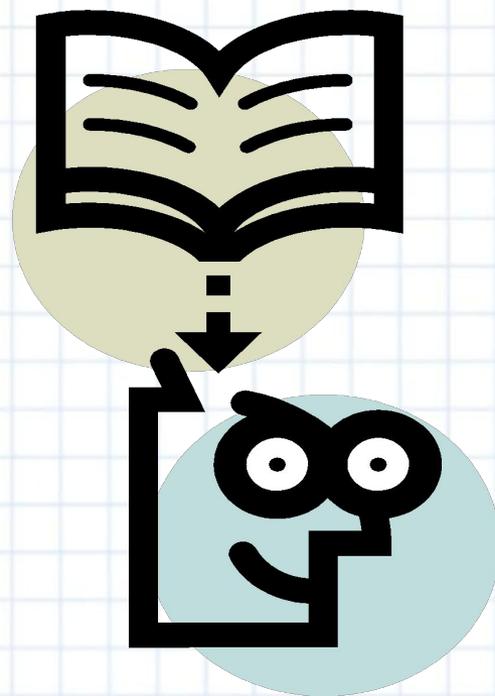


# Устный счет.





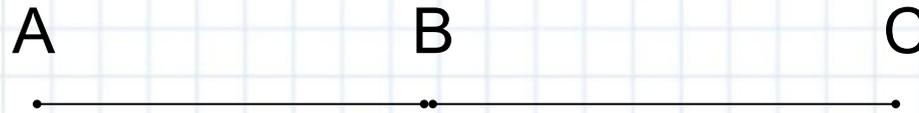
Антон



Володя



Серёжа



- 1)  $AB = 300$  м,  $BC = 100$  м,  $AC = ?$
- 2)  $AC = 170$  м,  $AB = 50$  м,  $BC = ?$
- 3) Может ли длина отрезка  $AB$  быть больше длины отрезка  $AC$ ?
- 4) Может ли длина отрезка  $BC$  быть больше длины отрезка  $AC$ ?

Всегда ли мы движемся по прямой  
линии?



**Тема урока:**

**Ломаная.**

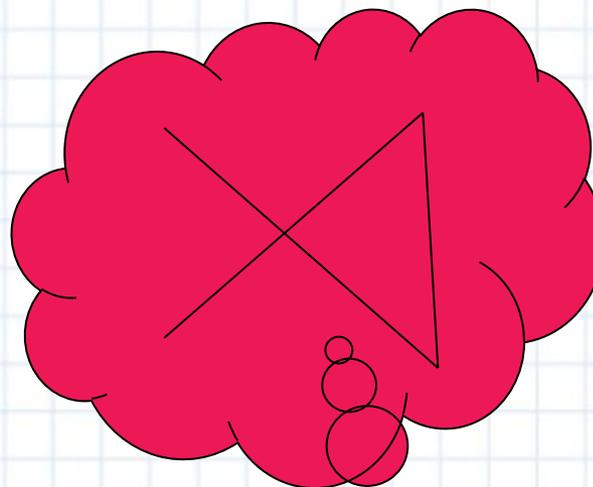
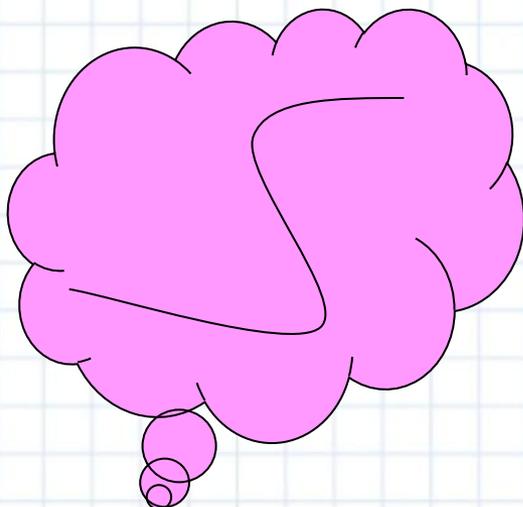
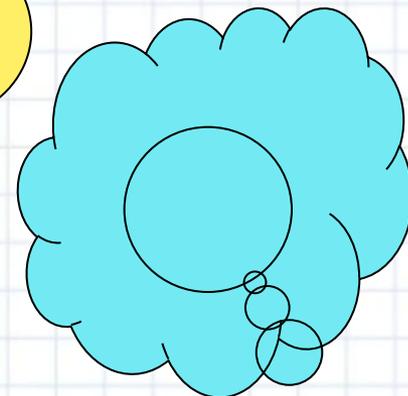
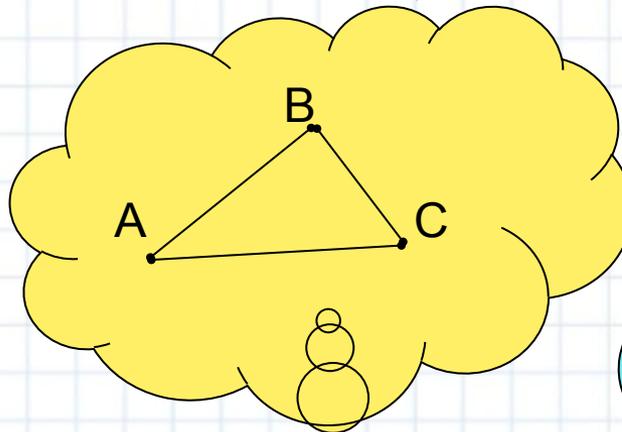
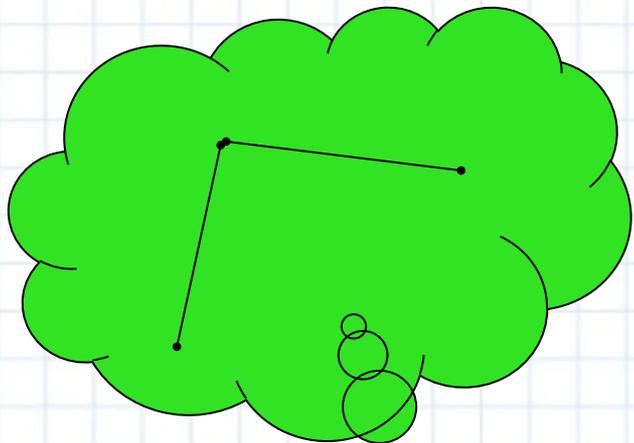
**Цель урока:**

