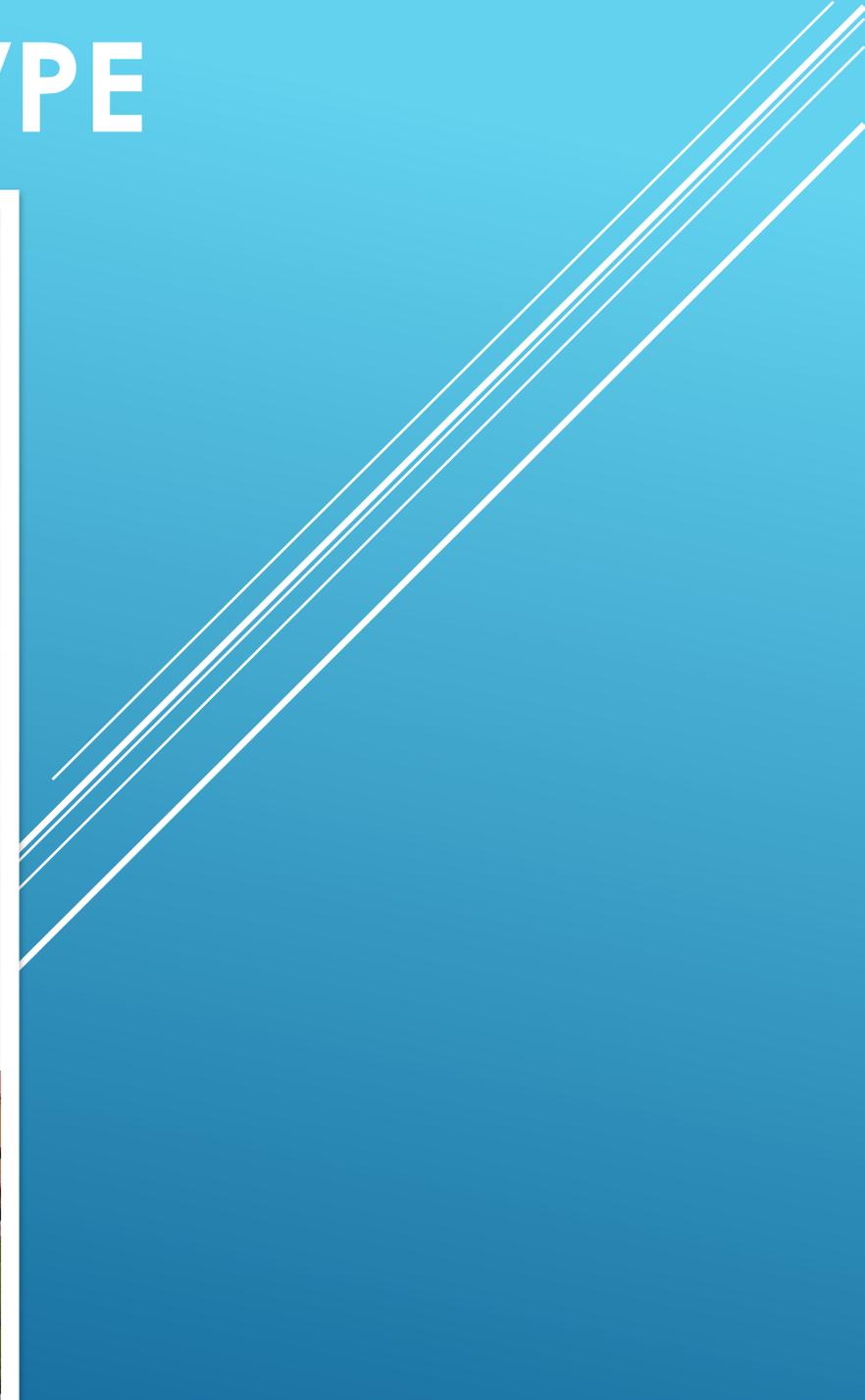
ГЕОМЕТРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ



ГЕОМЕТРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ

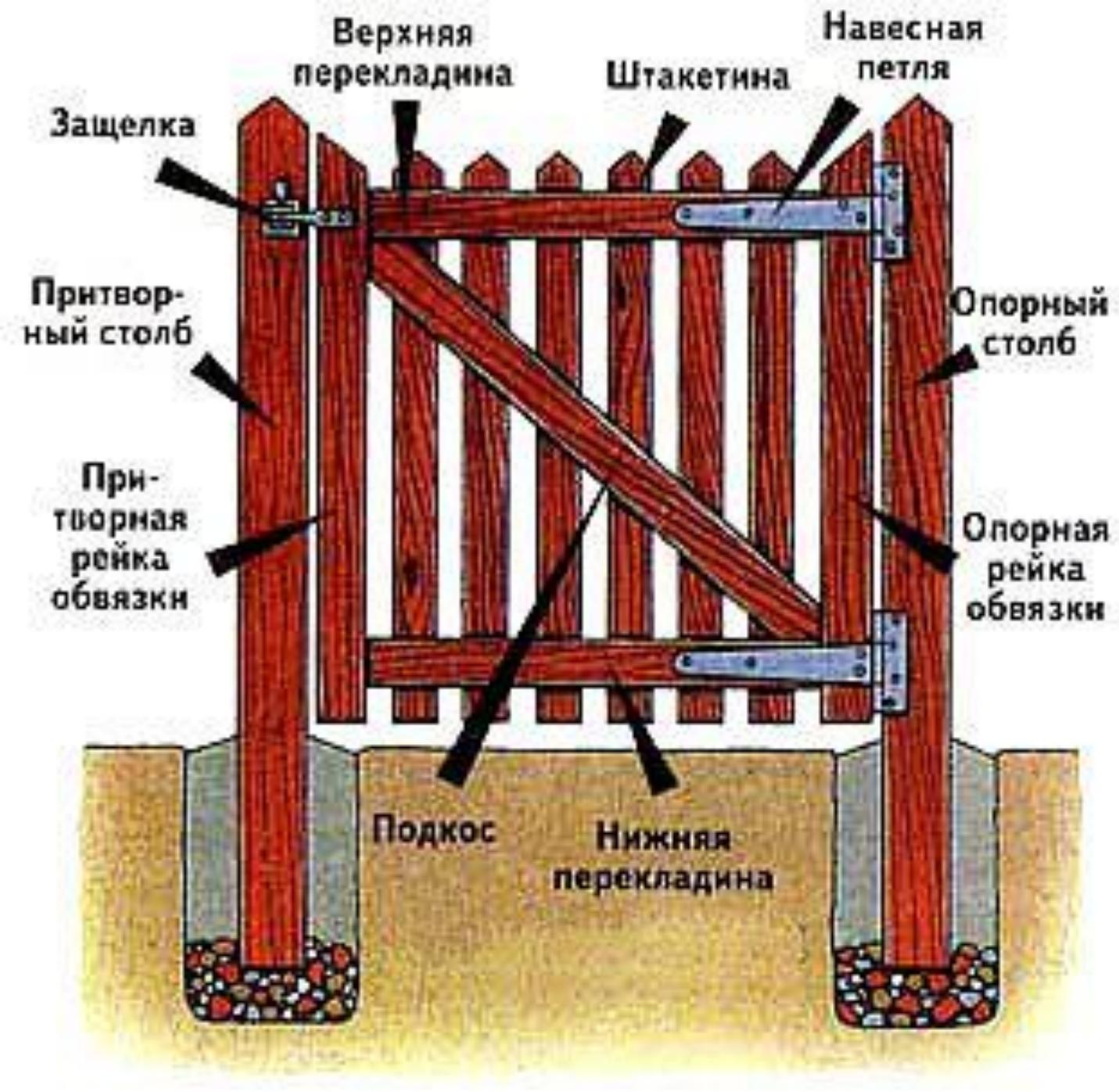


ГЕОМЕТРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ

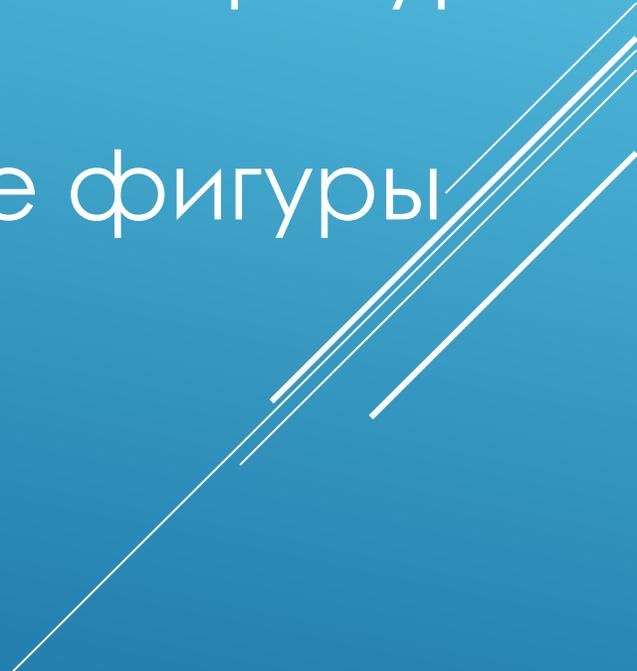


ГЕОМЕТРИЯ В ПРИРОДЕ

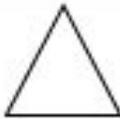




ПРИБОРЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Две таблицы для заполнения
 2. Палочки для конструирования плоских фигур,
 3. Пластилин
 4. Готовые объемные геометрические фигуры
 5. Линейка
 6. Транспортир
 7. Ножницы
 8. Буквы для обозначения углов
- 

Исследование геометрических фигур (Многогранников и многоугольников) на наличие в них диагоналей.

Геометрическая фигура	Название	Число сторон	Число диагоналей	Размеры диагоналей
				
				
				
				
				
				
Вывод				

Первый этап работы

Плоские фигуры
- многоУгольники

У ЭТОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ
ВСЕ СТОРОНЫ РАВНЫ

ЭТА ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА -
ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК

УГЛЫ ЭТОЙ ФИГУРЫ ОДИНАКОВЫЕ



ПЕРЕД ВАМИ КВАДРАТ

**КВАДРАТ – ЭТО ПРАВИЛЬНАЯ
ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА?**

**НЕ МЕНЯЯ РАЗМЕРЫ СТОРОН, СДЕЛАЙТЕ ИЗ
КВАДРАТА НЕПРАВИЛЬНУЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ
ФИГУРУ**



У ЭТОЙ
ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ
ФИГУРЫ СУММА
УГЛОВ
ВСЕГДА РАВНА 180°



ЭТА ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА -
МНОГОУГОЛЬНИК У КОТОРОГО РАВНЫ
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СТОРОНЫ

ЭТА ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА -
МНОГОУГОЛЬНИК У КОТОРОГО РАВНЫ
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ УГЛЫ

КАЖДЫЙ УГОЛ ЭТОГО МНОГОУГОЛЬНИКА
РАВЕН 90°



Жили-были два брата,
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный!

Стал расспрашивать
Квадрат:
«От чего ты злишься,
брат?!»

Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов-то три,
У тебя же их – четыре!»

Но ответил старший брат:
«Я же старше, я Квадрат».
И сказал ещё нежнее:
«Не известно, кто нужнее!»

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему - углы...

