

**Основные моменты , которые  
следует учитывать учителю при  
подготовке к современному уроку в  
соответствии с требованиями ФГОС.**

---



---

# Типы уроков технологии

- 1. Урок усвоения нового материала
  - 2. урок закрепления изучаемого материала
  - 3. урок повторения
  - 4. Урок систематизации и обобщения изученного материала
  - 5. урок проверки и оценки знаний
  - 6. комбинированный урок
-



---

# Типы уроков технологии

- 7. Урок - лабораторная работа
  - 8. урок по решению технических задач
  - 9. контрольно-проверочный урок
-



## Главные требования к уроку технология:

- Четкость и ясность основных учебно-воспитательных целей, которые должны быть достигнуты в результате проведения занятия.  
Правильный подбор учебного материала для урока в целом и каждой его части.
  - Выбор наиболее целесообразных методов обучения для каждого урока.
  - Выбор наиболее целесообразных методов обучения для каждого урока.
-



# этапы конструирования урока

- Определение темы учебного материала.
- Определение дидактической цели темы.
- Определение типа урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний; закрепления новых знаний; комплексного применения знаний, умений и навыков; обобщения и систематизации знаний; проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
- Продумывание структуры урока.
- Обеспеченность урока (таблица).
- Отбор содержания учебного материала.
- Выбор методов обучения.
- Выбор форм организации педагогической деятельности
- Оценка знаний, умений и навыков.
- Рефлексия урока.



---

## ***Планирование цели урока:***

- определить логическую последовательность изучения программных тем и учебного материала внутри каждой из них.***
  - наметить соотношение между объемами теоретических сведений и практических работ.***
  - наметить соответствующие формы и методы обучения.***
  - обеспечить преемственность в обучении***
-

## . Варианты конструирования образовательных целей

### □ I. Варианты конструирования образовательных целей:

□ 1.1. Способствовать формированию и развитию умений и навыков (специальных и общеучебных)...

1.2. Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов.

1.3. Способствовать запоминанию цифрового материала как ориентира для понимания количественных характеристик изучаемых объектов и явлений.

1.4. Способствовать осознанию основного технологического материала.

1.5. Способствовать формированию представления о ...

1.6. Способствовать осознанию существенных признаков понятий, технологических процессов.



# Варианты конструирования образовательных целей

- 1.7. Создать условия причинно-следственных связей:
- Раскрыть причины...
- Выяснить последствия...
- 1.8. Способствовать пониманию закономерности...
- Создать условия для выявления взаимосвязи между..
- Способствовать пониманию зависимости между...



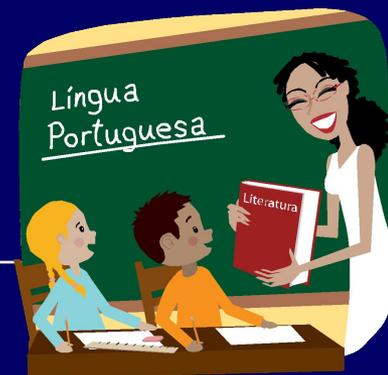


## Варианты конструирования развивающих целей

- 2.1. Способствовать развитию речи учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, усиление выразительности и оттенков).
- 2.2. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы)
- 2.3. Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, формы).
- 2.4. Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений).
- 2.5. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
- 2.6. Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти.
- 2.7. Способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся.

## Варианты конструирования развивающих целей:

- 1.7. Создать условия причинно-следственных связей:
- Раскрыть причины...
- Выяснить последствия...
- 1.8. Способствовать пониманию закономерности...
- Создать условия для выявления взаимосвязи между..
- Способствовать пониманию зависимости между...





## ***Варианты конструирования профориентационных целей:***

- 1. Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- 2. Способствовать формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
- 3. Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- 4. Воспитывать уважение к работающему человеку.