



Второе апреля
Классная работа
Повторение о ГЛАГОЛЕ

О какой части речи говорится в стихотворение?

- ▶ **Что без меня предметы?**
- ▶ **Лишь названия.**
- ▶ **А я приду- все в действие придет.**
- ▶ **Летит ракета, люди строят зданья.**
- ▶ **Цветут сады и в поле хлеб растет.**

Выпишите глаголы с вопросами

- ▶ Говорят: часы стоят.
- ▶ Говорят: часы спешат.
- ▶ Говорят: часы идут,
▶ Но немного отстают.
- ▶ Мы смотрели с Мишей вместе,
▶ Но часы висят на месте.
- ▶ (В. Орлов)

Глагол

Глагол обозначает действие предмета, имеет **начальную** (неопределённую) **форму**, которая отвечает на вопросы:

Что делать?, Что сделать?

Что делать?	Что сделать?
Смотреть	Передать
Дружить	Выиграть
Складывать	Приготовить
Переносить	Промолчать

Время глагола

Все глаголы изменяются по временам.

Время	Вопрос	Пример
Настоящее	что делает?	прыгает, моет, путешествует
Прошедшее	что делал? что сделал?	прыгал, помыл, путешествовал
Будущее	что будет делать? что сделает?	будет прыгать, помоет, будет путешествовать

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

ПРОШЕДШЕЕ

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

НАСТОЯЩЕЕ

что делает?
читает



СЕГОДНЯ

БУДУЩЕЕ

что будет
делать?
будет читать



что сделает?
прочитает

ЗАВТРА

Времена глаголов

Настоящее время:

- 1) Действие совершается, происходит.
- 2) Отвечает на вопрос **что делает?**

Например: рисует, смотрит, машет, хлопает, падает.

Прошедшее время:

- 1) Действие уже совершилось, прошло.
- 2) Отвечает на вопросы **что делал? что сделал?**

Например: рисовал, смотрел, махал, похлопал, упал.

Будущее время:

- 1) Действие будет происходить, произойдет.
- 2) Отвечает на вопросы **что будет делать? что сделает?**

Например: будет рисовать, нарисует, похлопает, упадёт.

ЧИСЛО ГЛАГОЛОВ

единственное число

действие одно предмета
Что делает?



Девочка
(что делает?)
танцует

множественное число

действие нескольких
предметов
Что делают?



Дети
(что делают?)
танцуют

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Даано живу я в мире этом,
даю название предметам
(кто? что?)



солнце



мальчик



бабочка



шарики

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Я украшаю вашу речь,
меня должны вы все беречь
(какой? какая? какое? какие?)



теплое



послушный



маленькая



яркие

ГЛАГОЛ

Что без меня предметы - лишь названия...
А я приду - все в действие придет
(что делает? что делают?)



светит



играет



сидит



летают

Слова, которые отвечают на вопросы Что делает? Что делают?

Слова, которые отвечают на вопросы **что делает?**
что делают?, обозначают действие предмета.

Например:

Пчела летает



Птички поют

Ручка пишет



Цветы пахнут

Рыбка плавает



Правописание НЕ с глаголами

НЕ с глаголами пишется отдельно!

Например:



Не летает

Не показывает



Не греет



Не умеют бегать



Соедините фразеологические обороты с глаголами

- ▶ Совать нос
- ▶ Чесать языки
- ▶ Клевать носом
- ▶ Ломать голову
- ▶ Надуть губы
- ▶ Водить за нос
- ▶ Унести ноги

думать
обманывать
вмешиваться
убеждать
болтать
дремать
обидеться

Послушайте стихотворение и скажите, какой глагол употребляется часто?

- ▶ Пять рабочих ставят дом, ставит опыт агроном.
- ▶ Он растит такую рожь- с головой в неё уйдешь.
- ▶ Ставит счётчики монтёр. Ставит фильмы режиссёр.
- ▶ Снял он сказку «Колобок», чтобы ты увидеть мог.
- ▶ Мама ставит пироги: подойди и помоги.
- ▶ А диагноз ставит врач: «Просто насморк. Спи! Не плачь!»
- ▶ Если кончился рассказ, ставить точку в самый раз!

(Г. Демькина)

Закончите пословицы. Для этого нужно подобрать глагол с противоположным значением.

- ▶ Мир строит, а война
- ▶ Труд кормит, а лень
- ▶ Легко друга потерять, но трудно

Составьте из слов предложения

- ▶ весна, в, наступила, марте.
- ▶ светит, солнце, сильнее.
- ▶ высокому, плывут, облака, небу, по.

Кто что делает?

- ▶ Повара -
- ▶ ветры -
- ▶ Кузнецы -
- ▶ ягоды -
- ▶ ручьи -
- ▶ Маляры -
- ▶ цветы -
- ▶ Строители -
- ▶ травы -
- ▶ Врачи -
- ▶ дожди -
- ▶ Учителя -

Знаешь ли ты дни недели? Прочитай стихотворение
восстанавливая дни недели по порядку. Найди глаголы.

- ▶ В понедельник я стирала
- ▶ Чашки в пятницу помыла,
- ▶ Пол во вторник подметала,
- ▶ А в субботу торт купила,
- ▶ В среду я пекла калач,
- ▶ Всех подружек в воскресенье
- ▶ Весь четверг искала мяч.
- ▶ Позвала на день рожденья.

Рефлексия

- ▶ Нарисуй в тетради смайлик, который отражает твоё отношение к материалу урока.



OPEN.RZ