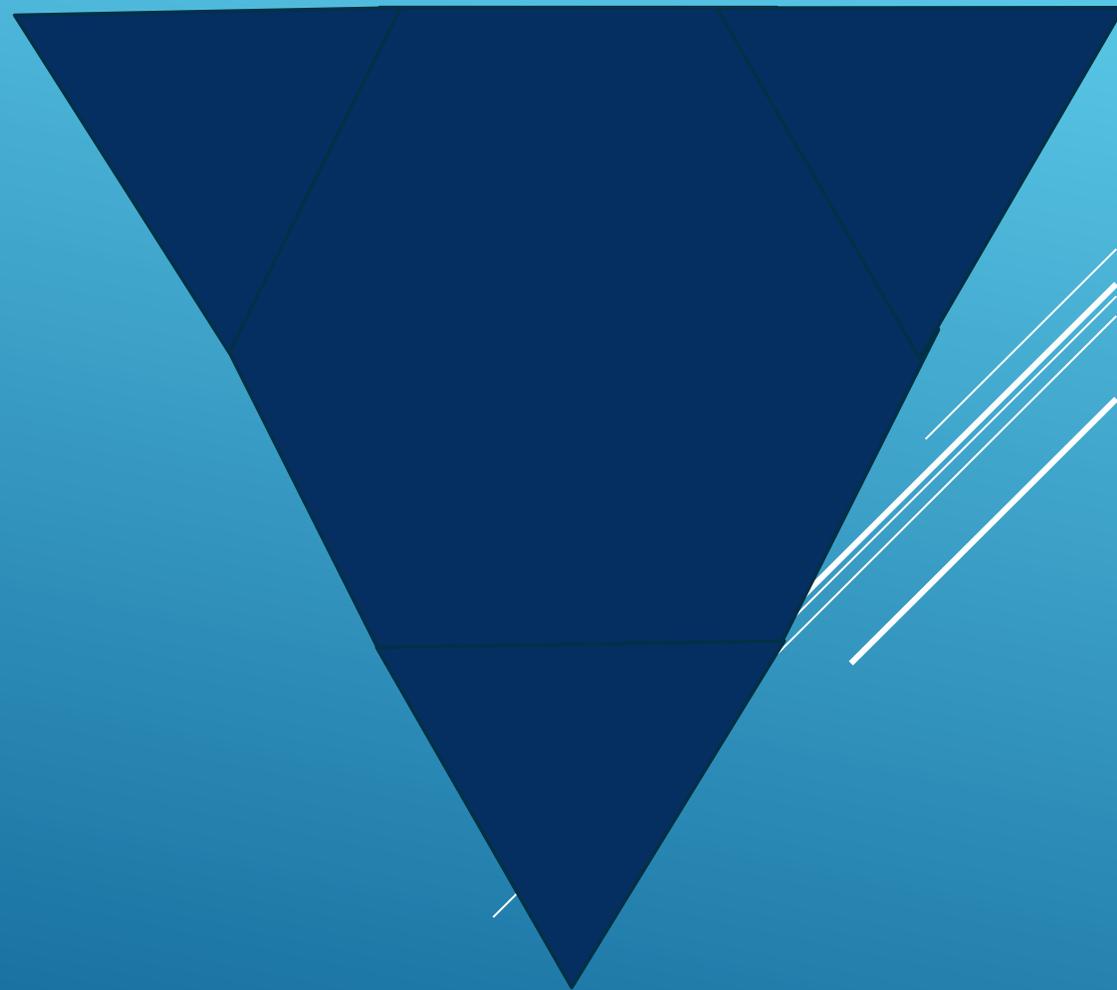
Уходя, сказал:
«Приятных я тебе желаю
снов!
Спать ложился, – был
Квадратом,
А проснёшься, - без углов!»

Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.