**Изучить ломаную,  
её элементы и  
свойства.**

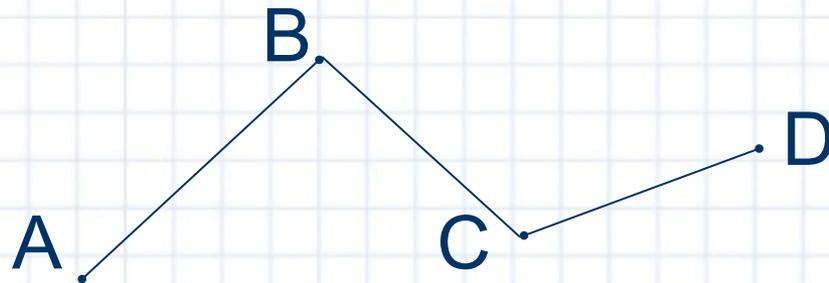
# Задачи:

- Дать определение ломаной.
- Изучить её элементы.
- Рассмотреть виды ломаных. Какие они бывают?
- Научиться находить длину ломаной.

На данных рисунках представлены различные виды линий. Как бы вы их назвали? Выберите из данных линий ломаные.



**Ломаная – это последовательное  
соединение нескольких отрезков.**

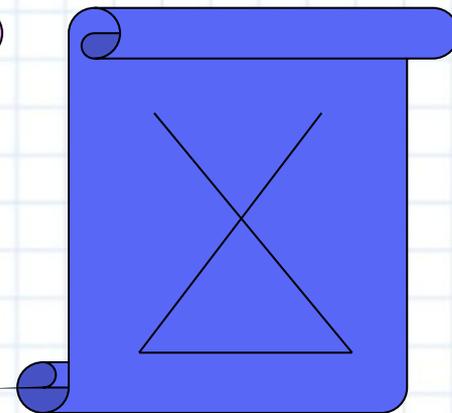
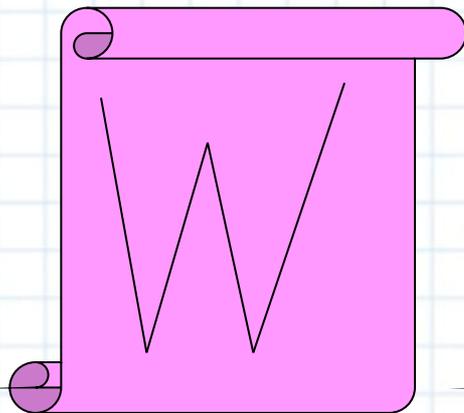
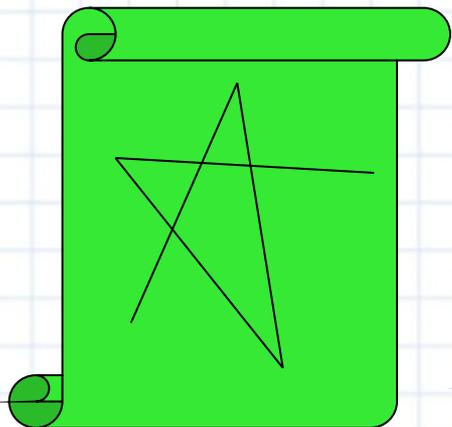
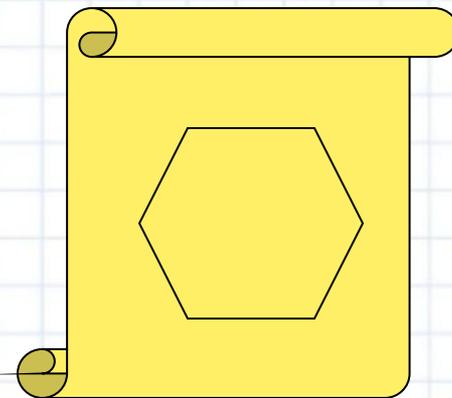
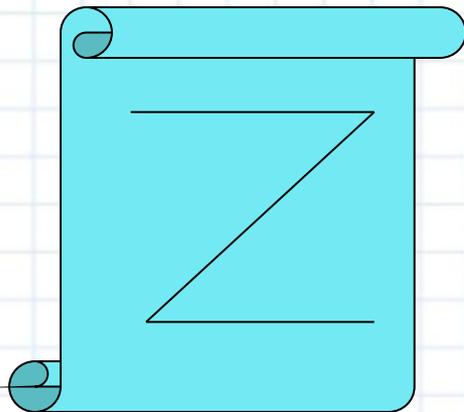
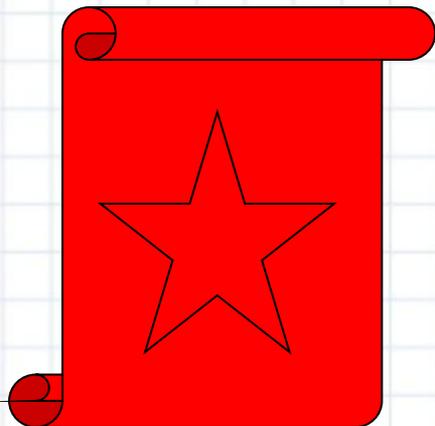