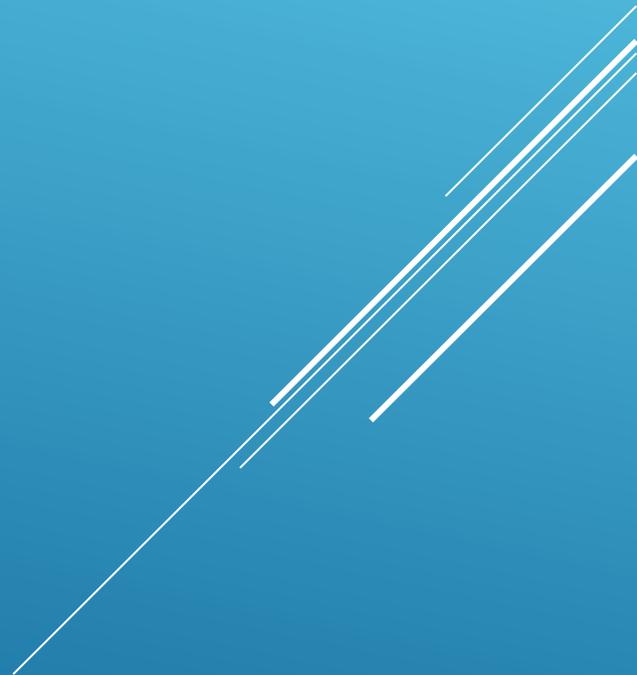
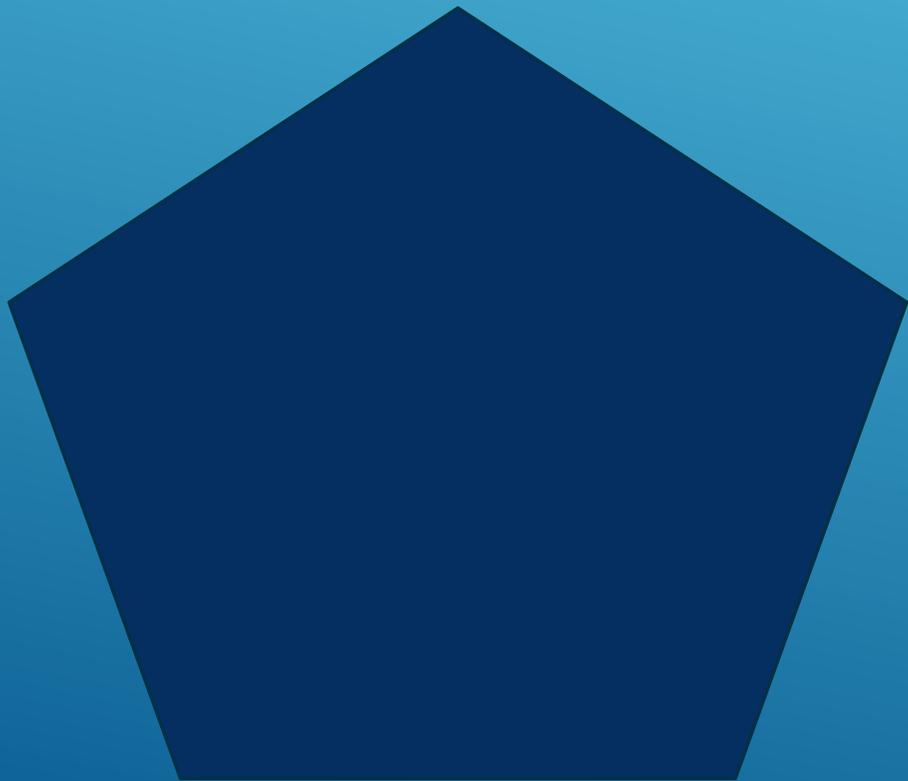
Посмотрел он, - «Нет
Квадрата»,
Онемел, стоял без слов!
Вот так месть! Теперь у брата
СКОЛЬКО??? новеньких
углов!