ABCD – ломаная.

AB, BC, CD – звенья ломаной.

A, B, C, D – вершины ломаной.

Ломаные бывают замкнутые, незамкнутые,  
самопересекающиеся.

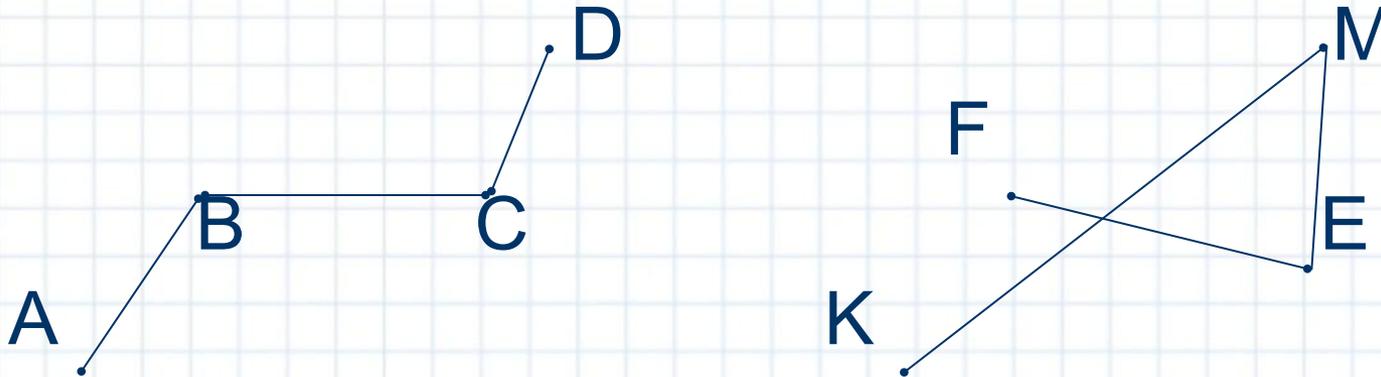




## Задания:

- Построить незамкнутую самопересекающуюся ломаную ABCD.
- Построить замкнутую самопересекающуюся ломаную EFKLM.

**Длина ломаной – это сумма длин всех звеньев ломаной.**

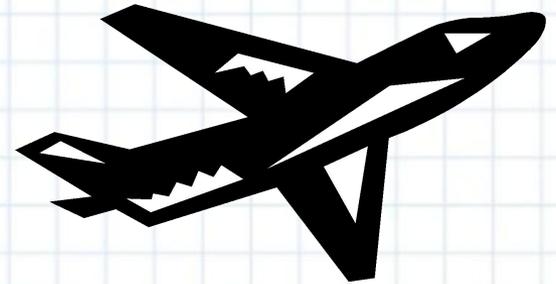


- Найти длину ломаной ABCD, если  $AB = 3$  см,  $BC = 4$  см,  $CD = 2$  см.
- Найти длину ломаной KMEF, если  $KM = 5$  см,  $ME = 1$  см,  $EF = 3$  см.

# Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



## Исходные данные:



Вылет – из г. Ханты - Мансийск.

Конечный пункт – г. Советский.

Дозаправка – 1-я, 2-я группы в г. Урай;

3-я, 4-я группы в г. Нягань.

Как называется линия, по которой пройдет полет?

Что нужно найти?

# Рефлексия

- ➔ Я узнал на уроке\_\_\_\_\_.
- ➔ Мне было интересно\_\_\_\_\_.
- ➔ Пришлось задуматься\_\_\_\_\_.
- ➔ Могу рассказать другим\_\_\_\_\_.



# Домашнее задание:

§ 6,

выучить определение ломаной, её  
элементы и свойства.

№ 106 (1),

115.