**РЕБЯТА, ПОМОГИТЕ БРАТУ
ТРЕУГОЛЬНИКУ...**

**ВОЗЬМИТЕ БУМАЖНЫЙ
ТРЕУГОЛЬНИК, НОЖНИЦЫ
И ОТРЕЖЬТЕ У НЕГО ВСЕ
УГЛЫ – КАКУЮ
ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ФИГУРУ
ВЫ ПОЛУЧИЛИ?**



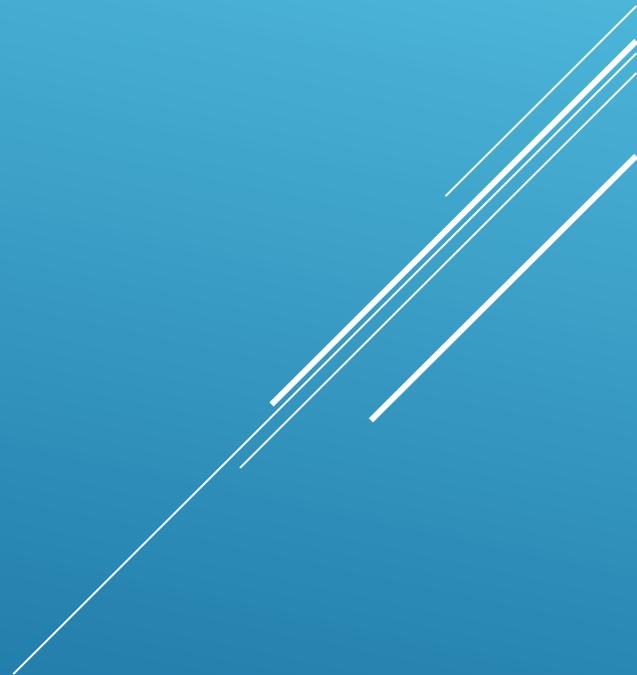
ПЯТИУГОЛЬНИК



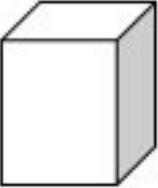
ВЫВОД :

1. В любой ли фигуре можно обнаружить диагональ?
2. Всегда ли диагонали одинаковые?
3. Как зависит число диагоналей от числа сторон многоугольника?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



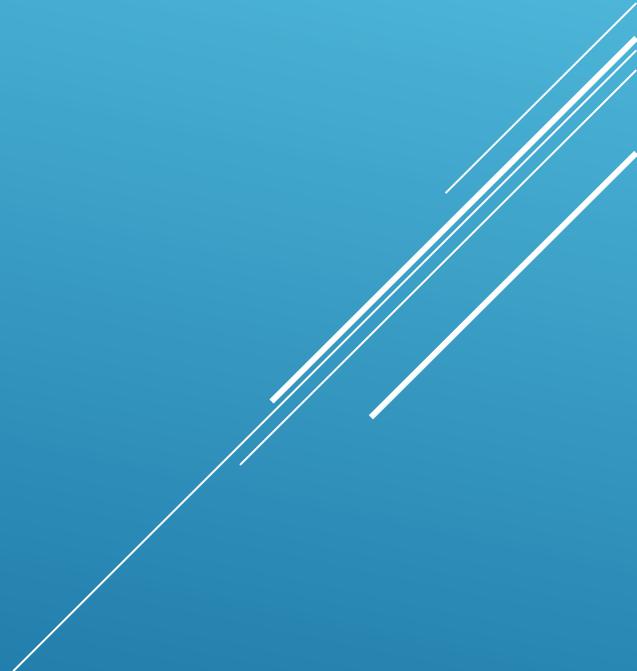
Исследование геометрических фигур (Многогранников и многоугольников) на наличие в них диагоналей.

Геометрическая фигура	Название	Число ребер, граней	Число диагоналей	Размеры диагоналей
				
				
				
вывод				

Второй этап работы

Объёмные фигуры - многогранники

ВЫВОД :

1. В любой ли фигуре можно обнаружить диагональ?
 2. Всегда ли диагонали одинаковые?
 3. Как зависит число диагоналей от количества граней многогранника?
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

1. СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я УЗНАЛ....

2. ОСОБЕННО МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ...

3. БЫЛО ИНТЕРЕСНО...

4. Я ПОНЯЛ ЧТО...

5. МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...

6. У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ ...

7. БЫЛО ТРУДНО ...

